

Fecha del CVA	12/09/2026
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Alejandro		
Apellidos	Barrachina Monfort		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://sites.google.com/site/alejandrobarrachina/general-info?authuser=0		
Dirección Email			
* ORCID	0000-0001-7499-0316		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Soy Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la Universitat Jaume I, Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas y Doctor en Economía Industrial por la Universitat de València. Mi actividad investigadora se ha desarrollado de forma continuada en los ámbitos de la teoría de juegos, la economía de la información, la organización industrial y la economía financiera, incorporando posteriormente aplicaciones a la economía de la salud y a la financiación empresarial. Mi investigación se caracteriza por el desarrollo de modelos teóricos para analizar problemas relacionados con la información asimétrica, la competencia estratégica, la toma de decisiones y el funcionamiento de los mercados.

Los resultados obtenidos han dado lugar a publicaciones en revistas internacionales de reconocido prestigio, entre ellas Games and Economic Behavior, International Journal of Game Theory, The Manchester School, IMA Journal of Management Mathematics, Information Economics and Policy y Rationality and Society. Estas investigaciones abordan cuestiones como el espionaje industrial, la entrada estratégica en mercados, la gestión de errores en organizaciones sanitarias, las políticas de contraespionaje económico y la financiación colectiva mediante equity crowdfunding, contribuyendo al desarrollo de nuevos modelos teóricos y a la obtención de resultados originales que amplían la literatura existente.

La difusión de los resultados se ha realizado mediante comunicaciones en congresos nacionales e internacionales de referencia, como el World Congress of the Game Theory Society, la International Conference on Game Theory de Stony Brook University, ASSET, SING, el Simposio de la Asociación Española de Economía y las Jornadas de Economía Industrial, manteniendo una actividad científica continuada y una clara proyección internacional. Asimismo, he realizado cinco estancias de investigación en Stony Brook University (Estados Unidos), IDC Herzliya (Israel) y la Charles University (República Checa), que han permitido consolidar colaboraciones científicas internacionales y generar publicaciones conjuntas.

He participado en proyectos competitivos de investigación financiados por la Universitat Jaume I y otras instituciones, integrándome en los grupos de investigación Economía Experimental y Computacional e I+B: Análisis de Inversiones y Finanzas, así como en el proyecto institucional GAC-UJI/2019/21. Mi actividad investigadora se completa con la presentación de seminarios científicos, colaboraciones con el Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada de la Universitat Politècnica de València y una intensa labor de evaluación científica como revisor para revistas internacionales como Journal of Public Economic Theory, Economic Inquiry, Information Economics and Policy, Socio-Economic Planning Sciences, Journal of Economic Issues y Rationality and Society. Además, he sido miembro del Comité Científico y Organizador del Ph.D. Meeting on Economics, Finance and Business (MEFIB), participando en la evaluación de trabajos y actuando como comentarista científico de investigaciones presentadas por estudiantes de doctorado.

En el ámbito docente, actualmente soy Profesor Permanente Laboral de la Universitat Jaume I, tras haber desempeñado las figuras de Profesor Ayudante Doctor y Profesor Contratado

Doctor. He impartido docencia de grado y máster, tanto en castellano como en inglés, en materias relacionadas con las finanzas, los mercados financieros, la valoración de empresas y las operaciones financieras. Mi actividad docente ha sido reconocida mediante la obtención de dos quinquenios docentes y se complementa con una intensa participación en proyectos y grupos de innovación educativa, así como con formación especializada, entre la que destacan el Certificado de Capacitación para la Docencia Universitaria (200 horas) y el Diploma de Iniciación a la Docencia Universitaria (75 horas). He dirigido 21 Trabajos Fin de Grado y Máster y he desempeñado funciones de orientación y seguimiento del estudiantado como tutor académico del programa Erasmus+ Prácticas, coordinando la relación entre la universidad y entidades nacionales e internacionales. Previamente desarrollé actividad profesional en la empresa Angulo Contratas y Servicios, S.L., desempeñando funciones de gestión administrativa, organización y coordinación de procesos, experiencia que me permitió conocer el funcionamiento económico y financiero de la empresa y que posteriormente ha enriquecido mi actividad docente e investigadora al aportar una perspectiva aplicada de la realidad empresarial. Mi trayectoria refleja una evolución coherente en investigación, docencia, innovación educativa, internacionalización y gestión universitaria, contribuyendo a la generación y difusión del conocimiento, la formación de estudiantes y el fortalecimiento de colaboraciones científicas nacionales e internacionales.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

1 Proyecto. ECO2017-85746-P, EVALUACIÓN DE ORGANIZACIONES EN ENTORNOS CAMBIANTES: UN ENFOQUE TRANSVERSAL, ESPACIAL Y MULTIDIMENSIONAL. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Juan Carlos Matallín Sáez. (Universidad Jaume I). 01/01/2018-30/09/2021. 25.410 €. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Publicación de dos artículos en International Journal of Game Theory e Information Economics and Policy. Publicaciones derivadas: Barrachina, A., Tauman, Y. and Urbano, A. (2021) Entry with two correlated signals: the case of industrial espionage and its positive competitive effects. International Journal of Game Theory 50:1, 241-278. Barrachina, A. and Forner-Carreras, T. (2022) Market must be defended: the role of counter-espionage policy in protecting domestic market welfare. Information Economics and Policy, Volume 58, March 2022, 100964 .

- 2 Proyecto.** ECO2015-68469-R, Interacción entre ética y emociones en dilemas sociales y el papel de la información pública en los mercados financieros. Ministerio de Economía y Competitividad. María Aurora García Gallego. (Universidad Jaume I). 01/01/2016-31/12/2018. 42.592 €. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Presentación investigaciones en congresos internacionales y nacionales de teoría de juegos y economía, y publicación de dos artículos en The Manchester School e IMA Journal of Management Mathematics. Publicaciones derivadas: Barrachina, A. (2019). Entry under an Information-Gathering Monopoly. The Manchester School, 87(1), 117-134. Barrachina, A. y González-Chordá, V. (2020). Error Reporting and the Performance of Nursing Management: A Game-Theoretic Study. IMA Journal of Management Mathematics. Actividades científicas: Presentación del trabajo "Entry with Two Correlated Signals" en el 5th World Congress of the Game Theory Society, celebrado del 24 al 28 de julio de 2016 en Maastricht (Países Bajos). Presentación del trabajo "Entry under an Information-Gathering Monopoly" en el 41.º Simposio de la Asociación Española de Economía, celebrado del 15 al 17 de diciembre de 2016 en Bilbao (España). Presentación del trabajo "Entry under an Information-Gathering Monopoly" en la 28th International Conference on Game Theory, celebrada del 17 al 21 de julio de 2017 en Stony Brook (Nueva York, Estados Unidos). Presentación del trabajo "Entry under an Information-Gathering Monopoly" en el Workshop on Industrial Economics, celebrado el 26 de julio de 2017 en Valencia (España).

- 3 Proyecto.** ECO2010-19596, Formación, Financiación e Impacto de las Instituciones Sociales. Ministerio de Ciencia e Innovación. Francisco Marhuenda Hurtado. (Universidad Carlos III de Madrid). 01/01/2011-31/12/2013. 61.710 €. Miembro investigador.

Explicación narrativa de la aportación

Presentación de dos ponencias internacionales sobre teoría de juegos en EE. UU. y España, y publicación del artículo "Entry and Espionage with Noisy Signals" en Games and Economic Behavior. Publicación derivada: Barrachina, A., Tauman, Y. y Urbano, A. (2014). Entry and Espionage with Noisy Signals. Games and Economic Behavior, 83, 127-146. Actividades científicas: Presentación del trabajo "Entry with Two Correlated Signals", realizado conjuntamente con Yair Tauman y Amparo Urbano, en la 24th International Conference on Game Theory, celebrada del 8 al 12 de julio de 2013 en Stony Brook (Nueva York, Estados Unidos). Presentación del trabajo "Entry with Two Correlated Signals", realizado conjuntamente con Yair Tauman y Amparo Urbano, en la XXVIII edición de las Jornadas de Economía Industrial, celebrada los días 5 y 6 de septiembre de 2013 en Segovia (España).

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** (1/2) Alejandro José Barrachina Monfort; Eduardo Jiménez Fernández. 2025. The step-level public good aspect of equity crowdfunding: A game-theoretic analysis. RATIONALITY AND SOCIETY. Sage Journals. 37-3, pp.300-337. ISSN 1043-4631. GooGke Scholar (1). JCR (1.4).
<https://doi.org/10.1177/10434631251343716>
<http://hdl.handle.net/10234/742936>

Explicación narrativa de la aportación

Mi participación contribuyó en la identificación del problema de investigación, la revisión crítica de la literatura, el diseño y desarrollo del modelo teórico, la resolución analítica del juego, la interpretación económica de los resultados y la redacción del manuscrito. La principal contribución del trabajo consiste en formular un nuevo marco de teoría de juegos que interpreta el equity crowdfunding como un bien público de provisión discreta (step-level public good), integrando las decisiones estratégicas de financiación con un modelo de consumo intertemporal. Este enfoque permite caracterizar rigurosamente las contribuciones de equilibrio de los inversores y analizar cómo el objetivo de financiación, la rentabilidad del proyecto y el tipo de interés determinan el éxito de la campaña. Los resultados muestran la existencia de umbrales críticos que diferencian regímenes con equilibrio único y con multiplicidad de equilibrios y revelan que, cuando el capital requerido es reducido, pueden producirse sobrecontribuciones ineficientes que dan lugar a un dilema social inverso, en contraste con el tradicional problema del free rider. El trabajo amplía la literatura sobre crowdfunding y bienes públicos al proporcionar una explicación teórica novedosa de los incentivos estratégicos de los inversores y ofrecer implicaciones relevantes para el diseño de campañas de financiación colectiva y de las plataformas que las gestionan.

- 2 **Artículo científico.** (1/2) Alejandro José Barrachina Monfort; Teresa Forner Carreras. 2022. Market must be defended: The role of counter-espionage policy in protecting domestic market welfare. INFORMATION ECONOMICS AND POLICY. Elsevier. 58-100964, pp.1-18. ISSN 0167-6245. Google Scholar (1). JCR (2.8).
<https://doi.org/10.1016/j.infoecopol.2022.100964>
<http://hdl.handle.net/10234/200758>

Explicación narrativa de la aportación

Mi colaboración contribuyó en la definición del problema de investigación, la revisión de la literatura, el diseño del modelo teórico, la obtención de los resultados analíticos, su interpretación económica y en la redacción del artículo. La principal aportación del trabajo consiste en desarrollar un marco de equilibrio estratégico que traslada el análisis del espionaje económico desde la perspectiva de la empresa a la interacción entre gobiernos, incorporando explícitamente las decisiones de espionaje y contraespionaje y sus efectos sobre el bienestar nacional. El modelo permite determinar las condiciones bajo las cuales la inversión pública en medidas de protección tecnológica resulta socialmente eficiente y cómo estas decisiones dependen de las características del mercado. Los resultados muestran que el nivel inicial de competencia desempeña un papel determinante en los incentivos de ambos países, reduciendo tanto el esfuerzo óptimo en actividades de espionaje como en las políticas de contraespionaje a medida que aumenta la competencia. Asimismo, el trabajo identifica el papel de la disposición a pagar de los consumidores y de la elasticidad de la demanda en la intensidad de dichas estrategias. Estas aportaciones amplían la literatura sobre economía de la información, organización industrial y protección de tecnologías estratégicas, proporcionando un marco útil para el diseño de políticas de seguridad económica.

- 3 Artículo científico.** (1/3) Alejandro José Barrachina Monfort; Yait Tauman; María Amparo Urbano Salvador. 2021. Entry with two correlated signals: the case of industrial espionage and its positive competitive effects. *INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME THEORY*. Springer Nature. 50, pp.241-278. ISSN 0020-7276. Google Scholar (15). JCR (0.649), JCR (0.649), JCR (0.649), JCR (0.649).
<https://doi.org/10.1007/s00182-020-00748-8>
<http://hdl.handle.net/10234/193023>

Explicación narrativa de la aportación

Como primer autor, participé en la definición de la motivación científica del trabajo, la revisión de la literatura, el desarrollo del modelo teórico, la caracterización analítica de los equilibrios secuenciales, la interpretación económica de los resultados y en la redacción. El artículo amplía la literatura sobre precios límite incorporando un sistema de inteligencia industrial que proporciona al potencial entrante una señal imperfecta y correlacionada con el precio fijado por la empresa incumbente. La principal contribución consiste en demostrar que la disponibilidad simultánea de dos señales modifica de forma sustancial las condiciones de existencia de los equilibrios de agrupamiento y las estrategias óptimas de disuasión de entrada. El análisis identifica umbrales críticos de precisión del sistema de inteligencia y muestra que la eficacia de los precios límite depende conjuntamente de la calidad de la información disponible, de la estructura de costes y de la rentabilidad esperada de la entrada. Asimismo, se caracteriza el conjunto de equilibrios bajo distintos escenarios competitivos, obteniendo nuevas condiciones para que la empresa incumbente pueda disuadir la entrada incluso cuando el potencial competidor dispone de información adicional. Estos resultados amplían la teoría de la información estratégica y de la organización industrial, proporcionando un marco general aplicable al estudio de mercados con inteligencia competitiva.

- 4 Artículo científico.** (1/2) Alejandro José Barrachina Monfort; Víctor Manuel González Chordá. 2020. Error reporting and the performance of nursing management: a game-theoretic study. *IMA Journal of Management Mathematics*. Oxford Academic. 31-4, pp.445-468. ISSN 1471-6798. Google Scholar (10). JCR (1.186), JCR (1.186), JCR (1.186).
<https://doi.org/10.1093/imaman/dpz019>
<http://hdl.handle.net/10234/187360>

Explicación narrativa de la aportación

Mi contribución se basó en la concepción de la investigación, la identificación del problema científico, la revisión de la literatura, el desarrollo del modelo de teoría de juegos, la resolución analítica de los equilibrios y la interpretación de los resultados, así como en la redacción del manuscrito. El trabajo constituye una de las primeras aportaciones teóricas al estudio de la interacción estratégica entre enfermeras y responsables de enfermería en el contexto de la notificación de errores asistenciales, un aspecto fundamental para mejorar la seguridad del paciente. Mediante un modelo principal-agente con información asimétrica se analizan distintos estilos de liderazgo y su influencia sobre la decisión de comunicar errores. Los resultados muestran que no existe un estilo de liderazgo universalmente óptimo para fomentar la notificación, sino que su eficacia depende de las características del personal de enfermería. En términos generales, un liderazgo transaccional moderado, que combina incentivos, formación y responsabilidad, obtiene mejores resultados que estilos exclusivamente transformacionales o autoritarios. El trabajo amplía la literatura sobre teoría de juegos aplicada a la gestión sanitaria y proporciona un marco analítico para diseñar políticas de gestión orientadas a fortalecer la cultura de seguridad del paciente y favorecer la comunicación de incidentes.

- 5 **Artículo científico.** (1/1) Alejandro José Barrachina Monfort. 2019. Entry under an Information-Gathering Monopoly. MANCHESTER SCHOOL. Wiley Online Library. 87-1, pp.117-134. ISSN 1467-9957. Google Scholar (8). JCR (0.622).
<https://doi.org/10.1111/manc.12229>
<http://hdl.handle.net/10234/814743>

Explicación narrativa de la aportación

Como único autor del trabajo, fui responsable de la concepción de la investigación, la identificación del problema científico, la revisión de la literatura, el desarrollo del modelo teórico, la obtención de los resultados analíticos, su demostración formal, la interpretación económica de las conclusiones y la redacción del artículo. La principal contribución del artículo consiste en incorporar, por primera vez en un modelo clásico de disuasión de entrada con información asimétrica, la decisión estratégica del monopolista de comunicar de forma creíble al potencial entrante que dispone de un sistema de inteligencia capaz de obtener información imperfecta sobre su fortaleza competitiva. El análisis caracteriza los equilibrios del juego y demuestra que la eficacia de esta estrategia depende conjuntamente de la precisión del sistema de información y de los incentivos económicos del entrante. En particular, se demuestra que la mera comunicación de la existencia de actividades de obtención de información no siempre disuade la entrada: solo resulta eficaz cuando los beneficios esperados del entrante son reducidos, mientras que, para incentivos elevados, únicamente sistemas suficientemente precisos generan un efecto disuasorio. Estos resultados amplían la literatura sobre teoría de juegos, información estratégica y organización industrial.

- 6 **Artículo científico.** (1/3) Alejandro José Barrachina Monfort; Yair Tauman; María Amparo Urbano Salvador. 2014. Entry and espionage with noisy signals. GAMES AND ECONOMIC BEHAVIOR. Elsevier. 83, pp.127-146. ISSN 0899-8256. Google Scholar (52). JCR (1.067).
<https://doi.org/10.1016/j.geb.2013.10.005>
<http://hdl.handle.net/10234/814745>

Explicación narrativa de la aportación

Mi contribución se basó en la definición de la motivación y las preguntas de investigación, la revisión de la literatura, el desarrollo del modelo teórico, la resolución analítica de los equilibrios, la interpretación económica y la redacción del manuscrito. El trabajo constituye una de las primeras aportaciones al estudio de los efectos del espionaje industrial en modelos de disuasión de entrada. Se desarrolla un modelo de teoría de juegos con información imperfecta en el que una empresa entrante utiliza un sistema de inteligencia con señales ruidosas para inferir las decisiones estratégicas de una empresa incumbente, que puede responder mediante estrategias de signal-jamming. El análisis caracteriza los equilibrios de Nash y Bayes-Nash bajo distintos escenarios informativos, distinguiendo entre información común y privada sobre la precisión del sistema de inteligencia. Los resultados muestran que los incentivos y beneficios del espionaje dependen críticamente de la estructura informativa: cuando la precisión del sistema es información común, el incumbente puede beneficiarse del espionaje mediante la manipulación estratégica de las señales; en cambio, cuando dicha precisión es información privada del entrante, aumenta la competencia efectiva y se favorece la entrada en el mercado. El trabajo aporta nuevas implicaciones para el análisis de la competencia estratégica, la economía de la información y el diseño de políticas relacionadas con el espionaje industrial.

- 7 **Congreso.** Alejandro José Barrachina Monfort. Entry under an information-gathering monopoly. 28th international Conference on game Theory-Stony Brook University. CENTER FOR GAME THEORY IN ECONOMICS-STONY BROOK UNIVERSITY. 2017. Estados Unidos de América. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

Explicación narrativa de la aportación

La principal contribución del trabajo consiste en incorporar, por primera vez en un modelo clásico de disuasión de entrada con información asimétrica, la decisión estratégica del monopolista de comunicar de forma creíble al potencial entrante que dispone de un sistema de inteligencia capaz de obtener información imperfecta sobre su fortaleza competitiva. El análisis caracteriza los equilibrios del juego y demuestra que la eficacia de esta estrategia depende conjuntamente de la precisión del sistema de información y de los incentivos económicos del entrante. En particular, se demuestra que la mera comunicación de la existencia de actividades de obtención de información no siempre disuade la entrada: solo resulta eficaz cuando los beneficios esperados del entrante son reducidos, mientras que, para incentivos elevados, únicamente sistemas suficientemente precisos generan un efecto disuasorio. Estos resultados amplían la literatura sobre teoría de juegos, información estratégica y organización industrial.

- 8 **Congreso.** Alejandro José Barrachina Monfort; Yair Tauman; María Amparo Urbano Salvador. Entry with two correlated signals. 5th WORLD CONGRESS OF THE GAME THEORY SOCIETY (GAMES). Maastricht University. 2016. Países Bajos. Participativo - Ponencia invitada / Keynote. Congreso.

Explicación narrativa de la aportación

El trabajo amplía la literatura sobre precios límite incorporando un sistema de inteligencia industrial que proporciona al potencial entrante una señal imperfecta y correlacionada con el precio fijado por la empresa incumbente. La principal contribución consiste en demostrar que la disponibilidad simultánea de dos señales modifica de forma sustancial las condiciones de existencia de los equilibrios de agrupamiento y las estrategias óptimas de disuasión de entrada. El análisis identifica umbrales críticos de precisión del sistema de inteligencia y muestra que la eficacia de los precios límite depende conjuntamente de la calidad de la información disponible, de la estructura de costes y de la rentabilidad esperada de la entrada. Asimismo, se caracteriza el conjunto de equilibrios bajo distintos escenarios competitivos, obteniendo nuevas condiciones para que la empresa incumbente pueda disuadir la entrada incluso cuando el potencial competidor dispone de información adicional. Estos resultados amplían la teoría de la información estratégica y de la organización industrial, proporcionando un marco general aplicable al estudio de mercados con inteligencia competitiva.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Transferencia e intercambio de conocimiento

La **experiencia científica** del solicitante ha estado orientada a la generación, transferencia e intercambio de conocimiento en los ámbitos de la teoría de juegos, la economía de la información, la organización industrial y las finanzas, combinando investigación fundamental con aplicaciones al análisis del comportamiento estratégico de empresas, mercados e instituciones. Esta línea de investigación ha permitido desarrollar modelos analíticos aplicables al estudio de la competencia, la información asimétrica, la regulación de mercados, la financiación empresarial y la toma de decisiones económicas, proporcionando herramientas con potencial aplicación en el diseño de estrategias empresariales y en el análisis de políticas económicas.

La principal línea de investigación se inició durante la tesis doctoral con el estudio del espionaje industrial y económico mediante teoría de juegos y posteriormente evolucionó hacia el análisis de la economía de la información, las finanzas corporativas, las finanzas del comportamiento y la financiación empresarial mediante equity crowdfunding, manteniendo

siempre una perspectiva orientada al estudio de problemas económicos con relevancia para empresas, organizaciones e instituciones.

Esta experiencia se ha desarrollado de forma continuada en el marco de **cinco proyectos competitivos de investigación**, financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación, el Ministerio de Economía y Competitividad, el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y la Universitat Jaume I: **Formación, información e impacto de las instituciones sociales** (ECO2010-19596, 2011-2013); **Interacción entre ética y emociones en dilemas sociales y el papel de la información pública en los mercados financieros** (ECO2015-68469-R, 2016-2018); **Honestidad e información asimétrica: un análisis experimental** (P1·1B2015-48, Universitat Jaume I, 2016-2018); **Evaluación de organizaciones en entornos cambiantes: un enfoque transversal, espacial y multidimensional** (ECO2017-85746-P, 2018-2020); y **Evaluación de la gestión económico-financiera y buenas prácticas en las organizaciones: instituciones financieras y sector público** (UJI-B2020-48, 2021-2023).

Asimismo, el solicitante desarrolla su actividad investigadora en el seno de los grupos de investigación **Economía Experimental i Computacional e I+B – Análisis de Inversiones y Finanzas del Comportamiento**, favoreciendo un entorno de colaboración interdisciplinar y la aplicación de metodologías experimentales y cuantitativas al estudio de problemas económicos y financieros.

La transferencia e intercambio del conocimiento derivados de esta experiencia científica se han materializado mediante la difusión continuada de los resultados de investigación en revistas científicas internacionales de impacto y su presentación en congresos nacionales e internacionales especializados, facilitando su incorporación al debate científico internacional y su utilización por otros investigadores. Esta dimensión internacional se ha reforzado mediante estancias de investigación en **Stony Brook University** (Estados Unidos), **IDC Herzliya** (Israel) y **Charles University** (República Checa), que han favorecido la creación de redes estables de colaboración científica, el intercambio de metodologías y el desarrollo de publicaciones conjuntas.

Como reconocimiento a su experiencia investigadora, el solicitante desarrolla una actividad continuada como **revisor por pares** para revistas científicas internacionales como **Journal of Public Economic Theory**, **Economic Inquiry**, **Journal of Economic Issues**, **Information Economics and Policy**, **Socio-Economic Planning Sciences** y **Rationality and Society**, contribuyendo a garantizar la calidad del proceso de evaluación científica y a la difusión del conocimiento en los ámbitos de la economía y las finanzas.

Finalmente, la experiencia investigadora adquirida se ha transferido al ámbito universitario mediante la incorporación de metodologías experimentales y de resultados de investigación a la docencia, la participación en proyectos de innovación educativa y la formación de estudiantes de grado y máster, fortaleciendo la conexión entre la investigación académica y la formación de futuros profesionales en economía y finanzas.

Actividad de carácter profesional

1 Profesor Permanente Laboral: Universidad Jaume I. 2025- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Impartición de docencia (24 créditos por curso académico completo) de grado en el Departamento de Finanzas y Contabilidad, asumiendo la responsabilidad de asignaturas del área de Finanzas, entre ellas Introducción a las Finanzas Corporativas y Business Valuation (impartida en inglés), así como de la asignatura Mercados y Productos Financieros del Máster Universitario en Gestión Financiera y Contabilidad Avanzada. Desarrollo de actividades de planificación docente, elaboración y actualización de materiales, evaluación del aprendizaje y atención al estudiantado. Tutorización y dirección de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, y seguimiento académico de Prácticas Externas Curriculares. Paralelamente, desarrollo de la actividad investigadora mediante la elaboración y publicación de trabajos científicos y potencial participación en proyectos de investigación y de innovación docente, y congresos y seminarios especializados.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada tanto a la docencia como a la investigación. En el ámbito docente, centrada en la impartición de asignaturas de grado y de máster en el área de Finanzas, la planificación y mejora continua de la docencia, la elaboración de materiales docentes, la evaluación del aprendizaje y la dirección de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, así como el seguimiento académico de Prácticas Externas Curriculares. La impartición de docencia en inglés contribuye, además, a la internacionalización de la enseñanza. En el ámbito investigador, el desempeño de esta actividad favorece el desarrollo y la proyección de la carrera investigadora, ofreciendo un entorno propicio para la elaboración y publicación de trabajos científicos, así como para la participación en proyectos de investigación y de innovación docente, y en congresos y seminarios especializados. La estrecha vinculación entre docencia e investigación contribuye al proceso de enseñanza-aprendizaje.

2 Profesor Contratado Doctor: Universidad Jaume I. 01/09/2022. (34 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Impartición de docencia (24 créditos por curso académico completo) de grado en el Departamento de Finanzas y Contabilidad, asumiendo la responsabilidad de asignaturas del área de Finanzas, entre ellas Introducción a las Finanzas Corporativas, Matemáticas de las Operaciones Financieras y Business Valuation (impartida en inglés), así como de la asignatura Mercados y Productos Financieros del Máster Universitario en Gestión Financiera y Contabilidad Avanzada. Desarrollo de actividades de planificación docente, elaboración y actualización de materiales, evaluación del aprendizaje y atención al estudiantado. Tutorización y dirección de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, y seguimiento académico de Prácticas Externas Curriculares. Paralelamente, desarrollo de la actividad investigadora mediante la elaboración y publicación de trabajos científicos y la participación en proyectos de investigación

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad con una orientación equilibrada hacia la docencia y la investigación. En el ámbito docente, centrada en la impartición de asignaturas de grado y de máster en el área de Finanzas, la elaboración y actualización de materiales docentes, la evaluación del aprendizaje y la tutorización de Trabajos Fin de Grado y Prácticas Externas Curriculares. En el ámbito investigador, orientada al desarrollo de trabajos en economía financiera, teoría económica y teoría de juegos, mediante la publicación de artículos científicos y la participación en proyectos de investigación.

3 Profesor Ayudante Doctor Tipo I: Universidad Jaume I. 01/09/2017. (60 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Impartición de docencia (18 créditos por curso académico completo) de grado en el Departamento de Finanzas y Contabilidad, asumiendo la responsabilidad de asignaturas del área de Finanzas, entre ellas Dirección Financiera, Dirección Financiera Avanzada, Mercados e Instituciones Financieras, Matemáticas de las Operaciones Financieras y Business Valuation (impartida en inglés). Desarrollo de actividades de planificación docente, elaboración y actualización de materiales, evaluación del aprendizaje y atención al estudiantado. Tutorización y dirección de Trabajos Fin de Grado y seguimiento académico de Prácticas Externas Curriculares. Paralelamente, desarrollo de la actividad investigadora mediante la elaboración y publicación de trabajos científicos, la participación en proyectos de investigación y la realización de estancias de investigación internacionales.

Interés para la docencia y/o investigación

Desempeño de una actividad académica orientada simultáneamente a la docencia universitaria y a la investigación. En el ámbito docente, consolidación de la especialización en Finanzas mediante la impartición de asignaturas de grado, la tutorización de Trabajos Fin de Grado y de Prácticas Externas Curriculares, así como la participación en actividades de innovación docente. En el ámbito investigador, desarrollo de una línea de investigación en microeconomía, teoría de juegos, economía de la información y finanzas, con publicación de resultados en revistas científicas internacionales, participación en proyectos de investigación y realización de estancias de investigación internacionales.

4 Personal Investigador Contratado Doctor: Universidad Jaume I. 01/01/2015. (32 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Impartición de docencia (9 créditos por curso académico completo) de grado y de máster en el Departamento de Economía, asumiendo la responsabilidad de las asignaturas Introducción a la Microeconomía del Grado y Microeconomics, impartida en inglés, del Master in Economics. Desarrollo de actividades de planificación docente, elaboración y actualización de materiales, evaluación del aprendizaje y atención al estudiantado. Paralelamente, desarrollo de la actividad investigadora mediante la elaboración y publicación de trabajos científicos, la participación en proyectos de investigación y la asistencia a congresos y seminarios especializados.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada tanto a la docencia como a la investigación, combinando la impartición de docencia en microeconomía, tanto en grado como en un máster oficial impartido íntegramente en inglés, con el desarrollo de una actividad investigadora en teoría económica, teoría de juegos y economía de la información, materializada en publicaciones científicas, participación en proyectos de investigación y difusión de resultados en congresos y seminarios especializados.

- 5 **Profesor visitante:** Universidad Carlos III de Madrid. 23/10/2014. (2 meses - 9 días). Contrato laboral temporal.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Impartición de docencia (24 créditos por curso académico completo) de grado en el Departamento de Economía, asumiendo la responsabilidad de la asignatura Principios de Economía. Desarrollo de actividades de planificación docente, elaboración y actualización de materiales, evaluación del aprendizaje y atención al estudiantado. Paralelamente, desarrollo de la actividad investigadora mediante la elaboración y publicación de trabajos científicos, la participación en proyectos de investigación y la asistencia a congresos y seminarios especializados.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada tanto a la docencia como a la investigación, combinando la impartición de docencia en el ámbito de la introducción a la economía con el desarrollo de una actividad investigadora en teoría económica, teoría de juegos y economía de la información, materializada en publicaciones científicas y difusión de resultados en congresos y seminarios especializados.

- 6 **Personal investigador y docente (estancia postdoctoral):** Universidad Carlos III de Madrid. 23/10/2012. (2 años). Becario/a (pre o posdoctoral, otros).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Impartición de docencia (24 créditos por curso académico completo) de grado en el Departamento de Economía, asumiendo la responsabilidad de las asignaturas Principios de Economía, Microeconomía Intermedia (incluyendo docencia en grupos impartidos en inglés), Microeconomía Avanzada (impartida íntegramente en inglés) y Economía de la Información (incluyendo un grupo con docencia en inglés). Desarrollo de actividades de planificación docente, elaboración y actualización de materiales, evaluación del aprendizaje y atención al estudiantado. Paralelamente, desarrollo de la actividad investigadora mediante la elaboración y publicación de trabajos científicos, la participación en proyectos de investigación y la asistencia a congresos y seminarios especializados.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada tanto a la docencia como a la investigación, combinando la impartición de asignaturas de grado en el ámbito de la microeconomía, con experiencia docente tanto en español como en inglés, con el desarrollo de una actividad investigadora en teoría económica, teoría de juegos y economía de la información, materializada en publicaciones científicas, participación en proyectos de investigación y difusión de resultados en congresos y seminarios especializados.

- 7 Personal laboral eventual investigador bajo del programa de Formación de Personal Investigador (FPI) del Ministerio de Ciencia e Innovación:** Universitat de València. 01/10/2010. (2 años). Becario/a (pre o posdoctoral, otros).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desarrollo de la fase final de la tesis doctoral, centrada en la culminación de los trabajos de investigación, la elaboración y publicación de artículos científicos, la participación en proyectos de investigación y la difusión de resultados en congresos y seminarios especializados. De forma complementaria, impartición de docencia (6 créditos por curso académico completo) de grado en el Departamento de Análisis Económico, participando en la docencia de la asignatura Microeconomía Intermedia, incluyendo las tareas de planificación docente, elaboración y actualización de materiales, evaluación del aprendizaje y atención al estudiantado.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad con una orientación prioritariamente investigadora, dirigida a la finalización de la tesis doctoral y a la consolidación de una línea de investigación en teoría económica, teoría de juegos, economía de la información y economía financiera. La actividad docente, desarrollada mediante la impartición de la asignatura Microeconomía Intermedia, permitió complementar la formación investigadora y favorecer la transferencia de los conocimientos y metodologías adquiridos a la enseñanza universitaria.

- 8 Becario predoctoral bajo el programa Formación de Personal Investigador (FPI) del Ministerio de Ciencia e Innovación en la Universidad de Valencia:** Secretaría de Estado de Investigación. 01/10/2008. (2 años). Becario/a (pre o posdoctoral, otros).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desarrollo de la primera fase de la tesis doctoral en el Departamento de Análisis Económico de la Universidad de Valencia, centrada en la adquisición de formación investigadora avanzada, la revisión de la literatura científica, la formulación de los objetivos y preguntas de investigación, el desarrollo de modelos teóricos y metodologías de análisis, así como el inicio de la elaboración de trabajos científicos. Participación en proyectos de investigación, seminarios especializados, congresos científicos y estancias de investigación internacionales para la consolidación de la formación investigadora.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad con una orientación exclusivamente investigadora, dirigida al inicio y desarrollo de la tesis doctoral, la adquisición de competencias avanzadas en investigación y la consolidación de una línea de trabajo en teoría económica, teoría de juegos, economía de la información y economía financiera. La actividad desarrollada favoreció la formación metodológica, la colaboración con investigadores nacionales e internacionales y la generación de los primeros resultados científicos que posteriormente dieron lugar a publicaciones en revistas especializadas y a la defensa de la tesis doctoral.

- 9 Administrativo:** Angulo Contratas y Servicios, S.L.. 24/10/2006. (9 meses - 3 días). Contrato laboral indefinido.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Gestión administrativa de la documentación asociada a empresas subcontratadas, incluyendo la revisión, comprobación y tramitación de facturas, el seguimiento de la documentación administrativa, la verificación del cumplimiento de los procedimientos internos y el apoyo en las tareas de coordinación y gestión administrativa de la actividad de la empresa. Desarrollo de funciones de archivo, organización documental y atención a las necesidades administrativas derivadas de la gestión de proveedores y contratas.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad de carácter profesional desarrollada en el ámbito de la gestión administrativa de empresa privada, orientada a la adquisición de experiencia en organización, gestión documental, control de procesos administrativos y coordinación con proveedores. Esta etapa permitió conocer de primera mano la dinámica de funcionamiento de una empresa y sus procesos administrativos, económicos y financieros, proporcionando una visión práctica de la realidad empresarial que posteriormente ha resultado de utilidad para enriquecer el contenido de la docencia y aportar una perspectiva aplicada a la investigación en economía y finanzas. Asimismo, las competencias adquiridas en planificación, análisis de información, gestión de documentación y trabajo en equipo han sido de utilidad para el posterior desarrollo de la actividad académica, especialmente en la organización de la docencia, la elaboración y gestión de materiales docentes, la coordinación de actividades académicas y la planificación de las distintas tareas asociadas a la actividad universitaria.

- 10 Becario de colaboración en el Proyecto Piloto de Adaptación de las Titulaciones de la Universitat Jaume I al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES):** Universidad Jaume I. 01/06/2006. (2 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Colaboración en el Proyecto Piloto de Adaptación de las Titulaciones de la Universitat Jaume I al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): diseño y adaptación del Grado en Administración y Dirección de Empresas al nuevo marco europeo de educación superior.

Interés para la docencia y/o investigación

Esta actividad me permitió conocer de primera mano el proceso de adaptación de las titulaciones universitarias al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), adquiriendo competencias en planificación docente, diseño de guías docentes y elaboración de metodologías de enseñanza centradas en el aprendizaje del estudiante. La experiencia resultó especialmente relevante para mi posterior desarrollo como profesor universitario, al proporcionarme una visión práctica de la innovación educativa, la planificación de asignaturas y la implantación de nuevas metodologías docentes en el ámbito de la Educación Superior.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 **Estancia:** Plan de Promoción de la Investigación de la Universidad Jaume I. INSTITUTE OF ECONOMIC STUDIES, CHARLES UNIVERSITY. (República Checa). 18/09/2019-19/12/2019.

Explicación narrativa de la aportación

Colaborar con el profesor Evžen Kočenda en el estudio y aplicación de nuevas medidas de riesgo para la optimización de carteras, incorporando las interrelaciones de volatilidad entre activos financieros con el fin de mejorar la evaluación y gestión del riesgo. Asimismo, trabajar con el profesor Martin Gregor en el desarrollo y aplicación de modelos de Teoría de juegos al análisis de la independencia en la auditoría financiera, profundizando en los incentivos estratégicos de los agentes implicados y en sus implicaciones para la calidad del proceso de auditoría.

- 2 **Estancia:** Programa de Formación de Personal Investigador (FPI) del Ministerio de Ciencia e Innovación. INTERDISCIPLINARY CENTER (IDC) HERZLIYA. (Israel). 03/04/2012-29/06/2012.

Explicación narrativa de la aportación

Completar el desarrollo de la tesis doctoral bajo la supervisión del profesor Yair Tauman, centrando la estancia en la revisión final de los capítulos de la misma y el análisis e integración de los resultados obtenidos. Paralelamente, continuar el trabajo conjunto orientado a la mejora y publicación del primer capítulo de la tesis en una revista científica internacional, incorporando las sugerencias derivadas de las discusiones mantenidas durante la estancia. Asimismo, asistir a los seminarios científicos organizados por el centro y mantener reuniones periódicas con el profesor Tauman, además de seguir asistiendo a sus clases de Strategic Thinking.

- 3 **Estancia:** Programa de Formación de Personal Investigador (FPI) del Ministerio de Ciencia e Innovación. STATE UNIVERSITY OF NEW YORK (SUNY) IN STONY BROOK (STONY BROOK UNIVERSITY). (Estados Unidos de América). 29/08/2011-26/11/2011.

Explicación narrativa de la aportación

Continuar el desarrollo de la tesis doctoral bajo la codirección del profesor Yair Tauman, profundizando en los resultados obtenidos durante las dos estancias anteriores y avanzando en el desarrollo de los modelos teóricos y su análisis, además de trabajar en la posible publicación del primer capítulo en una revista de reconocimiento internacional. Asimismo, seguir asistiendo a los cursos de doctorado de Teoría de Juegos y Economía Industrial impartidos por el profesor Yair Tauman, participando activamente en los seminarios científicos organizados por el centro y manteniendo una estrecha colaboración con el profesor Tauman y otros investigadores. Todo ello con el objetivo de reforzar la formación investigadora, contrastar y perfeccionar los resultados obtenidos, incorporar nuevas herramientas analíticas y consolidar las líneas de investigación desarrolladas en la tesis doctoral.

1.4. OTROS MÉRITOS

Obtuve, en régimen de concurrencia competitiva y por méritos curriculares, financiación para asistir al Second Brazilian Workshop of the Game Theory Society, in Honor of John Nash, que requería la presentación de un trabajo en sesión póster.

Miembro del Comité Científico y Organizador. PH.D. MEETING ON ECONOMICS, FINANCE, AND BUSINESS (MEFIB), 2023

Revisor en Journal of Public Economic Theory, Economic Inquiry, Journal of Economic Issues, Information Economics and Policy, Socio-Economic Planning Sciences y Rationality and Society.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente

- 1 **Quinquenio. Docencia.** Convocatoria 2023. Universidad Jaume I. (Conc 01/01/2024).
- 2 **Quinquenio. Docencia.** Convocatoria 2018. Universidad Jaume I. (Conc 01/01/2019).

2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Mi actividad docente se caracteriza por una elevada diversidad de asignaturas, niveles formativos y ámbitos de especialización, desarrollada principalmente en los grados en Economía y en Finanzas y Contabilidad, así como en estudios oficiales de máster. He impartido docencia en materias básicas, obligatorias y optativas pertenecientes a distintas áreas de conocimiento relacionadas con la Economía y las Finanzas, lo que ha requerido una continua adaptación metodológica y la integración de enfoques analíticos complementarios.

En el ámbito de la Economía he impartido asignaturas como Introducción a la Economía, Microeconomía (nivel intermedio y avanzado), Teoría de Juegos (grado y máster) y Economía de la Información, incluyendo contenidos de equilibrio general, teoría de incentivos y análisis estratégico. En el ámbito financiero he impartido Introducción a las Finanzas Corporativas, Dirección Financiera (nivel intermedio y avanzado), Matemáticas Financieras, Mercados y Productos Financieros (grado y máster) y Valoración de Empresas. Esta diversidad refleja una trayectoria que integra fundamentos económicos, modelización matemática, teoría de la decisión y aplicaciones financieras, proporcionando una formación rigurosa e interdisciplinar.

Una parte significativa de esta docencia se ha desarrollado en inglés, tanto en grado como en máster, contribuyendo a la internacionalización de la enseñanza y al desarrollo de competencias profesionales en un contexto académico internacional.

La evolución de mi actividad docente me ha permitido impartir asignaturas con distintos niveles de especialización, desde materias introductorias hasta asignaturas avanzadas de carácter cuantitativo. Ello ha exigido adaptar contenidos, metodologías y sistemas de evaluación a perfiles muy diversos, combinando clases magistrales, resolución de problemas, estudios de caso, aprendizaje basado en proyectos, experimentos económicos, análisis de datos financieros y utilización de herramientas informáticas. Mi actividad investigadora ha enriquecido la docencia mediante la incorporación de resultados y metodologías procedentes de la teoría de juegos, la organización industrial, la economía de la información y las finanzas cuantitativas, acercando al alumnado problemas reales de investigación y favoreciendo el desarrollo del razonamiento crítico y de competencias analíticas avanzadas.

La actividad de tutorización constituye igualmente un elemento destacado de mi trayectoria docente. He dirigido de forma continuada Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster sobre valoración de empresas, optimización de carteras, gestión del riesgo financiero, mercados financieros, análisis sectorial, finanzas sostenibles, microfinanzas, impacto económico de la COVID-19, economía circular y estrategias de inversión. Estos trabajos han requerido la aplicación de metodologías cuantitativas y de modelización financiera, fomentando la autonomía investigadora y la capacidad del estudiantado para abordar problemas complejos desde una perspectiva aplicada.

He complementado mi actividad docente con una participación continuada en proyectos de innovación educativa de la Universitat Jaume I, centrados en la incorporación del aprendizaje experimental y de herramientas digitales a la enseñanza de la Microeconomía. Como miembro del Grupo de Innovación Educativa Aprendizaje Experimental en Economía (APREX) participé en el diseño e implantación de metodologías activas, colaborando en el desarrollo de una plataforma online para la realización de experimentos económicos y en proyectos orientados al fomento del multilingüismo y de la experimentación en línea en el aula.

Los resultados de estas experiencias fueron difundidos mediante la impartición de seminarios dirigidos al profesorado universitario y la presentación de comunicaciones en congresos nacionales de innovación docente, contribuyendo a la transferencia de buenas prácticas docentes.

Mi compromiso con la calidad docente se ha materializado asimismo en la participación como miembro de la Comisión Académica del Grado en Estadística y Empresa de la Universidad Carlos III de Madrid, en la obtención del Diploma de Iniciación a la Docencia Universitaria y del Certificado de Capacitación para la Docencia Universitaria de la Universitat Jaume I, así como en el desempeño de funciones como tutor académico del programa Erasmus+ Prácticas, favoreciendo la orientación y el seguimiento académico del estudiantado y reforzando la dimensión internacional de su formación.

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 Proyecto:** EXPERIMENTACIÓN EN LÍNEA EN EL AULA CON classEx. 01/10/2018-31/07/2019. 600. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Apoyo y colaboración en el desarrollo del proyecto

- 2 Proyecto:** MULTILINGÜISMO Y DIFUSIÓN DE LA PÁGINA WEB DE EXPERIMENTOS MICROECONÓMICOS PARA LA DOCENCIA. 01/10/2017-31/07/2018. 450. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Presentación del trabajo de innovación docente "Acercando la realidad al aula de Microeconomía a través de la charla de un experto" en la VI Jornada Nacional sobre Estudios Universitarios y II Taller de Innovación Educativa, celebrados en Castellón de la Plana (España) los días 9 y 10 de noviembre de 2017. El trabajo fue publicado en las actas del evento.

- 3 Proyecto:** INCENTIVOS ECONÓMICOS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. 01/10/2015-31/07/2016. 200. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Colaboración en la elaboración del trabajo de innovación docente "Desarrollo de una plataforma online para una docencia en Microeconomía basada en experimentos" y asistencia a la II Jornada de Experiencias de Innovación Educativa, celebrada en Castellón de la Plana (España) el 13 de julio de 2016.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 Curso/seminario:** La evaluación como instrumento de mejora de la calidad educativa. (15 horas). 16/01/2017.

Explicación narrativa de la aportación

Explicar los diferentes tipos de evaluación y su contribución a la mejora de la calidad del aprendizaje. Conocer y practicar los procedimientos para realizar una evaluación objetiva del trabajo del estudiantado. Reflexionar sobre el potencial de la autoevaluación y de las evaluaciones realizadas por el propio estudiantado como herramientas de aprendizaje. Presentar las principales herramientas de evaluación que pueden utilizarse en el aula, como el portafolio, las rúbricas y otros instrumentos de evaluación formativa. Favorecer el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre el profesorado participante. Reflexionar, analizar y proponer estrategias de mejora para desarrollar una evaluación formativa y continua en las asignaturas impartidas.

2 Curso/seminario: Planificación de la docencia universitaria. (15 horas). 09/01/2017.

Explicación narrativa de la aportación

Reflexionar sobre el sentido, la finalidad y el alcance de la docencia en la educación superior. Identificar los factores que influyen en la toma de decisiones relacionadas con la docencia universitaria. Analizar los elementos clave del proceso de enseñanza-aprendizaje para comprender su funcionamiento y fundamentar una adecuada planificación docente. Proporcionar recursos, herramientas y metodologías para la planificación y programación de la docencia universitaria. Ofrecer criterios y orientaciones que faciliten la planificación docente en consonancia con los principios y directrices del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

3 Curso/seminario: Metodología didáctica para la enseñanza universitaria. (20 horas). 13/01/2016.

Explicación narrativa de la aportación

Conocer y aplicar técnicas, estrategias y metodologías innovadoras para la mejora de la docencia universitaria. Identificar las propias necesidades formativas en relación con la metodología didáctica y el desarrollo de la práctica docente. Reflexionar sobre la propia experiencia docente mediante el análisis de situaciones de enseñanza-aprendizaje, identificando oportunidades de mejora y planteando alternativas de actuación. Diseñar y desarrollar actividades y propuestas didácticas adaptadas a las características de una materia concreta.

2.2.4. Formación para la mejora docente impartida

1 Seminario: Acercando la realidad al aula de Microeconomía a través de la charla de un experto. (1 horas). 09/11/2017. Castellón de la Plana.

Explicación narrativa de la aportación

Póster presentado en la VI JORNADA NACIONAL SOBRE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y II TALLER DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, con el objetivo de mostrar una experiencia de innovación docente basada en la incorporación de expertos externos al aula de Microeconomía para aproximar al estudiantado aplicaciones reales de la modelización microeconómica. La presentación mostraba el diseño de la actividad, su integración en la planificación docente y los resultados obtenidos en términos de motivación, aprendizaje y conexión entre los contenidos teóricos y su aplicación práctica, con el objetivo de promover metodologías docentes activas e innovadoras en la enseñanza universitaria. Publicada en: Barreda Tarrazona IJ, Beltrán Arandes J (eds.). VI Jornada Nacional sobre Estudios Universitarios y II Taller de Innovación Educativa. Competencias: formación y evaluación. Castellón de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I; 2017. ISBN 978-84-16546-80-0. pp. 578-588. <http://dx.doi.org/10.6035/VI.JornEstUni.2017>

2 Seminario: Acercando la realidad al aula de Microeconomía a través de la charla de un experto. (1 horas). 01/06/2017. Málaga.

Explicación narrativa de la aportación

Ponencia realizada en las IX JORNADAS DE DOCENCIA EN ECONOMÍA con el objetivo de presentar una experiencia de innovación docente basada en la incorporación de expertos externos al aula de Microeconomía para aproximar al estudiantado aplicaciones reales de la modelización microeconómica. La sesión mostró el diseño de la actividad, su integración en la planificación docente y los resultados obtenidos en términos de motivación, aprendizaje y conexión entre los contenidos teóricos y su aplicación práctica, con el objetivo de promover metodologías docentes activas e innovadoras en la enseñanza universitaria.

- 3 Seminario:** Desarrollo de una plataforma online para una docencia en Microeconomía basada en experimentos. (1 horas). 01/10/2016. Castellón de la Plana.

Explicación narrativa de la aportación

Ponencia realizada en el congreso online AVANCES EN TECNOLOGÍAS, INNOVACIÓN Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ATIDES) con el objetivo de presentar una experiencia de innovación docente basada en la incorporación de experimentos económicos al aprendizaje de la Microeconomía mediante una plataforma online desarrollada específicamente para este fin. La sesión mostró el diseño de la herramienta, su aplicación en el aula, la integración de metodologías activas y los resultados obtenidos, con el objetivo de promover el uso de las tecnologías de la información y de metodologías docentes innovadoras en la enseñanza universitaria. Publicada en: Arnal AM, Castelló J, Epifanio I, Galindo C, Gregori P, Lluch A, et al. Actas del congreso virtual: Avances en tecnologías, innovación y desafío de la educación superior ATIDES 2016. Castellón de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I; 2016. ISBN: 978-84-16356-99-7. Capítulo 15, pp. 107-116. <http://dx.doi.org/10.6035/InnovacioEducativa.2016.16>

2.4. OTROS MÉRITOS

Participación como miembro de la Comisión Académica del Grado en Estadística y Empresa de la Universidad Carlos III de Madrid durante el curso 2012-2013.

Obtención del Certificado de Capacitación para la Docencia Universitaria (200 horas), expedido por la Unidad de Apoyo Educativo de la Universitat Jaume I.

Tutor académico del programa Erasmus+ Prácticas durante los cursos académicos 2019-2020 y 2025-2026, desempeñando funciones de orientación, seguimiento y coordinación académica del estudiantado participante, para lo cual recibí formación específica.

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 I+B-Anàlisi d'Inversions i Finances del Comportament:** Universitat Jaume I. España. 14/12/2017.

Explicación narrativa de la aportación

El grupo de investigación I+B – Análisis de Inversiones y Finanzas del Comportamiento (del cual soy miembro, pero no formo parte de su dirección) cuenta con una trayectoria investigadora consolidada en finanzas, economía aplicada y contabilidad. Entre sus principales resultados destaca la obtención de proyectos competitivos de financiación pública y privada, nacionales y autonómicos, centrados en la gobernanza institucional y financiera, la eficiencia del sector público, el crecimiento económico y la sostenibilidad. Asimismo, desarrolla una intensa actividad científica, con publicaciones en revistas internacionales de alto impacto sobre gestión de inversiones, fondos de inversión y planes de pensiones, finanzas del comportamiento, inversión socialmente responsable, riesgo climático, mercados financieros, criptomonedas, transparencia y calidad institucional, y evaluación de políticas públicas. El grupo contribuye también a la formación de personal investigador mediante la dirección de tesis doctorales y a la transferencia de conocimiento mediante estudios, informes especializados y servicios de asesoramiento en evaluación de proyectos de inversión, análisis financiero, diseño de productos financieros y responsabilidad social. Estos resultados evidencian una combinación de excelencia científica, formación, transferencia e impacto en la mejora de la toma de decisiones económicas y financieras en los ámbitos público y privado.

2 Economía Experimental i Computacional: Universitat Jaume I. España. 01/01/2015.

Explicación narrativa de la aportación

El Grupo de Investigación en Economía Experimental y Computacional (del cual soy miembro, pero no formo parte de su dirección) cuenta con una trayectoria de excelencia en el estudio del comportamiento económico mediante metodologías experimentales, computacionales y de economía conductual. Sus principales contribuciones se centran en la toma de decisiones individuales, los mercados, las finanzas, la economía ambiental y el diseño de políticas públicas, combinando experimentos de laboratorio y modelos computacionales para analizar fenómenos económicos complejos. El grupo desarrolla su actividad en el Laboratorio de Economía Experimental (LEE), uno de los mayores de Europa, que permite realizar experimentos con un elevado número de participantes y obtener resultados robustos y reproducibles. Asimismo, el Laboratorio de Economía Computacional ha impulsado investigaciones sobre el origen y propagación de crisis económicas, redes complejas y sistemas adaptativos mediante simulación y análisis computacional. Su carácter multidisciplinar, con especialistas en economía, matemáticas, física e informática, ha favorecido una destacada producción científica, la participación en proyectos competitivos nacionales e internacionales y una amplia red de colaboraciones con instituciones de prestigio, contribuyendo al avance y aplicación de la economía experimental, conductual y computacional.

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

1 Trabajo fin de grado: Evolution of the financial structure, profitability and risk of the Spanish ceramic sector (1992-2021). Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 07/07/2026. 8,5.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se centró en el análisis de la evolución económico-financiera del sector cerámico español durante el periodo 1992-2021, abordando la estructura financiera, la rentabilidad, el riesgo, la liquidez y la solvencia. El trabajo adoptó una perspectiva longitudinal basada en la revisión y síntesis de estudios previos, identificando los principales cambios estructurales del sector, el impacto de los ciclos económicos y la influencia de factores como la internacionalización, la crisis financiera de 2008, la pandemia de COVID-19 y el incremento de los costes energéticos sobre su competitividad. Mi labor como director consistió en orientar la delimitación del objeto de estudio, la revisión de la literatura y el diseño de un marco de análisis que integrara las distintas dimensiones económico-financieras del sector. Asimismo, supervisé la interpretación crítica de la evidencia recopilada, la discusión de los resultados y la formulación de las conclusiones, promoviendo el rigor metodológico, la capacidad de síntesis y la adecuada fundamentación de los argumentos. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en análisis sectorial, análisis económico-financiero, revisión crítica de literatura científica, interpretación de indicadores financieros y evaluación del impacto del entorno económico sobre la competitividad empresarial, integrando conocimientos de finanzas, estrategia y análisis económico aplicado.

- 2 Trabajo fin de grado:** Political Cycles and Stock Market Performance: The Impact of US Presidencies on the Risk-Return Trade-Off (2009-2026).. Universidad Jaime I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 06/07/2026. 9.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se orientó al estudio comparativo de estrategias de inversión mediante técnicas de optimización de carteras aplicadas a los índices S&P 500 y NASDAQ, considerando la influencia del ciclo político en Estados Unidos a través del análisis de distintos periodos presidenciales. El trabajo evaluó la relación rentabilidad-riesgo mediante la construcción de fronteras eficientes de Markowitz y la identificación de carteras óptimas a partir de la maximización de la ratio de Sharpe, analizando cómo los diferentes contextos políticos podían influir en la composición y el comportamiento de las carteras. Mi labor como director consistió en orientar la definición de los objetivos, la revisión de la literatura sobre teoría de carteras y ciclos políticos y el diseño de la metodología. Supervisé el tratamiento de los datos financieros, la construcción de las fronteras eficientes mediante Excel y Solver, la interpretación de los resultados y la evaluación crítica de las diferencias observadas entre los periodos analizados, promoviendo el rigor metodológico y la consistencia de las conclusiones. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en optimización de carteras, análisis cuantitativo, tratamiento de datos financieros, evaluación del efecto del ciclo político sobre los mercados e interpretación de resultados para la toma de decisiones de inversión.

- 3 Trabajo fin de grado:** Financial analysis and valuation of Repsol S.A.. Universidad Jaime I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 08/07/2025. 9.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se centró en el análisis de una empresa cotizada del sector energético desde la perspectiva del análisis fundamental y la valoración financiera. El trabajo integró el estudio de la evolución económico-financiera de Repsol S.A. con el análisis de su posición competitiva, su política de remuneración al accionista y los principales riesgos y oportunidades del sector. Además, estimó el valor intrínseco de la compañía mediante el modelo de descuento de dividendos de Gordon-Shapiro, considerando distintos escenarios de crecimiento y la aplicación del CAPM para estimar la rentabilidad exigida. Mi labor como director consistió en orientar la definición de los objetivos, la revisión de la literatura sobre valoración de empresas y el diseño de la metodología. Asimismo, supervisé el análisis de la información económico-financiera, la elaboración del modelo de valoración, la formulación de escenarios alternativos y la interpretación de los resultados, promoviendo el rigor metodológico, la coherencia de las hipótesis y la adecuada fundamentación de las conclusiones. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en análisis financiero, valoración de empresas, modelización económico-financiera, análisis de riesgos, interpretación de información contable y evaluación de decisiones de inversión, aplicando herramientas avanzadas de finanzas corporativas a un caso real de empresa cotizada.

- 4 **Trabajo fin de máster:** Invertir en un índice bursátil vs invertir en la cartera asociada que maximiza la ratio de Sharpe: evaluación de estrategias de inversión para el caso del Dow Jones Industrial Average aplicando Paper Trading. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 18/06/2025. 8.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Máster se centró en la construcción de carteras eficientes mediante técnicas de optimización financiera, utilizando como universo de inversión los valores del índice Dow Jones Industrial Average. El trabajo aplicó la maximización de la ratio de Sharpe para obtener la cartera óptima y complementó el análisis con una estrategia de *paper trading*, permitiendo contrastar el comportamiento de la cartera en un entorno simulado y valorar la aplicabilidad práctica de los resultados. Como director, orienté la formulación de los objetivos, la revisión de la literatura sobre teoría de carteras y gestión de inversiones y el diseño de la metodología. Asimismo, supervisé el tratamiento de los datos financieros, la implementación del modelo de optimización en Excel, el desarrollo de la simulación mediante *paper trading* y la interpretación crítica de los resultados, promoviendo el rigor metodológico y la coherencia de las conclusiones. La tutela de este trabajo permitió al estudiante consolidar competencias en investigación aplicada en finanzas, optimización de carteras, modelización cuantitativa, tratamiento de datos financieros y análisis de decisiones de inversión, integrando herramientas de gestión de activos, simulación financiera y evaluación empírica de estrategias de inversión.

- 5 **Trabajo fin de grado:** The impact of AI on accounting processes. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 03/06/2025. 8.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se centró en el estudio del impacto de la inteligencia artificial en la contabilidad, analizando las oportunidades, riesgos y desafíos derivados de su incorporación a los procesos contables y financieros. El trabajo examinó las principales aplicaciones de estas tecnologías en la automatización de tareas, la mejora de la eficiencia y el apoyo a la toma de decisiones, así como sus implicaciones éticas, regulatorias y de seguridad. Además, valoró las perspectivas de evolución de la profesión contable en un entorno de creciente transformación digital. Mi labor como director consistió en orientar la definición de los objetivos, la revisión de la literatura especializada y el diseño de un marco de análisis que integrara los avances tecnológicos con sus efectos sobre la práctica contable. Asimismo, supervisé el análisis crítico de las aplicaciones de la inteligencia artificial, la evaluación de sus limitaciones y la elaboración de conclusiones fundamentadas, promoviendo el rigor metodológico y una visión equilibrada de la innovación tecnológica. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en investigación aplicada, revisión crítica de literatura, análisis de la transformación digital de la contabilidad, evaluación de tecnologías emergentes e interpretación de sus implicaciones para la práctica profesional, integrando conocimientos de contabilidad, innovación y gestión empresarial.

- 6 **Trabajo fin de grado:** Analysis of Telefónica S.A. and valuation of its equity. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 08/07/2024. 7,5.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se orientó a la valoración de una empresa cotizada mediante técnicas de análisis financiero y modelos de valoración de acciones, tomando como caso de estudio Telefónica S.A. El trabajo combinó el análisis de su evolución económico-financiera con la proyección de los estados financieros y la estimación del valor intrínseco de la compañía mediante un modelo de descuento de dividendos. Además, incorporó la aplicación del CAPM para estimar la rentabilidad exigida y el análisis de los factores que condicionan las expectativas de crecimiento de la empresa. Mi labor como director consistió en orientar la definición de los objetivos, la revisión de la literatura sobre valoración de empresas y el diseño de la metodología. Asimismo, supervisé la elaboración de las proyecciones financieras, la estimación de los parámetros del modelo, la interpretación de los resultados y la evaluación crítica de las hipótesis empleadas, promoviendo el rigor metodológico, la coherencia de las estimaciones y la solidez de las conclusiones. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en valoración de empresas, análisis de estados financieros, modelización económico-financiera, proyección de información contable y evaluación de decisiones de inversión, integrando herramientas avanzadas de finanzas corporativas en un estudio aplicado sobre una empresa cotizada.

- 7 **Trabajo fin de grado:** Comparative Financial Analysis of Spanish Supermarkets. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 12/07/2023. 7,5.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se orientó al análisis económico-financiero comparativo de las principales empresas españolas del sector de la distribución alimentaria, con el objetivo de evaluar su situación patrimonial, financiera y de rentabilidad mediante el estudio de sus estados contables. El trabajo combinó el análisis sectorial con la aplicación de técnicas de análisis de balances, cuenta de resultados y ratios financieros, permitiendo identificar las fortalezas y debilidades de las distintas compañías y comparar su desempeño económico y financiero. Mi labor como director consistió en asesorar el planteamiento del estudio, la definición de los objetivos y la selección de la metodología de análisis financiero. Asimismo, orienté la obtención y tratamiento de la información contable procedente de bases de datos y cuentas anuales, supervisé la aplicación e interpretación de los principales indicadores económico-financieros y fomenté una visión crítica en la comparación de los resultados obtenidos y en la formulación de las conclusiones. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en análisis de estados financieros, interpretación de información contable, evaluación de la solvencia, liquidez y rentabilidad empresarial, análisis comparativo de empresas y comunicación de resultados, integrando herramientas propias del análisis financiero para valorar la posición competitiva de empresas pertenecientes a un mismo sector económico.

- 8 **Trabajo fin de grado:** SAB viability plan. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 11/07/2023. 5,5.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se orientó al diseño y evaluación de la viabilidad de un proyecto de creación de empresa en el sector del ocio y la hostelería. El trabajo desarrolló un plan de negocio para la implantación de un establecimiento de coctelería en Madrid, integrando el análisis del entorno competitivo, el estudio del mercado, la estrategia comercial y la planificación económico-financiera. Asimismo, incorporó la evaluación de alternativas de financiación, el análisis de la rentabilidad del proyecto en distintos escenarios y la incorporación de elementos innovadores para mejorar la experiencia del cliente y la eficiencia operativa. Mi labor como director consistió en orientar la definición del modelo de negocio, la estructuración del plan de empresa y la selección de las herramientas de análisis estratégico y financiero. Además, supervisé la elaboración de las previsiones económico-financieras, el análisis de la viabilidad de la inversión mediante indicadores de rentabilidad y el estudio de distintos escenarios, promoviendo el rigor metodológico, la coherencia de las hipótesis y una valoración crítica de los resultados. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en emprendimiento, planificación empresarial, análisis estratégico, evaluación económico-financiera de proyectos de inversión y modelización financiera, integrando conocimientos de dirección de empresas, finanzas y análisis de inversiones en un proyecto aplicado ...

- 9 **Trabajo fin de grado:** Valuation and analysis of Repsol S.A.. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 11/07/2023. 7.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se centró en la aplicación de metodologías de valoración de empresas a una compañía cotizada del sector energético, combinando el análisis financiero con la estimación de su valor intrínseco. El trabajo abordó el estudio de la situación económico-financiera de Repsol S.A., el análisis de su entorno competitivo y de sus perspectivas de crecimiento, así como la evaluación de sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, con el objetivo de fundamentar la estimación de su valor económico y su potencial como alternativa de inversión. Mi labor como director consistió en orientar el planteamiento del estudio, la definición de los objetivos y la revisión de la literatura sobre valoración de empresas y análisis financiero. Asimismo, supervisé la selección de la metodología de valoración, el análisis de la información contable y financiera, la formulación de las hipótesis empleadas y la interpretación de los resultados, promoviendo el rigor metodológico, la consistencia de las estimaciones y una valoración crítica de las conclusiones alcanzadas. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en valoración de empresas, análisis de estados financieros, modelización económico-financiera, evaluación de decisiones de inversión e interpretación crítica de información empresarial, integrando herramientas propias de las finanzas corporativas para el análisis de empresas cotizadas.

- 10 Trabajo fin de grado:** Circular economy and new technologies. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 13/07/2022. 7.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se orientó al estudio de la economía circular como modelo de desarrollo sostenible, analizando el papel de las nuevas tecnologías en la transformación de los procesos productivos y de los modelos de negocio. El trabajo examinó los fundamentos de la economía circular, las razones que justifican la transición desde el modelo lineal de producción y consumo y la contribución de tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, a la mejora de la eficiencia en el uso de los recursos y a la generación de ventajas competitivas. Asimismo, incorporó el análisis de casos empresariales que ilustran la aplicación práctica de estos enfoques. Mi labor como director consistió en orientar la definición del objeto de estudio, la revisión de la literatura científica sobre sostenibilidad, economía circular e innovación tecnológica, así como la estructuración del trabajo y la selección de casos de estudio. Además, supervisé el análisis crítico de la evidencia disponible, la integración de los distintos enfoques teóricos y la elaboración de las conclusiones, promoviendo el rigor metodológico y una perspectiva interdisciplinar sobre los retos asociados a la transición hacia modelos empresariales sostenibles. La tutela de este trabajo permitió a la estudiante desarrollar competencias en investigación aplicada, análisis de modelos de negocio sostenibles, evaluación del impacto de las nuevas tecnologías y revisión crítica de literatura científica, in...

- 11 Trabajo fin de grado:** Valuation of Inditex, Industrias de Diseño Textil, S.A. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 13/07/2022. 5,5.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado estuvo orientada al análisis de la valoración de empresas desde la perspectiva del análisis fundamental, tomando como caso de estudio una de las principales compañías del sector textil español. El trabajo abordó la estimación del valor intrínseco de la empresa mediante el modelo de descuento de flujos de caja, integrando el análisis del entorno competitivo, la evolución económico-financiera y las perspectivas de crecimiento, con el fin de fundamentar decisiones de inversión a largo plazo. Durante la dirección académica orienté la definición de los objetivos, la revisión de la literatura sobre valoración de empresas y *value investing*, así como el diseño de la metodología y la formulación de las hipótesis necesarias para elaborar el modelo de valoración. Asimismo, supervisé el tratamiento de la información financiera, la construcción del modelo de descuento de flujos de caja, la interpretación de los resultados y la discusión de las implicaciones de las estimaciones obtenidas, fomentando el rigor metodológico y la coherencia de las conclusiones. La tutela de este trabajo permitió a la estudiante desarrollar competencias en análisis financiero, valoración de empresas, modelización económico-financiera, interpretación de estados financieros y evaluación de decisiones de inversión, aplicando herramientas propias de las finanzas corporativas desde una perspectiva crítica y fundamentada.

- 12 Trabajo fin de grado:** Coronavirus impact on financial markets. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 17/07/2021. 5,5.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se orientó al análisis del impacto de la pandemia de COVID-19 sobre los mercados financieros internacionales, abordando una temática de gran actualidad mediante el estudio de la evolución de los mercados de renta variable y renta fija, así como de las principales actuaciones de política monetaria y financiera desarrolladas para mitigar los efectos de la crisis. El trabajo integró información procedente de organismos internacionales, mercados y fuentes especializadas para ofrecer una visión global de las consecuencias de la pandemia sobre la actividad inversora y el funcionamiento de los mercados. Mi labor como director consistió en orientar la definición del objeto de estudio, la estructuración del trabajo y la revisión crítica de la literatura y de las fuentes empleadas. Asimismo, supervisé la selección y análisis de la evidencia económica, la interpretación de los resultados y la elaboración de las conclusiones, promoviendo el uso de información contrastada, el rigor metodológico y la capacidad de relacionar los acontecimientos económicos con su impacto sobre los mercados financieros. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en investigación aplicada en finanzas, análisis de mercados financieros, búsqueda y evaluación crítica de información económica, síntesis de evidencia empírica y comunicación académica, integrando conocimientos de economía financiera para interpretar las consecuencias de una c...

- 13 Trabajo fin de grado:** Analysis of the impact of COVID-19 on the microfinance sector. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 16/07/2021. 8.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se centró en el análisis del impacto de la pandemia de COVID-19 sobre el sector de las microfinanzas, examinando sus efectos tanto sobre las instituciones microfinancieras como sobre sus clientes y el entorno regulatorio. El trabajo abordó la evolución del sector durante la crisis sanitaria, evaluando las respuestas de inversores, gobiernos y bancos centrales, así como las limitaciones del microcrédito como instrumento de inclusión financiera en contextos de elevada incertidumbre económica. Mi labor como director consistió en orientar la definición de los objetivos, la selección de la literatura científica y de las fuentes de información internacionales, así como la organización del trabajo y el análisis crítico de la evidencia disponible. Asimismo, supervisé la comparación de experiencias internacionales, el estudio de casos representativos y la elaboración de las conclusiones, promoviendo una visión fundamentada sobre el papel de las microfinanzas en periodos de crisis y sobre las alternativas planteadas para mejorar su sostenibilidad y capacidad de inclusión financiera. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en investigación aplicada, análisis económico y financiero, revisión crítica de literatura, evaluación de políticas públicas e interpretación de evidencia internacional, integrando conocimientos de economía del desarrollo, inclusión financiera y sostenibilidad del sistema financiero.

- 14 Trabajo fin de grado:** Portfolio optimization: historical value at risk vs expected shortfall. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 15/07/2021. 9.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se enfocó en el estudio comparativo de medidas de riesgo aplicadas a la optimización de carteras, analizando las diferencias entre el ****Historical Value at Risk (HVaR)**** y el ****Expected Shortfall (ES)**** en la construcción de carteras eficientes. El trabajo evaluó el comportamiento de ambas medidas para distintos niveles de confianza y contrastó los resultados obtenidos con los de investigaciones previas, permitiendo valorar la estabilidad de las ponderaciones y la idoneidad de cada metodología en la gestión del riesgo financiero. Durante la tutela académica orienté la delimitación del problema de investigación, la formulación de los objetivos y la revisión de la literatura sobre teoría moderna de carteras y medidas de riesgo. Asimismo, supervisé la selección de la metodología, el tratamiento de los datos financieros, la implementación de los modelos de optimización y el análisis comparativo de los resultados, promoviendo una interpretación crítica de las diferencias observadas y la adecuada fundamentación de las conclusiones. La realización de este trabajo permitió al estudiante consolidar competencias en investigación aplicada en finanzas, análisis cuantitativo, tratamiento de datos financieros, optimización de carteras y evaluación de medidas de riesgo, integrando herramientas propias de las finanzas cuantitativas para el análisis y la comparación de metodologías de gestión del riesgo en la toma de decisiones de inversión.

- 15 Trabajo fin de grado:** Guauland S.L. Canine resort.. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 17/07/2020. 6,5.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se orientó al desarrollo de un plan de empresa para la creación de un complejo de servicios caninos, integrando el análisis estratégico del modelo de negocio con el estudio de su viabilidad económico-financiera. El trabajo abordó la definición de la propuesta de valor, el análisis del mercado y de la competencia, la planificación operativa y la elaboración de proyecciones financieras a largo plazo, con el objetivo de evaluar la factibilidad del proyecto empresarial y su capacidad para generar valor de forma sostenible. Mi labor como director consistió en guiar la definición de los objetivos, la estructuración del plan de negocio y la revisión de la literatura sobre emprendimiento, creación de empresas y análisis de viabilidad. Asimismo, orienté el diseño de las previsiones económico-financieras, la estimación de hipótesis, la evaluación de la rentabilidad esperada y el análisis de riesgos, supervisando la coherencia entre los distintos apartados del proyecto y la solidez de las conclusiones alcanzadas. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en emprendimiento, planificación empresarial, análisis de viabilidad económica y financiera, elaboración de proyecciones económico-financieras y evaluación de proyectos de inversión, integrando conocimientos de finanzas, estrategia y gestión empresarial en un proyecto aplicado de creación de empresas.

- 16 Trabajo fin de grado:** Valuation of Mediaset España Comunicación S.A.. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 16/07/2020. 9.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se centró en la valoración fundamental de una empresa cotizada mediante la aplicación de metodologías ampliamente utilizadas en el análisis financiero y la gestión de inversiones. El trabajo abordó la estimación del valor intrínseco de Mediaset España Comunicación S.A. a partir del análisis de su entorno competitivo, su situación económico-financiera y sus perspectivas de crecimiento, utilizando el modelo de descuento de flujos de caja como herramienta principal de valoración y enmarcando el estudio en la filosofía de inversión *Value Investing*. Mi labor como director consistió en orientar la formulación de los objetivos, la revisión de la literatura sobre valoración de empresas y análisis financiero, así como la definición de la metodología para el estudio del sector audiovisual, la estimación de las principales hipótesis de valoración y la construcción del modelo financiero. Asimismo, supervisé la interpretación de los resultados obtenidos y la discusión de las implicaciones de las estimaciones realizadas, promoviendo el rigor metodológico, la consistencia de los supuestos empleados y la capacidad de fundamentar las conclusiones alcanzadas. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en análisis financiero, valoración de empresas, modelización económico-financiera, interpretación de información contable y toma de decisiones de inversión, integrando herramientas propias de las finanzas corporativas c...

- 17 Trabajo fin de grado:** Comparison of portfolio optimization tarough the Markowitz's approach and value at risk as the risk measure.. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 11/07/2019. 7.

Explicación narrativa de la aportación

La tutela de este Trabajo Fin de Grado estuvo orientada al estudio comparativo de distintos modelos de optimización de carteras, analizando las diferencias entre el enfoque de media-varianza de Markowitz y la utilización del **Value at Risk (VaR)***, bajo el supuesto de normalidad de los rendimientos y distintos niveles de confianza. El trabajo empleó datos históricos de empresas cotizadas en el IBEX 35 para construir y comparar carteras óptimas, incorporando contrastes de normalidad que permitieran valorar la adecuación de los supuestos en los que se fundamentan los modelos analizados. Como director, orienté el planteamiento del problema de investigación, la definición de los objetivos y la revisión de la literatura científica sobre teoría de carteras y medición del riesgo financiero. Asimismo, supervisé la selección de la metodología, el tratamiento de los datos, la implementación de los procedimientos de optimización y el análisis crítico de los resultados, prestando especial atención a la interpretación de los contrastes estadísticos y a la solidez de las conclusiones alcanzadas. La realización de este trabajo favoreció el desarrollo de competencias en investigación aplicada en finanzas, análisis estadístico y cuantitativo, tratamiento de datos financieros, optimización de carteras y evaluación de medidas de riesgo, reforzando la capacidad del estudiante para integrar modelos teóricos y evidencia empírica en el análisis de decisiones de inversión.

- 18 Trabajo fin de grado:** Portfolio optimization: Markowitz approach vs expected shortfall as risk measure. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 11/07/2019. 7,5.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se centró en el análisis comparativo de metodologías de optimización de carteras bajo diferentes medidas de riesgo, abordando una cuestión de interés para la investigación financiera y la gestión de inversiones. El trabajo comparó las carteras óptimas obtenidas mediante el enfoque clásico de media-varianza de Markowitz y las derivadas del empleo del *Expected Shortfall* como medida alternativa de riesgo, utilizando datos históricos de empresas cotizadas en el IBEX 35 para evaluar las diferencias en la composición de las carteras. Mi labor como director se basó en supervisar y apoyar la definición del problema de investigación, la delimitación de los objetivos, la revisión de la literatura sobre teoría moderna de carteras y medidas coherentes de riesgo, así como la orientación metodológica para el tratamiento de los datos financieros y la implementación de los modelos de optimización. Asimismo, supervisé la interpretación de los resultados y la discusión de sus implicaciones para la gestión del riesgo y la toma de decisiones de inversión, fomentando el rigor analítico y la fundamentación de las conclusiones. La tutela de este trabajo permitió al estudiante adquirir competencias en investigación aplicada en finanzas, análisis cuantitativo, optimización de carteras e interpretación crítica de resultados, integrando herramientas de análisis financiero y métodos cuantitativos para la evaluación del riesgo.

- 19 Trabajo fin de grado:** Analysis of investment in financial markets: Markowitz against Value at Risk historical approach.. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 13/06/2019. 7.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se centró en el análisis comparativo de metodologías de optimización de carteras bajo diferentes medidas de riesgo, abordando una cuestión de interés para la investigación financiera y la gestión de inversiones. El trabajo comparó las carteras óptimas obtenidas mediante el enfoque clásico de media-varianza de Markowitz y las derivadas de la utilización del **Value at Risk (VaR)** histórico, considerando distintos niveles de confianza y empleando datos de empresas cotizadas en el IBEX 35 para evaluar las diferencias en la composición de las carteras y en la medición del riesgo. Mi labor como director se basó en supervisar y apoyar la definición del problema de investigación, la delimitación de los objetivos, la revisión de la literatura sobre teoría moderna de carteras y medidas de riesgo, así como la orientación metodológica para el tratamiento de los datos financieros y la implementación de los modelos de optimización mediante herramientas de análisis cuantitativo. Asimismo, supervisé la interpretación de los resultados y la discusión de sus implicaciones para la gestión del riesgo y la toma de decisiones de inversión, fomentando el rigor analítico y la fundamentación de las conclusiones. La tutela de este trabajo permitió al estudiante adquirir competencias en investigación aplicada en finanzas, análisis cuantitativo, tratamiento de series temporales, optimización de carteras e interpretación crítica de resultados, integrando her...

- 20 Trabajo fin de grado:** Selection of portfolios that minimise the variance of the estimated beta for efficient portfolios in Markowitz's sense. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 13/06/2019. 8.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se centró en el estudio de modelos de optimización de carteras desde la perspectiva de la teoría financiera moderna, analizando la relación entre la eficiencia en el sentido de Markowitz y la minimización de la varianza de la beta estimada respecto al mercado. El trabajo desarrolló una aplicación empírica del modelo de McInish et al. (1984), comparando sus resultados con los obtenidos mediante el enfoque clásico de media-varianza para evaluar la consistencia de ambos métodos en la selección de carteras eficientes. Mi labor como director se basó en supervisar y apoyar la definición del problema de investigación, la delimitación de los objetivos, la revisión de la literatura científica sobre teoría de carteras, CAPM y riesgo sistemático, así como la orientación metodológica para la estimación de los parámetros, el tratamiento de los datos financieros y la implementación de los modelos. Asimismo, supervisé el análisis e interpretación de los resultados y la discusión de sus implicaciones para la gestión de carteras y la medición del riesgo, promoviendo el rigor metodológico y la adecuada fundamentación de las conclusiones. La tutela de este trabajo permitió al estudiante desarrollar competencias en investigación aplicada en finanzas, análisis cuantitativo, optimización de carteras, modelización financiera e interpretación crítica de resultados mediante la aplicación de herramientas propias de las finanzas cuantitativas.

- 21 Trabajo fin de grado:** Suggestion of a theoretical framework to analyze auditor's apparent independence. Universidad Jaume I-Departamento de Finanzas y Contabilidad. 12/06/2018. 9.

Explicación narrativa de la aportación

La dirección de este Trabajo Fin de Grado se orientó al desarrollo de un marco teórico para analizar la independencia aparente del auditor desde la perspectiva de los usuarios externos de la información financiera. La investigación abordó un problema de relevancia para la auditoría mediante la integración de conceptos de economía de la información, teoría de juegos con información imperfecta y teoría de señales, proponiendo un modelo conceptual para estudiar cómo las características del contexto del auditor pueden condicionar la percepción de su independencia y, en consecuencia, la confianza depositada en los informes de auditoría. Mi labor como director se basó en supervisar y apoyar la definición del problema de investigación, la delimitación de los objetivos, la selección y revisión de la literatura científica, el diseño del marco conceptual y la orientación metodológica para la construcción y justificación del modelo teórico. Asimismo, supervisé la organización del trabajo, el desarrollo de la argumentación y la discusión de las implicaciones del modelo propuesto, promoviendo el rigor metodológico y la capacidad de análisis crítico. La tutela de este trabajo permitió al estudiante adquirir competencias en investigación, revisión sistemática de literatura, modelización teórica, pensamiento analítico y comunicación académica, aplicando herramientas propias de la economía de la información al estudio de la calidad e independencia de la auditoría financiera.

3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

1 Tutor de intercambio: Universidad Jaume I. 01/09/2025. (12 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Tutorización académica del estudiantado participante en los programas de movilidad Erasmus y SICUE de los Grados en Economía, Finanzas y Contabilidad, Administración de Empresas y del Doble Grado en Administración de Empresas y Derecho. Asesoramiento en la elaboración y modificación de acuerdos de aprendizaje (Learning Agreement), reconocimiento académico de asignaturas, orientación antes, durante y después de la estancia, coordinación con universidades de origen y destino, resolución de incidencias académicas y seguimiento del aprovechamiento de la movilidad, garantizando el cumplimiento de la normativa aplicable.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada al fortalecimiento de la internacionalización de la docencia y de la formación del estudiantado mediante la coordinación académica de programas de movilidad nacional e internacional. Contribución al desarrollo de competencias transversales, la integración en entornos universitarios internacionales y la mejora de la calidad docente a través de la cooperación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

2 Tutor de intercambio: Universidad Jaume I. 01/09/2024. (12 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Tutorización académica del estudiantado participante en los programas de movilidad Erasmus y SICUE de los Grados en Economía, Finanzas y Contabilidad, Administración de Empresas y del Doble Grado en Administración de Empresas y Derecho. Asesoramiento en la elaboración y modificación de acuerdos de aprendizaje (Learning Agreement), reconocimiento académico de asignaturas, orientación antes, durante y después de la estancia, coordinación con universidades de origen y destino, resolución de incidencias académicas y seguimiento del aprovechamiento de la movilidad, garantizando el cumplimiento de la normativa aplicable.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada al fortalecimiento de la internacionalización de la docencia y de la formación del estudiantado mediante la coordinación académica de programas de movilidad nacional e internacional. Contribución al desarrollo de competencias transversales, la integración en entornos universitarios internacionales y la mejora de la calidad docente a través de la cooperación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

3 Tutor de intercambio: Universidad Jaume I. 01/09/2022. (12 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Tutorización académica del estudiantado participante en los programas de movilidad Erasmus y SICUE de los Grados en Economía, Finanzas y Contabilidad, Administración de Empresas y del Doble Grado en Administración de Empresas y Derecho. Asesoramiento en la elaboración y modificación de acuerdos de aprendizaje (Learning Agreement), reconocimiento académico de asignaturas, orientación antes, durante y después de la estancia, coordinación con universidades de origen y destino, resolución de incidencias académicas y seguimiento del aprovechamiento de la movilidad, garantizando el cumplimiento de la normativa aplicable.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada al fortalecimiento de la internacionalización de la docencia y de la formación del estudiantado mediante la coordinación académica de programas de movilidad nacional e internacional. Contribución al desarrollo de competencias transversales, la integración en entornos universitarios internacionales y la mejora de la calidad docente a través de la cooperación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

4 Tutor de intercambio: Universidad Jaume I. 01/09/2021. (12 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Tutorización académica del estudiantado participante en los programas de movilidad Erasmus y SICUE de los Grados en Economía, Finanzas y Contabilidad, Administración de Empresas y del Doble Grado en Administración de Empresas y Derecho. Asesoramiento en la elaboración y modificación de acuerdos de aprendizaje (Learning Agreement), reconocimiento académico de asignaturas, orientación antes, durante y después de la estancia, coordinación con universidades de origen y destino, resolución de incidencias académicas y seguimiento del aprovechamiento de la movilidad, garantizando el cumplimiento de la normativa aplicable.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada al fortalecimiento de la internacionalización de la docencia y de la formación del estudiantado mediante la coordinación académica de programas de movilidad nacional e internacional. Contribución al desarrollo de competencias transversales, la integración en entornos universitarios internacionales y la mejora de la calidad docente a través de la cooperación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

5 Tutor de intercambio: Universidad Jaume I. 01/09/2020. (12 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Tutorización académica del estudiantado participante en los programas de movilidad Erasmus y SICUE de los Grados en Economía, Finanzas y Contabilidad, Administración de Empresas y del Doble Grado en Administración de Empresas y Derecho. Asesoramiento en la elaboración y modificación de acuerdos de aprendizaje (Learning Agreement), reconocimiento académico de asignaturas, orientación antes, durante y después de la estancia, coordinación con universidades de origen y destino, resolución de incidencias académicas y seguimiento del aprovechamiento de la movilidad, garantizando el cumplimiento de la normativa aplicable.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada al fortalecimiento de la internacionalización de la docencia y de la formación del estudiantado mediante la coordinación académica de programas de movilidad nacional e internacional. Contribución al desarrollo de competencias transversales, la integración en entornos universitarios internacionales y la mejora de la calidad docente a través de la cooperación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

6 Tutor de intercambio: Universidad Jaume I. 01/09/2019. (12 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Tutorización académica del estudiantado participante en los programas de movilidad Erasmus y SICUE de los Grados en Economía, Finanzas y Contabilidad, Administración de Empresas y del Doble Grado en Administración de Empresas y Derecho. Asesoramiento en la elaboración y modificación de acuerdos de aprendizaje (Learning Agreement), reconocimiento académico de asignaturas, orientación antes, durante y después de la estancia, coordinación con universidades de origen y destino, resolución de incidencias académicas y seguimiento del aprovechamiento de la movilidad, garantizando el cumplimiento de la normativa aplicable.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada al fortalecimiento de la internacionalización de la docencia y de la formación del estudiantado mediante la coordinación académica de programas de movilidad nacional e internacional. Contribución al desarrollo de competencias transversales, la integración en entornos universitarios internacionales y la mejora de la calidad docente a través de la cooperación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

7 Tutor de intercambio: Universidad Jaume I. 01/09/2018. (12 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Tutorización académica del estudiantado participante en los programas de movilidad Erasmus y SICUE de los Grados en Economía, Finanzas y Contabilidad, Administración de Empresas y del Doble Grado en Administración de Empresas y Derecho. Asesoramiento en la elaboración y modificación de acuerdos de aprendizaje (Learning Agreement), reconocimiento académico de asignaturas, orientación antes, durante y después de la estancia, coordinación con universidades de origen y destino, resolución de incidencias académicas y seguimiento del aprovechamiento de la movilidad, garantizando el cumplimiento de la normativa aplicable.

Interés para la docencia y/o investigación

Actividad orientada al fortalecimiento de la internacionalización de la docencia y de la formación del estudiantado mediante la coordinación académica de programas de movilidad nacional e internacional. Contribución al desarrollo de competencias transversales, la integración en entornos universitarios internacionales y la mejora de la calidad docente a través de la cooperación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

8 Vocal del Departamento de Finanzas y Contabilidad en el Centro de Documentación y Biblioteca: Universidad Jaume I. 21/10/2024. (11 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Representación del Departamento de Finanzas y Contabilidad en el Centro de Documentación y Biblioteca de la Universitat Jaume I. Participación en la coordinación entre el Departamento y la Biblioteca para la identificación de necesidades bibliográficas, la propuesta de adquisición y actualización de fondos documentales, el apoyo a la docencia y a la investigación mediante la adecuación de los recursos bibliográficos, así como la colaboración en las actuaciones relacionadas con los servicios de información y documentación dirigidos al profesorado y al estudiantado.

Interés para la docencia y/o investigación

El desempeño de esta función contribuye a garantizar la disponibilidad y actualización de los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo de la actividad docente e investigadora del Departamento. Asimismo, favorece la planificación de adquisiciones acordes con las necesidades derivadas de las titulaciones impartidas y de las líneas de investigación del profesorado, mejorando el acceso a fuentes de información especializadas y reforzando la calidad de la docencia y de la investigación.

3.5. OTROS MÉRITOS

Mi trayectoria refleja un liderazgo académico progresivo tanto en el ámbito docente como investigador. He desempeñado funciones de tutorización del programa Erasmus+ Prácticas en la Universitat Jaume I, siendo responsable del seguimiento académico del estudiantado, la coordinación con empresas e instituciones internacionales y la resolución de incidencias durante las movilidades. Asimismo, he participado como miembro de la Comisión Académica del Grado en Estadística y Empresa de la Universidad Carlos III de Madrid y como miembro del Comité Científico y Organizador del Ph.D. Meeting on Economics, Finance and Business (MEFIB), coordinando la evaluación científica de las contribuciones y actuando como comentarista de investigaciones presentadas por doctorandos. Formo parte de los grupos de investigación Economía Experimental y Computacional e I+B: Análisis de Inversiones y Finanzas y he formado parte del Grupo de Innovación Educativa APREX, contribuyendo al desarrollo de líneas estables de investigación e innovación docente. Mi actividad como revisor para revistas internacionales de prestigio constituye un reconocimiento a mi capacidad para evaluar investigación científica y contribuir al aseguramiento de la calidad de la producción académica. Estas responsabilidades reflejan una implicación continuada en la organización, coordinación y fortalecimiento de la actividad universitaria, la cooperación científica y la internacionalización.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

La trayectoria profesional del solicitante se caracteriza por una progresiva consolidación de su actividad investigadora y docente. Tras obtener una **beca predoctoral en convocatoria competitiva**, realizó el **Doctorado en Economía Industrial**, obteniendo la calificación de **Sobresaliente Cum Laude**, bajo la dirección de Amparo Urbano y Yair Tauman, realizando **estancias de investigación en Estados Unidos e Israel**.

Su investigación, centrada inicialmente en la aplicación de la **teoría de juegos** al espionaje industrial y económico y posteriormente ampliada al ámbito de las finanzas, ha dado lugar a publicaciones en revistas internacionales de impacto, entre ellas **Games and Economic Behavior**, **International Journal of Game Theory**, **Information Economics and Policy**, **The Manchester School**, **IMA Journal of Management Mathematics** y **Rationality and Society**.

Tras una etapa como investigador postdoctoral y profesor visitante en la **Universidad Carlos III de Madrid**, desde 2015 desarrolla su actividad en la **Universitat Jaume I**, donde actualmente es **Profesor Permanente Laboral del Departamento de Finanzas y Contabilidad**. Su experiencia incluye docencia en grado y máster (**desde Microeconomía y Teoría de juegos, a Valoración de empresas**), participación continuada en proyectos y grupos de investigación, innovación docente, estancias internacionales y responsabilidades de gestión académica, reflejando una trayectoria consolidada y coherente en investigación, docencia y transferencia de conocimiento.