



ESTER TRIGO IBÁÑEZ

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 25/05/2026

v 1.4.3

cadc3d5990f7a46361203921e974048a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Maestra en Lengua Extranjera (inglés) (2001), Licenciada en Lingüística (2003) y Doctora en Lingüística y enseñanza de Lenguas desde 2007. Accedió al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en 2004, lo que le permitió obtener en 2008 una plaza como profesora asociada en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Cádiz. Cuenta con dos sexenios de investigación reconocidos por la CENAI (2010-2015/2016-2021), cuatro quinquenios docentes, tres tramos autonómicos (junta de Andalucía) desde 2018 y dos evaluaciones positivas en DOCENTIA gracias a su implicación en la docencia en Diplomatura, Grado, Máster y Doctorado, a la tutorización de prácticas externas y dirección de tesis doctorales. Es responsable del grupo de investigación consolidado "HUM1041 Investigación e Innovación Educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura". En 2018 obtuvo el Premio Full de Difusión del Libro y la Lectura al mejor artículo científico. Sus líneas de investigación han permitido el avance en la generación del conocimiento y la participación en diversos proyectos de investigación y colaborar con otras universidades. Ha publicado 40 artículos indexados en SJR, de los cuales 12 están en el primer cuartil (Q1) y 14 se encuentran indexados en el Social Science Citation Index del ranking JCR. Ha realizado estancias de investigación en Polonia, Chile y Portugal: CoIP de los proyectos del Plan Propio de Investigación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso "Caracterización de las competencias disciplinares y didácticas de profesores de Educación Primaria para la enseñanza de la escritura en la etapa de revisión y retroalimentación" y "039.327/2020 DI Interdisciplinario de Pregrado: "Secuencia Didáctica para la Enseñanza de la Escritura en la Educación Remota". Ha asistido a diversos congresos como ponente invitada y codirige dos tesis doctorales con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Varias de sus publicaciones se adscriben a su participación en diversos proyectos de investigación: "Hábitos lectores en contextos internacionales de estudiantes de Educación Secundaria. Un estudio de prácticas para el fomento de la lectura" (IP), miembro del equipo investigador del proyecto del Plan Propio de Investigación de la UCA "Factores determinantes en los hábitos lectores de los estudiantes de educación secundaria. Un estudio desde las variables del contexto educativo", ambos transferidos en un monográfico en la revista Investigaciones Sobre Lectura (Scopus), un artículo en la Revista REDIE (SJR Q2) y otro en Frontiers in Psychology (SJR Q1; JCR Q2); miembro del equipo investigador de los proyectos: "RTI2018-093825-B-I00-UZ Formar lectores en la sociedad digital desde el libro ilustrado de no ficción", y "PID2021-126392OB-I00-UNIZAR Lecturas no ficcionales para la integración de ciudadanas y ciudadanos en el nuevo ecosistema cultural", transferidos en: Tejuelo, REIFOP (SJR Q1), Ocnos (SJR Q1), Holos, Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Revista Colombiana de Educación (SJR Q2), RIFOP (SJR Q1), y en Graó (SPI Q1). Ha contribuido a crear la web: <https://librosilustradosnoficcion.com/>, un repositorio de libros ilustrados de no ficción para la selección adecuada de cara a la mediación lectora tanto para familias como para docentes. Ponente invitada en las X Jornadas del Área de Estudios de Español e Hispanoamericanos en Braga, en el I y II Foro Internacional de Lingüística Aplicada, en



la Universidad de Almería, el Webinar Internacional de Literatura y Cultura Hispánica, en Oxford, Eventos Académicos 2020 de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Coloquio Permanente de Lingüística de la Pontificia Universidad Católica de Chile y V Congreso Internacional de Comprensión Lectora Infantil Y Primaria, actividad que propició entrevistas en periódicos de gran tirada: El País, La Vanguardia y el Diario Ara y participar en el programa radiofónico “Julia en la Onda”, de Ondacero. Es editora de la revista Investigaciones Sobre Lectura y revisora en prestigiosas revistas: Revista de Educación, Cultura y Educación, Ikala, Porta Linguarum, entre otras. Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Española de Comprensión Lectora. Comunicante en diversos congresos: Sociedad Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SIDLL) y su simposio internacional, Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Innovación, Investigación y Docencia (CUICIID), V Congreso Internacional Lectura y Escritura en la Sociedad Global en Puebla (Méjico), Encuentros Internacionales de la Sociedad Polaca de Hispanistas, VII Congreso Sobre la Enseñanza del Español en Portugal. Es tutora de tres ayudas FPU, convocatorias 2021, 2022 y 2023. Actualmente dirige 8 tesis doctorales y ha dirigido 2.



Méritos de Liderazgo

Breve exposición de los méritos relativos a actividades de liderazgo de especial relevancia.

Dirección de 2 tesis doctorales. Dirección de 3 ayudas FPU. Presidencia del VII Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora, edición semipresencial. Comité organizador de III Jornadas de Investigación en Disponibilidad Léxica "La variación Léxica". Comité organizador de IV Jornadas Científicas Internacionales sobre la Investigación en Disponibilidad Léxica "Nuevas metodologías, desafíos renovados" IP en 3 proyectos de investigación (Universidad de Cádiz y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso). IP de dos proyectos de innovación docente. Editora de la Revista Investigaciones Sobre Lectura. Editora de la revista Chamariz. Directora General de Cultura de la Universidad de Cádiz. Directora General de Cultura de la Universidad de Cádiz desde enero de 2024.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Ester Trigo Ibáñez tiene reconocidos 2 sexenios de investigación por la CENAI (2010-2015/2016-2021). Tiene 4 tramos en los complementos autonómicos otorgados por la Junta de Andalucía. Ha codirigido 2 tesis doctorales y actualmente codirige 8. Cuenta con 1618 citas en Google Scholar, índice h 23, índice i10=52. Sus líneas de investigación son variadas. Entre ellas se encuentran la **Escritura académica**: varios capítulos Q1 SPI (Octaedro, Peter Lang) y un artículo en Aula de Encuentro (ESCI/WoS); la **educación literaria**, donde ha codirigido una tesis doctoral y publicado en Ocnos (Q1 SJR) y Lenguaje y Textos (ESCI/WoS), Profesorado (Q3 SJR), Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (SJR Q2) y varios capítulos en Dykinson, Octaedro y Peter Lang (Q1 SPI); la **disponibilidad léxica**, cuyas contribuciones aplican esta disciplina a la didáctica de la lengua: Ogiqia. Revista electrónica de estudios hispánicos (SJR Q1), Cultura y Educación (JCR); Lingüística y Lenguas Aplicadas (SJR Q2); Lingüística Española Actual (SJR Q1); Onomazéin (JCR); Revista Española de Lingüística Aplicada (JCR); Porta Linguarum (JCR); Revue Roumaine de Linguistique (JCR); Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (JCR); Romanica Posnaniensia (SJR Q2); Delta (SJR Q2); Estudios Filológicos (JCR), capítulos SPI Q1 Tirant Lo Blanch, Comares y Cimca y una monografía en Aduana Vieja (Q3). Colabora con la Universidad de Málaga, donde ha realizado dos estancias de investigación, codirige dos tesis doctorales transferidas en: Diacritica (SJR Q3) Lenguas Modernas (SJR Q3), Cultura, Lenguaje y Representación (SJR Q1), Tejuelo (SJR Q1), Revista Latina de Comunicación Social (SJR Q2), etc. y capítulos en Pirámide, Tirant lo Blanch, Dykinson (SPI Q1). Otra línea son los **Proyectos Lingüísticos de Centro**: artículos en Textos: Didáctica de la Lengua y la Literatura; Cuadernos de Pedagogía, Holos, Tejuelo (SJR Q1), Revista Colombiana de Educación (SJR Q2), etc. Varias publicaciones son resultado de la participación en acciones avaladas para la mejora docente (revista Íkala SJR Q2 y capítulos en Octaedro, SPI Q1). Ha sido IP en un proyecto de investigación del Plan Propio de Investigación y Co-IP en dos proyectos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Ha realizado más de 6 meses de estancias de investigación en centros extranjeros de reconocido prestigio de Polonia, Chile y Portugal. Sus publicaciones son resultado de su participación en proyectos i+d+i, de la codirección de tesis doctorales, de la colaboración generada a partir de sus estancias de investigación o de su implicación en proyectos de innovación docente. Es revisora de varias revistas nacionales e internacionales indexadas en el JCR y editora de la revista Investigaciones Sobre Lectura. Ha participado como ponente plenaria en el V Congreso Internacional de Comprensión Lectora Infantil y Primaria, en el I Foro Internacional de Lingüística Aplicada y en las X Jornadas de Enseñanza del español en Portugal. Ha formado parte del Comité Científico de varios congresos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Didáctica de la Lengua. Es miembro de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura y vocal de la junta directiva de la Asociación Española de Comprensión Lectora. Fue presidenta del VII Congreso



Internacional Virtual de Educación Lectora, edición semipresencial, celebrado en Cádiz del 23 al 25 de octubre de 2023.



ESTER TRIGO IBÁÑEZ

Apellidos: **TRIGO IBÁÑEZ**
 Nombre: **ESTER**
 ORCID: **0000-0003-3035-4398**
 ScopusID: **57202802502**
 ResearcherID: **R-3659-2018**
 DIALNET: **2705163**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Andalucía**
 Correo electrónico: **ester.trigo@uca.es**
 Página web personal: **<https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113557/detalle>**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Catedrática de Universidad
Fecha de inicio: 31/07/2025
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Cádiz	Profesora Titular de Universidad	01/07/2022
2	Universidad de Cádiz	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA	22/09/2020
3	Universidad de Cádiz	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	23/10/2017
4	Junta de Andalucía	ASESORA DE FORMACIÓN DEL ÁMBITO LINGÜÍSTICO	01/09/2014
5	Universidad de Cádiz	PROFESORA ASOCIADA	01/10/2008
6	Junta de Andalucía	PROFESORA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	01/09/2004

1 Entidad empleadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/07/2022 - 30/07/2025

2 Entidad empleadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
Fecha de inicio-fin: 22/09/2020 - 30/06/2022



- 3** Entidad empleadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
Fecha de inicio-fin: 23/10/2017 - 21/09/2020

- 4** Entidad empleadora: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Pública
Ciudad entidad empleadora: Centro del Profesorado de Cádiz, Conserjería Educación, Junta de Andalucía,
Categoría profesional: ASESORA DE FORMACIÓN DEL ÁMBITO LINGÜÍSTICO
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 22/10/2017 **Duración:** 994 días

- 5** Entidad empleadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 22/10/2017

- 6** Entidad empleadora: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Pública
Categoría profesional: PROFESORA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Fecha de inicio-fin: 01/09/2004 - 31/08/2014 **Duración:** 3651 días

Resumen de la actividad profesional

La actividad docente se inicia en el curso 2002/2003, en la Comunidad de Madrid, como maestra en Lengua Extranjera (Inglés). Posteriormente, ha combinado la actividad docente y la asesoría en la etapa de enseñanza secundaria y la asesoría de formación en el ámbito lingüístico en el Centro del Profesorado de Cádiz. Comenzó su andadura en Educación Secundaria en septiembre de 2004 y la labor de asesora de formación en septiembre de 2014. Desde 2008 trabajó como profesora asociada al Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Cádiz hasta que en 2017 consiguió la plaza de Profesora Ayudante Doctora, en 2020 la de Contratada Doctora, en 2022 la de Profesora Titular de Universidad y en 2025 la de Catedrática de Universidad.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: LICENCIADA EN LINGÜÍSTICA
Entidad de titulación: Universidad de Cádiz
Fecha de titulación: 2003
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: MAESTRA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)
Entidad de titulación: Universidad de Cádiz
Fecha de titulación: 2001

Doctorados

Programa de doctorado: LINGÜÍSTICA GENERAL Y APRENDIZAJE DE LENGUAS
Entidad de titulación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2007
Título de la tesis: EL LÉXICO DISPONIBLE DE LA PROVINCIA DE SEVILLA: VARIACIÓN VERSUS DÉFICIT
Director/a de tesis: González-Martínez, Adolfo
Codirector/a de tesis: 1

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** INDICES DE CITAS Y FACTOR DE IMPACTO E INDICIOS DE CALIDAD EN PUBLICACIONES ACADEMICAS PARA PROCESOS DE ACREDITACIÓN
Entidad de titulación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 05/12/2019 **Duración en horas:** 25 horas
- 2 Título de la formación:** DISCURSO ACADÉMICO EN FRANCÉS (C1) PARA EDUCACIÓN: REFUERZO DE COMPETENCIAS ORALES (COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN)
Entidad de titulación: Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz
Fecha de finalización: 24/06/2019 **Duración en horas:** 30 horas
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: DISCURSO ACADÉMICO EN FRANCÉS: REFUERZO DE COMPETENCIAS ORALES (PRODUCCIÓN Y COMPRENSIÓN)
Entidad de titulación: Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz
Fecha de finalización: 06/06/2018 **Duración en horas:** 50 horas



- 4** **Título de la formación:** COMO SELECCIONAR ADECUADAMENTE LA REVISTA DONDE PUBLICAR. TALLER PRACTICO
Entidad de titulación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/02/2018 **Duración en horas:** 4 horas
- 5** **Título de la formación:** TALLER SOBRE EL USO DE LA PLATAFORMA WEB SICA (SISTEMA DE INFORMACION CIENTIFICA DE ANDALUCIA)
Entidad de titulación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 18/05/2017 **Duración en horas:** 2 horas
- 6** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA 2
Entidad de titulación: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 26/11/2014
- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA I
Entidad de titulación: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 12/11/2014
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: DIDÁCTICA PARA LA COMUNICACIÓN NO VERBAL
Entidad de titulación: Universidad de Almería. Centro de Formación Continua
Fecha de finalización: 18/04/2012
- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: MÉTODOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
Entidad de titulación: Universidad de Almería. Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales
Fecha de finalización: 18/11/2011

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** GESTORES DE REFERENCIA: ZOTERO
Objetivos del curso/seminario: Aprender el manejo de Zotero
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 21/03/2025 - 21/03/2025
- 2** **Título del curso/seminario:** NOVEDADES MOODLE 4.2
Objetivos del curso/seminario: Aprender el manejo de Moodle 4.2 para la docencia
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 29/09/2023 - 29/09/2023



- 3 Título del curso/seminario:** ¿Lenguaje no sexista o lenguaje inclusivo? en “Docencia Universitaria con Perspectiva de Género (PG)”
Objetivos del curso/seminario: Difundir el proyecto “Docencia Universitaria con Perspectiva de Género (PG) del Mandato hecho Mito al Diseño de una Senda para el Cumplimiento de la Utopía” (PGSEDA) (No EXP. 26/3ACT).
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 16/09/2020 - 16/09/2020
- 4 Título del curso/seminario:** JORNADAS DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO Y DOCENCIA AICLE
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz
Duración en horas: 10 horas
Fecha de finalización: 14/06/2018
- 5 Título del curso/seminario:** MENDELEY COMO GESTOR DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y RED SOCIAL PARA INVESTIGADORES
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 13/11/2014
- 6 Título del curso/seminario:** ESTADÍSTICA BÁSICA PARA INVESTIGADORES
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 24/10/2013
- 7 Título del curso/seminario:** MOODLE: CURSO BÁSICO SOBRE EL EMPLEO DE HERRAMIENTAS Y RECURSOS DEL AULA VIRTUAL
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
Fecha de finalización: 24/07/2013
- 8 Título del curso/seminario:** CONSOLIDACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL CURRÍCULUM. B
Entidad organizadora: IES LA JARCIA **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de finalización: 25/01/2012

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1
Francés	B2	B2	B2	B2	B2

Actividad docente



Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** LITERATURA INFANTIL Y FOMENTO DE LA LECTURA
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/02/2025 **Fecha de finalización:** 30/09/2025
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2024 **Fecha de finalización:** 30/09/2025
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** El desarrollo de la competencia comunicativa y de la lengua oral como proyecto de centro
Titulación universitaria: Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura
Fecha de inicio: 01/10/2024 **Fecha de finalización:** 30/09/2025
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** LA FORMACIÓN DEL LECTOR
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2024 **Fecha de finalización:** 30/09/2025
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** La carrera investigadora en la universidad y en otros ámbitos educativos
Titulación universitaria: Doctorado en Investigación y Práctica Educativa
Fecha de inicio: 01/10/2024 **Fecha de finalización:** 30/09/2025
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** LITERATURA INFANTIL Y FOMENTO DE LA LECTURA
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/10/2024 **Fecha de finalización:** 31/01/2025
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM II
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2024 **Fecha de finalización:** 31/01/2025
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 8 Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2023 **Fecha de finalización:** 30/09/2024
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2023 **Fecha de finalización:** 30/09/2024
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2023 **Fecha de finalización:** 30/09/2024
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** El desarrollo de la competencia comunicativa y de la lengua oral como proyecto de centro
Titulación universitaria: Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura
Fecha de inicio: 01/10/2023 **Fecha de finalización:** 30/09/2024
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** LA FORMACIÓN DEL LECTOR
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2023 **Fecha de finalización:** 30/09/2024
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** La carrera investigadora en la universidad y en otros ámbitos educativos
Titulación universitaria: Doctorado en Investigación y Práctica Educativa
Fecha de inicio: 01/10/2023 **Fecha de finalización:** 30/09/2024
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM II
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2023 **Fecha de finalización:** 31/01/2024
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 15 Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2022 **Fecha de finalización:** 30/09/2023
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2022 **Fecha de finalización:** 30/09/2023
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2022 **Fecha de finalización:** 30/09/2023
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** LA FORMACIÓN DEL LECTOR
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa Para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2022 **Fecha de finalización:** 30/09/2023
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** La carrera investigadora en la universidad y en otros ámbitos educativos
Titulación universitaria: Doctorado en Investigación y Práctica Educativa
Fecha de inicio: 01/10/2022 **Fecha de finalización:** 30/09/2023
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2022 **Fecha de finalización:** 31/01/2023
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM II
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2022 **Fecha de finalización:** 31/01/2023
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL CURRÍCULO INTEGRADO
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/02/2022 **Fecha de finalización:** 30/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/02/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIAS COMUNICATIVAS PARA EL ÁMBITO ACADÉMICO Y PROFESIONAL DEL MAESTRO
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/02/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** LA FORMACIÓN DEL LECTOR
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/02/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2021 **Fecha de finalización:** 31/01/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM II
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/02/2021 **Fecha de finalización:** 31/01/2022
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** La carrera investigadora en la universidad y en otros ámbitos educativos
Titulación universitaria: Doctorado en Investigación y Práctica Educativa
Fecha de inicio: 01/10/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2020 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2020 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2020 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas



Fecha de inicio: 01/10/2020 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

37 Nombre de la asignatura/curso: LA FORMACIÓN DEL LECTOR
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2020 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

38 Nombre de la asignatura/curso: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2020 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

39 Nombre de la asignatura/curso: PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN ESCRITURA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2020 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

40 Nombre de la asignatura/curso: DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2020 **Fecha de finalización:** 31/01/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

41 Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2020 **Fecha de finalización:** 31/01/2021
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

42 Nombre de la asignatura/curso: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2019 **Fecha de finalización:** 30/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

43 Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2019 **Fecha de finalización:** 30/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

- 44 Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2019 **Fecha de finalización:** 30/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 45 Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2019 **Fecha de finalización:** 30/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 46 Nombre de la asignatura/curso:** LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2019 **Fecha de finalización:** 30/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 47 Nombre de la asignatura/curso:** PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN ESCRITURA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2019 **Fecha de finalización:** 30/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 48 Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2019 **Fecha de finalización:** 31/01/2020
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 49 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2019 **Fecha de finalización:** 31/01/2020
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 50 Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2018 **Fecha de finalización:** 30/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 51 Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2018 **Fecha de finalización:** 30/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 52 Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2018 **Fecha de finalización:** 30/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 53 Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2018 **Fecha de finalización:** 30/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 54 Nombre de la asignatura/curso:** LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2018 **Fecha de finalización:** 30/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 55 Nombre de la asignatura/curso:** Experiencias investigadoras en Educación
Titulación universitaria: Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas
Fecha de inicio: 10/04/2019 **Fecha de finalización:** 25/04/2019
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 56 Nombre de la asignatura/curso:** Experiencias investigadoras en educación
Titulación universitaria: Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas
Fecha de inicio: 10/04/2019 **Fecha de finalización:** 25/04/2019
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 57 Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2018 **Fecha de finalización:** 31/01/2019
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 58 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2018 **Fecha de finalización:** 31/01/2019
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 59 Nombre de la asignatura/curso:** Programación y Evaluación en ELE
Titulación universitaria: Máster en Español como Lengua Segunda y Lengua Extranjera (MELSLE)
Fecha de inicio: 01/01/2019 **Fecha de finalización:** 30/01/2019
Entidad de realización: Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Estudos Românicos de la Universidade do Minho (Braga, Portugal)
- 60 Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2017 **Fecha de finalización:** 30/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 61 Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2017 **Fecha de finalización:** 30/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 62 Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2017 **Fecha de finalización:** 30/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 63 Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2017 **Fecha de finalización:** 30/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 64 Nombre de la asignatura/curso:** LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2017 **Fecha de finalización:** 30/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 65** **Nombre de la asignatura/curso:** PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN ESCRITURA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Titulación universitaria: Master Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2017 **Fecha de finalización:** 30/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 66** **Nombre de la asignatura/curso:** Experiencias investigadoras en Educación
Titulación universitaria: Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas
Fecha de inicio: 17/04/2018 **Fecha de finalización:** 19/04/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 67** **Nombre de la asignatura/curso:** Experiencias investigadoras en Educación
Titulación universitaria: Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas
Fecha de inicio: 17/04/2018 **Fecha de finalización:** 19/04/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 68** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2017 **Fecha de finalización:** 30/01/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 69** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2017 **Fecha de finalización:** 30/01/2018
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 70** **Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2016 **Fecha de finalización:** 30/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 71** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2016 **Fecha de finalización:** 30/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 72** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas



Fecha de inicio: 01/10/2016

Fecha de finalización: 30/09/2017

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

73 Nombre de la asignatura/curso: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de inicio: 01/10/2016

Fecha de finalización: 30/09/2017

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

74 Nombre de la asignatura/curso: LA FORMACIÓN DEL LECTOR

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente

Fecha de inicio: 01/10/2016

Fecha de finalización: 30/09/2017

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

75 Nombre de la asignatura/curso: PRÁCTICAS EXTERNAS

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación para el Desarrollo Profesional del Docente

Fecha de inicio: 01/10/2016

Fecha de finalización: 30/09/2017

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

76 Nombre de la asignatura/curso: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de inicio: 01/10/2016

Fecha de finalización: 30/06/2017

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

77 Nombre de la asignatura/curso: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de inicio: 01/10/2015

Fecha de finalización: 30/09/2016

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

78 Nombre de la asignatura/curso: COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de inicio: 01/10/2015

Fecha de finalización: 30/09/2016

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 79** **Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2015 **Fecha de finalización:** 30/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 80** **Nombre de la asignatura/curso:** LA FORMACIÓN DEL LECTOR
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2015 **Fecha de finalización:** 30/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 81** **Nombre de la asignatura/curso:** LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2015 **Fecha de finalización:** 30/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 82** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente
Fecha de inicio: 01/10/2015 **Fecha de finalización:** 30/06/2016
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 83** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2015 **Fecha de finalización:** 30/01/2016
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 84** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2014 **Fecha de finalización:** 30/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 85** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño curricular
Titulación universitaria: Máster Internacional de Español como Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 01/10/2014 **Fecha de finalización:** 30/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Lenguas



- 86** **Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2014 **Fecha de finalización:** 30/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 87** **Nombre de la asignatura/curso:** LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO SOBRE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2014 **Fecha de finalización:** 30/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 88** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2014 **Fecha de finalización:** 31/01/2015
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 89** **Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Fecha de finalización:** 30/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 90** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN - ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Fecha de finalización:** 30/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 91** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño curricular
Titulación universitaria: Máster Internacional de Español como Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Fecha de finalización:** 30/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Lenguas
- 92** **Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Fecha de finalización:** 30/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 93** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA GRAMATICAL
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Fecha de finalización:** 30/01/2014
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 94** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Fecha de finalización:** 30/01/2014
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 95** **Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS DE LENGUA Y LITERATURA, LATIN Y GRIEGO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2012 **Fecha de finalización:** 30/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 96** **Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACION DISCIPLINAR DE LENGUA Y LITERATURA, LATIN Y GRIEGO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2012 **Fecha de finalización:** 30/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 97** **Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA AREA DE FILOLOGIA
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2012 **Fecha de finalización:** 30/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 98** **Nombre de la asignatura/curso:** TECNICAS Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACION ORAL PARA EL AMBITO DOCENTE
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2012 **Fecha de finalización:** 30/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 99** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA MATERNA
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/10/2012 **Fecha de finalización:** 31/01/2013
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 100 Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS DE LENGUA Y LITERATURA, LATIN Y GRIEGO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Fecha de finalización:** 30/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 101 Nombre de la asignatura/curso:** COMPLEMENTOS DE FORMACION DISCIPLINAR DE LENGUA Y LITERATURA, LATIN Y GRIEGO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Fecha de finalización:** 30/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 102 Nombre de la asignatura/curso:** TECNICAS Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACION ORAL PARA EL AMBITO DOCENTE
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Fecha de finalización:** 30/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 103 Nombre de la asignatura/curso:** NORMA Y USO DEL ESPAÑOL EN LA ESCUELA
Titulación universitaria: Maestro Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/02/2011 **Fecha de finalización:** 30/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 104 Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, LATÍN Y GRIEGO
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Fecha de finalización:** 30/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 105 Nombre de la asignatura/curso:** LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
Titulación universitaria: Maestro: Especialidad de Educación Física
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Fecha de finalización:** 31/01/2011
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 106 Nombre de la asignatura/curso:** NORMA Y USO DEL ESPAÑOL EN LA ESCUELA
Titulación universitaria: Maestro Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/02/2010 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

**107 Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**Fecha de inicio:** 01/10/2009**Fecha de finalización:** 30/09/2010**Entidad de realización:** Universidad de Cádiz**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación**108 Nombre de la asignatura/curso:** LITERATURA INFANTIL**Titulación universitaria:** Maestro Educación Primaria**Fecha de inicio:** 01/02/2009**Fecha de finalización:** 30/09/2009**Entidad de realización:** Universidad de Cádiz**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de La Educación**109 Nombre de la asignatura/curso:** LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA**Titulación universitaria:** Maestro: Especialidad de Educación Física**Fecha de inicio:** 01/10/2008**Fecha de finalización:** 31/01/2009**Entidad de realización:** Universidad de Cádiz**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación**Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios**

- Título del trabajo:** Interacción oral en el aula de Educación Infantil desde una propuesta literaria
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Álvaro Moreno Roa
Fecha de defensa: 21/01/2025
- Título del trabajo:** El libro ilustrado de no ficción como herramienta de aprendizaje de segundas lenguas
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana María Luque Luque
Fecha de defensa: 18/09/2024
- Título del trabajo:** Ficciones publicitarias: el role playing en la enseñanza-aprendizaje de la comunicación oral
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Aída María Herrero Valcuende
Fecha de defensa: 12/09/2024
- Título del trabajo:** Interacción oral en el aula de educación infantil a través del libro ilustrado de no ficción. Una situación de aprendizaje basada en el diálogo y el trabajo cooperativo a partir de la asamblea
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina María Aguirre Obregón
Fecha de defensa: 11/07/2024
- Título del trabajo:** Cartografía de libros ilustrados de no ficción para su integración en contextos educativos con horizonte 2030
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Salvador Gutiérrez Molero
Fecha de defensa: 10/09/2023



- 6** **Título del trabajo:** La lectura literaria y la escritura creativa como ocio en personas con Síndrome de Down
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Alcántara López
Fecha de defensa: 10/09/2022
- 7** **Título del trabajo:** Evaluación de la competencia lingüística en inglés de estudiantes del grado en Educación Primaria de la Universidad de Málaga
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ
Entidad de realización: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España
Alumno/a: Guillermina Jiménez López
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 27/01/2022
Doctorado Europeo / Internacional: Sí **Fecha de mención:** 27/01/2022
Mención de calidad: Sí **Fecha de obtención:** 27/01/2022
- 8** **Título del trabajo:** Estudio de Disponibilidad Léxica en 42 estudiantes de ELE de la Universidade do Minho
Entidad de realización: Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Isabel Virginia Fernández Gómez
Fecha de defensa: 16/07/2021
- 9** **Título del trabajo:** De la hipertextualidad e intertextualidad en la obra de Eliacer Cansino a la formación de jóvenes lectores: una propuesta de itinerario lector para la formación literaria de los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria de la provincia de Cádiz
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Cádiz, Andalucía, España
Alumno/a: PABLO MORENO VERDULLA
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 25/09/2017
- 10** **Título del trabajo:** Asamblea: Estudio de caso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: 7,3
- 11** **Título del trabajo:** Comunidades de aprendizaje y tertulias literarias
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: NOTABLE 8
- 12** **Título del trabajo:** Desarrollo de la oralidad en la asamblea
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: Aprobado 6



- 13** **Título del trabajo:** El desarrollo de la oralidad en comunidades de aprendizaje a través de tertulias literarias
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: NOTABLE 8.5
- 14** **Título del trabajo:** La asamblea de aula y el desarrollo de la comunicación oral en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: notable 7,5
- 15** **Título del trabajo:** La asamblea en Educación Infantil como estrategia metodológica para el desarrollo de las habilidades orales.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 7.5
- 16** **Título del trabajo:** La asamblea en el aula de infantil y la comunicación oral.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 8
- 17** **Título del trabajo:** Las asambleas literarias dialógicas y su contribución al desarrollo de la oralidad y de la educación literaria en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: NOTABLE 8
- 18** **Título del trabajo:** Las asambleas literarias dialógicas y su contribución al desarrollo de la oralidad y de la educación literaria en la etapa de Infantil. Un estudio de casos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE 9
- 19** **Título del trabajo:** Las tertulias literarias en el aula de Infantil: Desarrollando la Comunicación Oral y la Educación Literaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 7
- 20** **Título del trabajo:** "La magia de leer". Una estrategia de animación a la lectura.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 7
- 21** **Título del trabajo:** Análisis de las creencias del profesorado en relación con el enfoque metodológico AICLE. Estudio de caso
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: Aprobado 6



- 22** **Título del trabajo:** Camino a la docencia
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 7,5
- 23** **Título del trabajo:** Capacitación del método fonológico para los padres de familia del niño que se encuentra en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: APROBADO 5,4
- 24** **Título del trabajo:** Concienciación Fonológica en Niños de 4 Años. Aprendizaje de la Lectura a través de la Alfabetización Inicial.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).
Calificación obtenida: NOTABLE 7.5
- 25** **Título del trabajo:** Del máster a la realidad
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 7
- 26** **Título del trabajo:** Demos un paseo
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 8
- 27** **Título del trabajo:** Desarrollando la conciencia fonológica en niños de 4 años. Propuesta Didáctica.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE 9
- 28** **Título del trabajo:** El desarrollo de la comunicación oral en Educación Infantil. Las asambleas de aula.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE 9,5
- 29** **Título del trabajo:** El mundo clásico está muy vivo
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: APROBADO 6.5
- 30** **Título del trabajo:** Estimulación de la comunicación oral en niños de 3-4 años a través de la asamblea en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 7
- 31** **Título del trabajo:** Importancia de la comunicación en el desarrollo del lenguaje.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)



Calificación obtenida: APROBADO 6,5

- 32 Título del trabajo:** Indicadores de la competencia lingüística para el tránsito de Educación Primaria a Educación Secundaria: Las voces de los agentes dinamizadores.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE 9
- 33 Título del trabajo:** Investigar aprendiendo oralidad en la etapa de Infantil. Un estudio de caso.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: APROBADO 5,5
- 34 Título del trabajo:** La asamblea de aula y el desarrollo comunicativo en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 7
- 35 Título del trabajo:** La asamblea de aula y el desarrollo de la comunicación oral en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE 9
- 36 Título del trabajo:** La asamblea y la comunicación oral en un aula Infantil de 0 a 3 años.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 7
- 37 Título del trabajo:** La biblioteca escolar y de aula: un estudio de caso sobre la transformación de espacios y recursos.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 8
- 38 Título del trabajo:** La comunicación oral en el aula de 5 años de Educación Infantil a través de los juegos y canciones populares.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 7,6
- 39 Título del trabajo:** La comunicación oral: redescubriendo su riqueza en el aula de Primaria.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: APROBADO 6,5
- 40 Título del trabajo:** La conciencia fonológica en el aula de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE 9,2



- 41 Título del trabajo:** La importancia de la oralidad en el aula de Infantil.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 7,6
- 42 Título del trabajo:** La técnica del rompecabezas dentro del aula de educación compensatoria en el área de Lengua Castellana y Literatura en 6º de Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE 9,8
- 43 Título del trabajo:** Los ciudadanos de mañana
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: APROBADO 6,5
- 44 Título del trabajo:** Los talleres de comunicación y literatura oral como estrategia para fortalecer la expresión y comprensión oral de los estudiantes de transición
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 8,5
- 45 Título del trabajo:** Plan Didáctico de Animación a la Lectura en Estudiantes de Básica Primaria.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).
Calificación obtenida: NOTABLE 8,5
- 46 Título del trabajo:** Propuesta Pedagógica para motivar la lectura a través de la literatura infantil en los niños de Educación Preescolar de la Institución Educativa Agropecuaria el Escobal del Municipio de Ramiriqui.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 8
- 47 Título del trabajo:** Propuesta didáctica para fomentar la lectura y la escritura en alumnos de quinto Grado de Primaria a través de la obra Alicia en el país de las Maravillas de Lewis Carroll.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 8,5
- 48 Título del trabajo:** Propuesta didáctica sobre la mejora de la expresión oral en el 6º curso de Primaria.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 8,8
- 49 Título del trabajo:** Propuesta para Mejorar la Comunicación Oral a través de las Rimas con Movimiento.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 7



- 50 Título del trabajo:** Propuesta para incentivar el proceso lectoescritor en niños y niñas de 5 años de edad a través del reconocimiento de sí mismo y el otro en contextos multiculturales.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: APROBADO 6,5
- 51 Título del trabajo:** Selección de Lecturas Infantiles para Desarrollar Hábitos Lectores Duraderos en Niños de Grado 4º y 5º de Básica Primaria.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 7,6
- 52 Título del trabajo:** Un camino exitoso por recorrer. Estudio de la implementación de un PLC en un centro educativo
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: Matrícula de Honor
- 53 Título del trabajo:** Un viaje inasperado
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 7,5
- 54 Título del trabajo:** Un viaje inasperado
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 7,5
- 55 Título del trabajo:** Una herramienta para aprender y enseñar.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación.
Calificación obtenida: NOTABLE 8,5
- 56 Título del trabajo:** Una mirada al desarrollo sensorial para fortalecer las habilidades lectoescritoras en niños de 3-5 años.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Calificación obtenida: NOTABLE 7.5

Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 4
Tutoría Reglada: Sí
Explicación Narrativa: Tutora de los estudiantes que se especifican a continuación por la Comisión Académica correspondiente, dentro de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz regulados por RD 99/2011 de 28 de enero (BOE núm. 35 de 10 febrero) adscritos a EDUCA, Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, de conformidad con lo establecido en el art. 15 del Reglamento UCA/ CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz (BOUCA núm. 147 de 23 de julio): Estudiante 1: Rocío Maraver



Landero, desde 2020. Estudiante 2: Roberto Saiz Pantoja, desde 2021. Estudiante 3: Lucía Alcántara López, desde 2022. Estudiante 4: Yolanda Romero Vallejo, desde 2024.

2 Nombre del programa: Formación personal docente

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Tipo de entidad: Ministerio

Ciudad entidad realización: Cádiz, Andalucía, España

Nº de horas/créditos ECTS reconocidos: 210

Frecuencia de la actividad: 3

Nº de alumnos/as tutelados/as: 3

Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: 1. Directora contrato 2022-100 / PN / EPIF-FPU-CT / CP. Estudiante: Roberto Saiz Pantoja. Fecha de finalización: 31/12/2026 2. Directora contrato 2023-054 / PN / EPIF-FPU-CT / CP. Estudiante: Lucía Alcántara López. Fecha de finalización: 11/01/2028 3. Directora contrato 2024-080 / PN / EPIF-FPU / CP. Estudiante: Yolanda Romero Vallejo. Fecha de finalización: 19/01/2029

3 Nombre del programa: Programa de movilidad

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Frecuencia de la actividad: 8

Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Tutora de movilidad en el programa Erasmus para estudiantes del grado en Educación Infantil de la Universidad de Cádiz: Estudiante 1: MARIA DE LOS ANGELES DELGADO RAMIREZ Estudiante 2: PALOMA MON DE BORDONS Estudiante 3: PEDRO PAYAN CRUZ Estudiante 4: CARMEN ALFARO SERRANO Estudiante 5: ANDREA SALOME OCAÑA VILLEGAS Estudiante 6: ANABEL SIERRA CHUMILLA Estudiante 7: ALICIA VISERAS GUERRERO Estudiante 8: CLAUDIA BENITEZ COZAR

4 Nombre del programa: Beca de colaboración MEC

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Frecuencia de la actividad: 2

Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Se trata de una beca de colaboración que los estudiantes de último curso de Grado o Máster pueden disfrutar. En este caso se obtuvo en la convocatoria 2019-2020 y se vinculó al proyecto de investigación "FORMAR LECTORES EN LA SOCIEDAD DIGITAL DESDE EL LIBRO DE NO FICCIÓN RTI2018-093825-B-I00-UZ" Estudiante 1: Roberto Saiz Pantoja: "El libro de no ficción y el book-trailer como herramientas para el fomento de la alfabetización en la era digital en Educación Infantil" Estudiante 2: Eva Sánchez Arjona "El libro de no ficción y el book-trailer en la escuela infantil. Herramientas para combatir la crisis de la lectura en la sociedad digital y desarrollar la competencia informacional del alumnado" cuyos trabajos fin de grado han obtenido la clasificación de Matrícula de Honor.

Cursos y seminarios impartidos

1 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Formación específica de PLC en el CEIP Padre José Casal Carrillo

Entidad organizadora: CEP de Cádiz

Tipo de entidad: Público

Horas impartidas: 23

Fecha de impartición: 01/11/2017

2 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Taller de escritura académica 2

Entidad organizadora: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 29/10/2014



- 3** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Taller de escritura académica 1
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 05/10/2014
- 4** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Didáctica para la comunicación no verbal
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 14/04/2012
- 5** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Métodos y materiales para la enseñanza del español como segunda lengua
Entidad organizadora: Centro para el estudio de las migraciones y las relaciones interculturales **Tipo de entidad:** Centro de I+D
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 17/11/2011

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** Hilda Martín García; Ester Trigo Ibáñez. Almas de colores. Cuentos para trabajar el racismo en el aula, Almas de colores. Cuentos para trabajar el racismo en el aula. Editorial UCA. Colección caminos abiertos.
Nombre del material: Cuentos y guía de lectura
Fecha de elaboración: 16/12/2024
Tipo de soporte: Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 2** Manuel Francisco Romero Oliva; Ester Trigo Ibáñez; Eva Álvarez Ramos. Escribir en la universidad. Elaboración y defensa de trabajos académicos –TFG/TFM–, pp. 123 - 142. Peter Lang.
Nombre del material: Apoyos visuales para la defensa del trabajo: la presentación digital
Fecha de elaboración: 2020
Tipo de soporte: Manual
- 3** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. ISBN 978-3-631-81174-0
Nombre del material: Leer, conversar y escribir en el aula, 2 Propuestas de trabajo para las diversas áreas de segundo ciclo de Educación Primaria
Perfil de destinatarios/as: Material de ayuda para realizar trabajos académicos
Fecha de elaboración: 26/11/2012

Proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Proyecto de Innovación y Mejora Docente: COMUNICAR EL VALOR DE LA ESCUELA INFANTIL A LA SOCIEDAD: LA ALFABETIZACIÓN INICIAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SALUD PÚBLICA.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 30/09/2022



- 2** **Título del proyecto:** Proyecto de Innovación y Mejora Docente: MICROAPRENDIZAJE. UN MODELO A TRAVÉS DE VÍDEOS, AUDIOS Y FOTOS (CON VOZ)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 30/09/2022
- 3** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: "LA COMUNICACIÓN ORAL FORMAL EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS: TRAYECTORIAS FORMATIVAS A TRAVÉS DE LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA DE LOS GRADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA"
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2019 - 30/09/2020
- 4** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente:
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019
- 5** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: DEL ENTORNO PROFESIONAL AL ACADÉMICO: CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE AUDIOVISUAL PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019
- 6** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: DIFUSIÓN Y VISIBILIZACIÓN DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO (PLC) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019
- 7** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LAS DESTREZAS ORALES DE LOS AUXILIARES PIOLE EN EL PLC DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019
- 8** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: EVALUACIÓN DE DOSIERES DIDÁCTICOS PARA PRÁCTICAS DE CONVERSACIÓN EN ALEMÁN DEL PLC DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019



- 9** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: EVALUACIÓN DE LOS DOSIERES DIDÁCTICOS PARA PRÁCTICAS DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019
- 10** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: FORMACIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN PIOLE DEL PLC DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019
- 11** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN ORAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA. DIAGNÓSTICO Y ACCIONES FORMATIVAS COORDINADAS A TRAVÉS DE LAS ASIGNATURAS DE LENGUA MATERNA
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019
- 12** **Título del proyecto:** Proyecto de innovación docente: Proyecto de Innovación Docente "DEL ENTORNO PROFESIONAL AL ACADÉMICO: CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE AUDIOVISUAL PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL"
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019
- 13** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: DISCURSO ACADÉMICO EN FRANCÉS (B2) PARA EDUCACIÓN: REFUERZO DE COMPETENCIAS ORALES (PRODUCCIÓN Y COMPRENSIÓN)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/06/2019
- 14** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: EVALUACIÓN DE LOS DOSIERES DIDÁCTICOS PARA PRÁCTICAS DE CONVERSACIÓN EN FRANCÉS DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/06/2019
- 15** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: FRANCÉS (B2) PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE-AICLE EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad



Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/06/2019

- 16** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: REFLEXIONANDO Y EVIDENCIANDO BUENAS PRÁCTICAS EN CENTROS DESDE LA CREACIÓN DE UN TERCER ESPACIO EDUCATIVO UNIVERSIDAD-ESCUELA
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/06/2019
- 17** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN EL PLC DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DESDE UNA VISIÓN TRANSVERSAL E INTEGRADA EN EL ITINERARIO PLURILINGÜE DEL GRADO EN EDUCACIÓN
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 30/09/2018
- 18** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: PRÁCTICAS DE FRANCÉS PARA LA DOCENCIA AICLE EN EDUCACIÓN: REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 30/09/2018
- 19** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: TANDEM COOPERATIVO CON UN ASISTENTE AICLE COMO MODALIDAD DE ENSAYO PARA LA DOCENCIA AICLE
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 30/09/2018
- 20** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: FRANCÉS PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN CON NIVELES INFERIORES A B2
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 30/06/2018
- 21** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: BLENDED LEARNING: E/ALAO COMO ESTRATEGIA PARA EL DOMINIO ORTOGRÁFICO EN LA ESCRITURA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE MAGISTERIO Y MAES
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 30/09/2017
- 22** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: FRANCÉS PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE AICLE EN EDUCACIÓN
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad



Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 30/09/2017

- 23** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: INGLÉS PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE AICLE EN EDUCACIÓN
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 30/09/2017
- 24** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 30/09/2016
- 25** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: BLENDED LEARNING: E/ALAO COMO ESTRATEGIA DE AUTONIVELACIÓN PARA LA COMPETENCIA GRAMATICAL EN ESTUDIANTES DE GRADO DE MAGISTERIO Y MAES
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 30/09/2016
- 26** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: GESTIÓN DE LECTORES EXTRANJEROS COMO ASISTENTES LINGÜÍSTICOS
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 30/09/2016
- 27** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: MONITORIZACIÓN DE L2-ESPAÑOL PARA LECTORES EXTRANJEROS
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 30/09/2016
- 28** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: MONITORIZACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA PARA PROFESORES
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 30/09/2016
- 29** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente: PRÁCTICAS DE CONVERSACIÓN PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA AICLE
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 30/09/2016



- 30** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados: "MAESTRAS Y MAESTROS. LAS HISTORIAS DE VIDA: LOS DOCENTES JUBILADOS DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ"
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2014 - 30/09/2015
- 31** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados: "EDUCATEATRO@UCA.ES_CONECTANDO ESCENARIOS"
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2013 - 30/09/2014
- 32** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados: "RECUPERAR Y COMPARTIR LA MEMORIA DE LA ESCUELA"
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2013 - 30/09/2014
- 33** **Título del proyecto:** Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados: TALLER DE TEATRO PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2012 - 30/09/2013

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1** **Descripción de la actividad:** Miembro de tribunal - Sociedad, género y cultura. Análisis sociolingüístico de la novela Sueño en el Pabellón Rojo (紅樓夢)
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 12/12/2024
- 2** **Descripción de la actividad:** Miembro de tribunal - Efecto del desarrollo psicomotor en el aprendizaje previo a la escritura
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 20/09/2024
- 3** **Descripción de la actividad:** Miembro de tribunal- La enseñanza del español como lengua extranjera en las universidades chinasEl caso de la Universidad Normal de Anshan
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 29/04/2024
- 4** **Descripción de la actividad:** Miembro de tribunal - Edad y disponibilidad léxica: La variación social en el léxico disponible adulto de Salamanca 2024
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 12/03/2024



- 5 Descripción de la actividad:** Miembro de tribunal - Pluralización no normativa de haber en español
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 27/04/2023
- 6 Descripción de la actividad:** Miembro de tribunal-Plaza acceso a Cuerpo de Profesor Titular de Universidad 050TUN22
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 27/01/2023
- 7 Descripción de la actividad:** Miembro de tribunal - Disponibilidad léxica en ele de alumnos marroquíes de enseñanza media
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 19/05/2022
- 8 Descripción de la actividad:** Miembro de tribunal- Alfabetización Mediática e Informativa en la formación inicial del Profesorado de Educación Secundaria. Un estudio en el MAES de la Universidad de Cádiz
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 14/05/2021
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal de tesis- Desarrollo de la competencia comunicativa oral a través de los entornos virtuales de aprendizaje
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 10/07/2019
- 10 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal- “Enseñar y aprender a usar los diccionarios en el aula de ELE”. Mestrado em Espanhol Língua Segunda e Língua Estrangeir
Entidad organizadora: Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 01/07/2018
- 11 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal- Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como agentes motivadores en los hábitos lectores de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. Un estudio de caso en un centro educativo
Ciudad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 20/09/2017
- 12 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal- El Proyecto Lingüístico de Centro como respuesta sistémica al reto de la competencia comunicativa en entornos educativos formales: análisis de casos
Ciudad de realización: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/07/2017



Otros méritos de docencia

1. Programa DOCENTIA de la Universidad de Cádiz: en 2013, con calificación y en 2018.
2. INFORMES DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA de asignaturas realizadas por estudiantes y dependientes de la Unidad de Evaluación y Calidad, Universidad de Cádiz con una media de 4,2/5.
3. TUTORIZACIÓN de 2 Becas de colaboración del Ministerio de Educación (convocatoria 2019-2020).
4. Diverso material docente creado para las asignaturas y para la práctica docente de los futuros maestros y profesores.
5. TUTORIZACIÓN de 3 ayudas FPU vinculadas al proyectos de investigación estatal.
6. PARTICIPACIÓN en 21 proyectos de actuaciones avaladas para la mejora docente, 2 de ellos como investigadora responsable; en 2 proyectos de innovación y mejora docente y en 5 actuaciones avaladas para la formación del profesorado. De estos proyectos han surgido diversas publicaciones.

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

La actividad docente en la Universidad de Cádiz comienza en el curso 2008/2009. En un principio imparte docencia en las Diplomaturas de Magisterio, siempre dentro del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y com profesora asociada hasta el curso 2017/2018, que se incorpora a tiempo completo, pasando por las figuras de Ayudante Doctora (2017), Contratada Doctora (2020) y Titular de Universidad (2022). Toda la docencia impartida se ha realizado con el título de doctorado.

En este lapso, dentro de la Universidad de Cádiz, ha impartido docencia en Diplomaturas de Magisterio, Grados en Educación, Máster en Profesorado, Máster en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente y Doctorado en Investigación y Práctica Educativa.

En la Universidad de Jaén, imparte docencia, desde el curso 2023-2024, en el Máster en Didáctica de la Lengua y la Literatura.

En la UNIR, ha participado dentro del Máster en Didáctica de la Lengua y la Literatura, como directora de Trabajos Fin de Máster y como miembro de las comisiones de valoración durante los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

Ha dirigido 20 Trabajos Fin de Grado, 50 Trabajos Fin de Máster y 2 tesis doctorales.

Ha sido tutora académica de prácticas profesionales ligadas al ámbito educativo, tanto en los Grados en Educación como en el Máster en Profesorado y en el Máster en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente.

Coordina 4 destinos Erasmus con una fluida actividad, tanto de estudiantes entrantes como salientes.



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 Nombre del grupo: CREatividad, Emociones, Lectura y Artes (CREELA)

Objeto del grupo: Transferencia de conocimiento

Nombre del investigador/a principal (IP): Maria Isabel De Vicente-Yagë Jara **Nº de componentes grupo:** 15

Código normalizado: HUM-4161

Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones

Ciudad de radicación: Murcia, Murcia, Región de, España

Entidad de afiliación: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Nº de tesis dirigidas: 6

Nº de posdoc. dirigidos: 4

Explicación narrativa: Los Grupos de Transferencia del Conocimiento (GTC) han surgido como respuesta a determinadas circunstancias y necesidades a las que la actual estructura de grupos de investigación no ofrece una total solución. -Los equipos que proponen actividades de fomento, tanto de transferencia empresarial como de divulgación científica, suelen tener una estructura que, a menudo, no coincide con los pre-existentes grupos de investigación. En la mayoría de las ocasiones estos equipos presentan una composición multidisciplinar, una relación interdisciplinar y un planteamiento y objetivos diferentes a los de los grupos de investigación -Se ha observado un creciente número de PDI que realiza labores de transferencia social o empresarial no directamente asociadas a sus propias labores investigadoras. -El incremento de personal docente e investigador que, en su última etapa profesional, quiere dedicarse exclusivamente a transferir el conocimiento generado en etapas previas de su trayectoria investigadora. -La aparición de un sexenio de transferencia del conocimiento independiente del sexenio de investigación. -La necesidad de fomentar la cultura de la transferencia entre la comunidad universitaria. -Los GTC trabajan de manera conjunta en el fomento y promoción de sus resultados de investigación, capacidades y ofertas científico-tecnológicas, para transferir y divulgar el conocimiento que atesoran a través del desarrollo de diferentes acciones.

Identificar palabras clave: Didáctica de la lengua y la literatura (en cualquier idioma)

Fecha de inicio: 01/02/2022

2 Nombre del grupo: Grupo Permanente de Innovación Educativa GpIE22-008 con el título "Escuela-universidad: juntos por la formación del futuro profesorado (ESUN)"

Objeto del grupo: Innovación Educativa

Nombre del investigador/a principal (IP): Inmaculada Clotilde Santos Díaz **Nº de componentes grupo:** 21

Código normalizado: GpIE22-008

Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo

Ciudad de radicación: Málaga, Andalucía, España

Entidad de afiliación: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Nº de tesis dirigidas: 8

Nº de posdoc. dirigidos: 3

Explicación narrativa: Este proyecto plantea como objetivo principal abrir nuevas vías de comunicación, coordinación y formación entre la tutorización académica, profesional y los/as estudiantes del Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses. A partir de ese objetivo general, se desprenden los siguientes objetivos específicos, lo cuales se vinculan con diferentes líneas prioritarias: 1. Generar un espacio de colaboración formativo e investigador entre los principales agentes: tutores/as académicos/as, tutores/as profesionales y alumnado (L3). 2. Recopilar buenas prácticas en el Prácticum relacionadas con la coordinación entre centros de prácticas y la universidad, así como con acciones de igualdad de género, inclusión, equidad, diversidad o justicia social (L4). 3. Generar redes de trabajo entre diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, así como con otras universidades españolas y extranjeras en torno al Prácticum (L1). 4. Fomentar la internacionalización a través de acciones que implican a universidades chilenas para promover los intercambios académicos (L6). Estos objetivos se van a materializar en tres acciones principalmente:



1) creación de un curso de formación; 2) Jornada de coordinación entre tutores/as académicos y profesionales y 3) Webminario internacional de buenas prácticas.

Identificar palabras clave: Conocimiento y práctica del profesorado

Fecha de inicio: 01/01/2022

Duración: 2 años

3 Nombre del grupo: Investigación e innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura

Objeto del grupo: GRUPO DE INVESTIGACIÓN PAI

Nombre del investigador/a principal (IP): Ester Trigo Ibáñez **Nº de componentes grupo:** 10

Código normalizado: HUM-1041

Clase de colaboración: Coautoría de publicaciones

Ciudad de radicación: Cádiz, Andalucía, España

Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Nº de tesis dirigidas: 2

Nº de posdoc. dirigidos: 3

Explicación narrativa: El Grupo Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura (DLL) surge de la necesidad de afrontar el reto de la escuela de crear ciudadanos críticos y desenvueltos en la sociedad actual, tan cambiante y excluyente, en ocasiones. Constituidos por profesionales universitarios y de la escuela, el Grupo "HUM-1041 ineDLL" tiene como referencia la integración de conocimientos y experiencias desde los diversos ámbitos y agentes de la educación para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística y la formación de lectores literarios: grupos de investigación de diversas universidades y docentes de los distintos niveles educativos. De esta forma, se constituye un espacio compartido de reflexión y experimentación en el que confluyen la investigación y la innovación educativas para la formación inicial docente -grados y másteres- y el desarrollo profesional en las aulas, punto de referencia de la acción educativa. Nos hermanamos con la declaración de intenciones del Grupo HUM-840 "Conocimiento Abierto para la Acción Social" y las palabras de su investigador responsable, Fernando Trujillo Sáez, al pretender ser una "estructura abierta de investigadoras e investigadores, en colaboración con otros agentes sociales, interesados por el conocimiento en diversas ramas del saber desde una perspectiva multidisciplinar", asumiendo el reto desde una perspectiva transversal, interdisciplinar y transdisciplinar de la comunicación lingüística.

Identificar palabras clave: Didáctica de la lengua y la literatura (en cualquier idioma)

Fecha de inicio: 29/01/2020

Duración: 5 años - 4 meses - 26 días

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Lecturas no ficcionales para la integración de ciudadanas y ciudadanos críticos en el nuevo ecosistema cultural. LENFICEC

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Ministerio

Ciudad entidad realización: Zaragoza, Aragón, España

Nº de investigadores/as: 11

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 01/09/2026

Cuantía total: 75.867 €

2 Nombre del proyecto: Formar lectores en la sociedad digital desde el libro de no ficción

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Tipo de entidad: MINECO

Ciudad entidad realización: Huesca, Aragón, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosa Tabernero Sala



Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y
UNIVERSIDADES

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Cód. según financiadora: RTI2018-093825-B-I00

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 30/06/2022

Duración: 1095 días

Cuantía total: 30.000 €

3 Nombre del proyecto: 039.327/2020 DI Interdisciplinario de Pregrado: "Secuencia Didáctica para la Enseñanza de la Escritura en la Educación Remota

Entidad de realización: Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Viña del Mar, Chile

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ester Trigo Ibáñez; Marcela Jarpa Azagra

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Cuantía total: 1.200 €

4 Nombre del proyecto: Caracterización de las competencias disciplinares y didácticas de profesores de Educación Primaria para la enseñanza de la escritura en la etapa de revisión y retroalimentación

Entidad de realización: Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Viña del Mar, Chile

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ester Trigo Ibáñez; Marcela Jarpa Azagra

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

Cuantía total: 3.200 €

5 Nombre del proyecto: Factores determinantes en los hábitos lectores de los estudiantes de educación secundaria. Un estudio desde las variables del contexto educativo (PR2017040)

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Cádiz, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Francisco Romero Oliva

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 30/09/2018

Cuantía total: 1.500 €

6 Nombre del proyecto: Hábitos lectores en contextos internacionales de estudiantes de Educación Secundaria. Un estudio de prácticas educativas para el fomento de la lectura

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: 1

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Trigo Ibáñez Ester

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Plan propio de investigación, Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: PR-2018-057

Fecha de inicio: 01/09/2017

Duración: 455 días

Cuantía total: 1.500 €



- 7** **Nombre del proyecto:** El legado de las Cortes de Cádiz en las aulas de enseñanza secundaria. La ruta de las libertades
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Cód. según financiadora: NO CONSTA
Fecha de inicio: 01/09/2014 **Duración:** 302 días
Cuantía total: 3.000 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Gestión del multilingüismo y la importancia de la mujer en la adquisición de la lengua
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco García Marcos
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 2011-2-3
Fecha de inicio: 26/05/2011 **Duración:** 219 días
Cuantía total: 10.850 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Gestión Integral del multilingüismo en el sureste español
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco García Marcos
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ESPAÑA
Fecha de inicio: 04/01/2010 **Duración:** 360 días
Cuantía total: 14.500 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** SEGUIMIENTO Y ASESORAMIENTO SOBRE LOS MODULOS DOCENTES DE DIRECCIONES DE TRABAJO FIN DE MASTER EN EL MASTER EN DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ESTER TRIGO IBÁÑEZ
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: OT2019/031
Fecha de inicio: 26/03/2019 **Duración:** 186 días - 23 horas
Cuantía total: 1.056,38 €
- 2** **Nombre del proyecto:** SEGUIMIENTO Y SOBRE LOS MODULOS DOCENTES DE DIRECCIONES DE TRABAJO FIN DE MSTER EN EL MASTER EN DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA (PER3).
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ESTER TRIGO IBÁÑEZ

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: OT2018/130

Fecha de inicio: 10/09/2018

Duración: 181 días - 1 hora

Cuantía total: 1.125,55 €

3 Nombre del proyecto: SEGUIMIENTO Y SOBRE LOS MODULOS DOCENTES DE DIRECCIONES DE TRABAJO FIN DE MSTER EN EL MASTER EN DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA (PER3)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ESTER TRIGO IBÁÑEZ

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: OT2018/128

Fecha de inicio: 25/03/2018

Duración: 183 días - 23 horas

Cuantía total: 1.915,15 €

4 Nombre del proyecto: SERVICIOS DE APOYO A LA PRESIDENCIA DE LA EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): HOWARD , LAURA JANE

Nº de investigadores/as: 10

Cód. según financiadora: OT2014/111

Fecha de inicio: 01/10/2014

Duración: 715 días

Cuantía total: 40.000 €

Transferencia e intercambio de conocimiento

Ester Trigo Ibáñez es IP del grupo de investigación Hum-1041 "Investigación e innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura", perteneciente al Plan Andaluz de Investigación y con sede en la Universidad de Cádiz desde el 13 de febrero de 2025, aunque es miembro de este desde el 29 de enero de 2020. Desde su incorporación a la vida universitaria ha mantenido una relación estrecha con el ámbito escolar, donde ha podido transferir sus investigaciones en el marco de la formación permanente del profesorado y en el diseño de investigaciones conjuntas con otros agentes, como las bibliotecas públicas y los centros educativos.

Desde 2019 es vocal de la Junta Directiva de la Asociación Española de Comprensión Lectora, integrada en la Red Transdisciplinar de Investigación Educativa. Esta asociación persigue el propósito de crear un punto de encuentro normalizado para especialistas, familias, estudiantes, instituciones públicas (gobierno, centros educativos...) y privadas (editoriales, centros de investigación...), además de medios de comunicación, sobre la comprensión lectora y lectura. Los padres para entrenar la comprensión lectora con sus hijos mediante el hábito lector, los profesores para evaluarla y realizar el seguimiento adecuado además de afianzar ese hábito y las editoriales para crear material coherente y normalizado.

También ha participado en diversos medios de comunicación en los que ha podido divulgar el conocimiento adquirido, como son Cadena Ser, Onda Cero, El País, Diario de Cádiz, La Vanguardia, Canal Sur, Onda Cádiz, entre otros.

En el marco de la Universidad de Cádiz, ha participado en varias ediciones de La noche europea de los investigadores y de la feria del mar, innovazul, programas de transferencia del conocimiento.

Además, colabora activamente en investigaciones conjuntas y en jornadas divulgativas con otros grupos de investigación nacionales, como el grupo ELCIS, de la Universidad de Valencia, el grupo ECOLIJ, de la Universidad de Zaragoza o los grupos DILINGUA y ELLA, de la Universidad de Málaga. Ha presidido el VII Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora, edición semipresencial, que se desarrolló en Cádiz, del 23 al 25 de octubre de 2023 y que tuvo un gran impacto en el marco de la investigación, la escuela, las bibliotecas y la familia como principales agentes mediadores.



Unido a lo anterior, en el marco cultural, ha participado en diversos encuentros con autores y autoras de reconocido prestigio en el marco del programa "Presencias Literarias", de la Universidad de Cádiz, además de formar parte de la comisión organizadora de la Semana Universitaria del Libro de esta universidad desde 2017.

Desde enero de 2024 es Directora General de Cultura de la Universidad de Cádiz.

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

- 1 Índice H: 23**
Fecha de aplicación: 17/03/2026
Fuente de Índice H: GOOGLE SCHOLAR
- 2 Índice H: 9**
Fecha de aplicación: 17/03/2026
Fuente de Índice H: SCOPUS
- 3 Índice H: 13**
Fecha de aplicación: 28/01/2026
Fuente de Índice H: Dialnet

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Lucía Alcántara López; Ester Trigo Ibáñez. Lectura sin barreras: Derecho, Inclusión y Pensamiento Crítico en Jóvenes con Síndrome de Down / Reading without Barriers: law, inclusion and critical thinking in young people with Down's Syndrome. TEJUELO. Didáctica De La Lengua Y La Literatura. Educación. 43, pp. 169 - 200. Universidad de Extremadura, 15/01/2026. ISSN 1988-8430
DOI: 10.17398/1988-8430.43.169
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.441
Posición de publicación: 257
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 1.373
- 2** Raúl Gutiérrez Fresneda; Teresa Pozo Rico; María Isabel De Vicente-Yagüe Jara; Ester Trigo Ibáñez. Efecto de los precursores del desarrollo de la conciencia fonológica en el aprendizaje temprano de la lectura Effect of precursors to the development of phonological awareness on early reading learning. Revista de Psicodidáctica. 500180, pp. 1 - 8. Elsevier, 02/01/2026. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1136103425000176>>. ISSN 1136-1034
DOI: 10.1016/j.psicod.2025.500180
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Tipo de soporte: Revista

**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.946**Posición de publicación:** 259**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.30**Posición de publicación:** 63**Publicación relevante:** Sí**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.597**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 265

- 3** Rocío Maraver Landero; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez; Marcela Jarpa Azagra. Aproximación empírica a los factores que influyen en el conocimiento disciplinar docente al enseñar a escribir géneros discursivos. *Investigaciones Sobre Lectura*. 20 - 2, pp. 25 - 48. Málaga, Andalucía(España): UMA, 26/12/2025. Disponible en Internet en: <<https://revistas.uma.es/index.php/revistaSL/article/view/22777>>. ISSN 2340-8685

DOI: 10.24310/isl.20.2.2025.22777**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.350**Posición de publicación:** 340**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Linguistics and Language**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.373

- 4** Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez. La variedad andina según los malagueños: resultados del proyecto PRECAVES XXI. *Lengua y Sociedad. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*. 24 - 1, e29710., pp. 1 - 30. Fondo Editorial de la UNMSM, 29/08/2025. ISSN 2413-2659

DOI: 10.15381/lengsoc.v24i1.29710**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.238**Posición de publicación:** 488**Resultados relevantes:** Resultado del proyecto PRECAVES XXI**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Linguistics and Language**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.373

- 5** Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Rocío Escudero Sánchez. El léxico bilingüe del alumnado de educación primaria según el tipo de centro educativo. *Lenguas Modernas*. 64, pp. 121 - 146. Universidad de Chile, 31/12/2024. ISSN 0719-5443

Handle: <https://lenguasmodernas.uchile.cl/index.php/LM/article/view/77278>**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Linguistics and Language



Índice de impacto: 0.160
Posición de publicación: 627

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.266

Publicación relevante: Sí

- 6** Manuel Francisco Romero Oliva; Pablo Moreno Verdulla; Ester Trigo Ibáñez. El perimundo de Eliacer Cansino y la percepción de la realidad en el lector. Logos. Revista de Lingüística, Filología y Literatura. 33 - 1, Universidad de La Serena, 2023. ISSN 0719-3262

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.266
Posición de publicación: 54

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Literature and Literary Theory
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 949

- 7** Ester Trigo Ibáñez; Eva Sánchez Arjona; Roberto Saiz Pantoja. Libros ilustrados de no ficción, alternativa al libro de texto: ¿deseo o realidad?. Revista Colombiana de Educación. 89, pp. 409 - 434. Universidad Pedagógica Nacional, 2023. ISSN 0120-3916

DOI: 10.17227/rce.num89-17368
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.18
Posición de publicación: 1.148

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.438

- 8** Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez. Virtual tools in the concept of reading of future teachers: a lexical exploration. Texto Livre. 16, pp. 1 - 19. universidad Federal de Minas Gerais, 2023. ISSN 1983-3652

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.139
Posición de publicación: 334

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Communication
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 458

- 9** Manuel Francisco Romero Oliva; Eva Sánchez Arjona; Roberto Saiz Pantoja; Ester Trigo Ibáñez. Desarrollar el pensamiento crítico con el libro ilustrado de no ficción en el marco del tercer espacio educativo. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 97 - 36(3), pp. 71 - 90. Universidad de Murcia, 2022. ISSN 2530-3791

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.197

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Cultural Studies
Revista dentro del 25%: Sí

**Posición de publicación:** 356**Num. revistas en cat.:** 1.144**Publicación relevante:** Sí

- 10** INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Disponibilidad léxica del futuro profesorado de enseñanza secundaria ¿Existen diferencias diasexuales??. Revue Roumaine de Linguistique. LXVI - 4, pp. 397 - 413. Institutul de Lingvistică al Academiei Române, 2021. ISSN 0035-3957

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,25**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Linguistics and Language**Revista dentro del 25%:** No

- 11** Pedro Dono López; María Dolores Lerma Sanchís; Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz. Incidencia del método de recogida de datos (oral/escrito) en el léxico disponible de estudiantes portugueses de ELE. Competencia plurilingüe y pluricultural: enfoques desde la Didáctica de la Lengua y la Literatura. pp. 343 - 364. Peter Lang, 20/01/2026. ISBN 978-3-631-93885-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 12** Lucía Alcántara López; Ester Trigo Ibáñez; Marcela Jarpa Azagra. El disfrute literario en jóvenes con síndrome de Down. Programa de intervención. La lectura ante los desafíos de una sociedad en transformación Una aproximación desde la investigación. pp. 237 - 258. Octaedro, 01/02/2025. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/la-lectura-ante-los-desafios-de-una-sociedad-en-transformacion/>>. ISBN 978-84-1079-039-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Reseñas en revistas:** 2**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No

- 13** Ester Trigo Ibáñez; Pedro Dono López; Isabel Virginia Fernández Gómez. APROXIMACIÓN AL LÉXICO DISPONIBLE EN ELE DE 42 ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDADE DO MINHO. Avances y desarrollo de los estudios sobre el léxico disponible Una aproximación desde la variación léxica. pp. 169 - 196. Peter Lang, 01/01/2025. ISBN 978-3-631-92169-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Reseñas en revistas:** 3**Publicación relevante:** Sí**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 14** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ. Influencia del tipo de centro educativo (Público o privado) sobre el léxico disponible de los preuniversitarios sevillanos. Aplicaciones de la disponibilidad léxica. pp. 231 - 250. Tirant Lo Blanch, 2021. ISBN 978-84-18656-60-6

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Reseñas en revistas: 2
Publicación relevante: Sí

- 15** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Entender la escuela como motor de cambio: enlazando teselas de una maestra con familias, estudiantes y docente. Retos para la formación inicial Desde las miradas y las voces de docentes en activo. pp. 75 - 94. Octaedro, 2020.

Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Reseñas en revistas: 5
Publicación relevante: Sí

- 16** HUGO HEREDIA PONCE; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Microficción y transmedialidad en la formación inicial de docentes para una educación literaria en la escuela actual. Microrrelato hipermedial: aproximaciones teóricas y didácticas. pp. 157 - 178. Peter Lang, 2020.

Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Reseñas en revistas: 2
Publicación relevante: Sí

- 17** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Repensando la educación desde la ensoñación literaria del maestro. Miradas y voces de docentes jubilados. Una investigación desde la narrativa. pp. 105 - 121. Octaedro, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Reseñas en revistas: 5
Publicación relevante: Sí

- 18** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. Descubrir la historia desde la educación literaria: un encuentro con las lecturas y el currículo escolar (Educación literaria para la práctica docente en el aula. Nuevas líneas de investigación e innovación en educación literaria. pp. 109 - 121. Octaedro, 2015.

Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Reseñas en revistas: 7
Publicación relevante: Sí

- 19** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Mira qué te cuento. La voz y la imagen de nuestras historias compartidas. Recuperar y compartir la memoria de la escuela. pp. 15 - 25. Octaedro, 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Reseñas en revistas: 3
Publicación relevante: Sí

- 20** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; AURORA MARÍA SALVADOR ROSA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Propuestas de actuación para trabajar la escritura académica en los estudios universitarios. La escritura académica: diagnóstico y propuestas de actuación. pp. 87 - 100. Octaedro, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.octaedro.com/OCTart.asp?libro=16068&id=es&txt=La%20escritura%20acad%E9mica:%20diagn%F3stico%20y%20propuestas%20de%20actuaci%F3n>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



Reseñas en revistas: 7

Publicación relevante: Sí

- 21** Ester Trigo Ibáñez; Eva Sánchez Arjona; Roberto Saiz Pantoja; Blanca Florido Zarazaga. La lectura ante los desafíos de una sociedad en transformación Una aproximación desde la investigación. La lectura ante los desafíos de una sociedad en transformación Una aproximación desde la investigación. pp. 1 - 286. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro. Horizontes Universidad, 01/02/2025. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/la-lectura-ante-los-desafios-de-una-sociedad-en-transformacion/>>. ISBN 9788410790391

DOI: 10.36006/09679-0

Colección: Horizontes Universidad

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Reseñas en revistas: 2

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Autor de correspondencia: Sí

- 22** Cantalapiedra-nieto, Basilio; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Inmaculada Clotilde Santos Díaz. Formulaciones docentes novedosas. (España): Editorial PIRÁMIDE (GRUPO ANAYA), 2020. ISBN 978-84-368-4264-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Reseñas en revistas: 3

Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Libro

- 23** Yolanda Romero Vallejo; Noelia Ibarra Rius; Ester Trigo Ibáñez. Diversidad afectivo-sexual y de género en el cómic y el álbum ilustrado. Un estudio a partir del catálogo de la red de bibliotecas municipales de Cádiz. Contextos Educativos. Revista de Educación. 37, pp. 139 - 163. Universidad de La Rioja, 19/05/2026. ISSN 1575-023X

DOI: 10.18172/con.6821

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 24** María del Carmen Navarro Rubio; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez. La visión de la coeducación en futuros docentes andaluces de educación primaria: análisis según la variable «sexo». Philología Hispalensis. 40 - 1, pp. 125 - 150. Universidad de Sevilla, 02/03/2026. ISSN 2253-8321

DOI: 10.12795/PH.2026.v40.i01.05

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.391

Posición de publicación: 297

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.373

- 25** Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez. Presentación. Panorama internacional de estudios de léxico disponible: nuevas aplicaciones para la enseñanza de lenguas. Philología Hispalensis. 40 - 1, pp. 15 - 18. Universidad de Sevilla, 02/03/2026. ISSN 2253-8321

DOI: 10.12795/PH

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.391
Posición de publicación: 297

Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 1.373

- 26** Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Eugenio Maqueda Cuenca; Ester Trigo Ibáñez. Leer para aprender: un análisis de las preferencias de lectura en papel de docentes en formación. Forma y Función. 39 - 1, pp. 1 - 24. Universidad Nacional de Colombia, 10/02/2026.

DOI: 10.15446/fyf.v39n1.114268
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.108
Posición de publicación: 1.126

Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.373

- 27** María del Carmen Navarro Rubio; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez. Análisis del léxico disponible sobre programación didáctica en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria en función de los años de formación. Diacritica. 40 - 1, pp. 12 - 36. Centro de estudios humanísticos. Universidade do Minho, 2026. ISSN 2183-9174

DOI: 10.21814/diacritica.6875
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.104
Posición de publicación: 839

Categoría: Literature and Literary Theory
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.218

- 28** Rocío Escudero Sánchez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez. Evolución del léxico disponible del centro de interés «Partes del cuerpo» en estudiantes de educación primaria. Caplletra: revista internacional de filología. 78, pp. 105 - 129. Universitat de Valencia, 01/03/2025. ISSN 0214-8188

DOI: 10.7203/caplletra.78.30267
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.134
Posición de publicación: 848

Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.373

- 29** María del Carmen Navarro Rubio; Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz. La competencia léxica en el futuro profesorado en lengua extranjera: criterios de lematización de los estudios de disponibilidad léxica en el ámbito educativo. SABIR. International Bulletin of Applied Linguistics. 6, pp. 142 - 170. Universidad de Almería, 16/12/2024. ISSN 2695-5695

DOI: 10.25115/nkycg350
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3



Resultados relevantes: Artículo enmarcado en el proyecto B1-2022_24 “La formación inicial del profesorado para la enseñanza bilingüe: análisis de la competencia léxica en español, inglés y francés”

- 30** Rocío Escudero Sánchez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez. Repercusión del interés por la lectura en la competencia léxica en español y en lengua extranjera en Educación Primaria. Oggia. Revista electrónica de estudios hispánicos. 34, pp. 205 - 227. Universidad de Valladolid, 16/12/2024. ISSN 1887-3731
DOI: 10.24197/oggia.36.2024.205-227
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.269
Posición de publicación: 765
Publicación relevante: No
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Categoría: Language and Linguistics
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.088
- 31** Salvador Gutiérrez Molero. Los libros ilustrados de no ficción como estrategia para concienciar hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una experiencia con talleres de lectura. Didáctica. Lengua y Literatura. 34 - Especial, pp. 49 - 60. Universidad Complutense de Madrid, 09/12/2024. ISSN 1130-0531
DOI: 10.5209/dill.98410
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Esta investigación ha sido financiada por la Universidad de Cádiz a través del Plan Propio, UCA 2022-2023 en la convocatoria de iniciación a la investigación (ININV2023-073). Además, se adscribe al proyecto de investigación PID2021-126392OB-I00-UNIZAR: “Lecturas no ficcionales para la integración de ciudadanas y ciudadanos críticos en el nuevo ecosistema cultural”
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 32** Hugo Heredia Ponce; Manuel Francisco Romero Oliva; Ester Trigo Ibáñez. Towards digital competence from the conception of students in language instructionA study within the master's degree in teaching in Andalusia. Journal Of Technology Science Education. 14, pp. 45 - 60. OmniaScience, 01/03/2024.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No
Tipo de soporte: Revista
- 33** Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Manuel Francisco Romero Oliva; Hugo Heredia Ponce; Ester Trigo Ibáñez. Perfiles lectores adolescenteslectura en papel versus digital. REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa. 26, pp. 1 - 20. Universidad de México, 01/02/2024.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Sí
Tipo de soporte: Revista
- 34** Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz. Empirical approach to the gender gap in students' reading consumption in international contexts. Frontiers in Psychology. 14, pp. 1 - 15. Frontiers, 15/12/2023.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Sí
Tipo de soporte: Revista
- 35** Ester Trigo Ibáñez; Rocío Maraver Landero; Marcela Jarpa Azagra. Creencias y actitudes de docentes chilenos y españoles al enseñar escritura en la pandemia: un estudio contrastivo. Educação e Pesquisa. 48, pp. 1 - 23. SAO PAULO(Brasil): Universidade de São Paulo., 2022. ISSN 1517-9702
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.237

Posición de publicación: 936

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.381

- 36** Rocío Escudero Sánchez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez. Evolución del léxico disponible sobre la "Escuela" del alumnado de Educación Primaria según el tipo de centro educativo. Cultura, lenguaje y representación. XXVIII, pp. 61 - 81. Universitat Jaume I, 2022. ISSN 2340-4981

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Literature and Literary Theory

Índice de impacto: 0.209

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 93

Num. revistas en cat.: 949

- 37** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; GUILLERMINA JIMÉNEZ LÓPEZ. Comunicarse en la escuela plurilingüe: la formación en lengua extranjera del futuro profesorado. Revista Latina de Comunicación Social. 79, pp. 53 - 75. Universidad de La laguna, 2021. ISSN 1138-5820

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Communication

Índice de impacto: 0,540

- 38** INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Contribución de la prensa a la adquisición de vocabulario. Studia Romanica Posnaniensia. 48 - 2, pp. 97 - 108. 2021. ISSN 0137-2475

Tipo de producción: Artículo científico

Categoría: Literature and Literary Theory

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,110

- 39** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. El certamen literario de microrrelato en la formación docente. Un análisis de identidades, temas y personajes. Microtextualidades. Revista internacional de microrrelato y minificción. 9, pp. 70 - 85. Universidad CEU San Pablo, 2021. ISSN 2530-8297

Tipo de producción: Artículo científico

- 40** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; HUGO HEREDIA PONCE; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. El Proyecto Lingüístico de Centro en la Formación de docentes: desarrollar la lectura en áreas no lingüísticas. Holos. 37 - 2, pp. 1 - 20. 2021. ISSN 1807-1600

Tipo de producción: Artículo científico

- 41** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; HUGO HEREDIA PONCE. Libros ilustrados de no ficción y formación de lectores: un análisis desde la voz de futuros docentes. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. 16 - 3, pp. 1695 - 1712. 2021. ISSN 2446-8606

Tipo de producción: Artículo científico

- 42** INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; MARÍA JUÁREZ CALVILLO; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Motivación por la lectura académica de futuros docentes. Educação & Formação. 6 - 1, pp. 1 - 21. 2021. ISSN 2448-3583

Tipo de producción: Artículo científico



- 43** INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Predictores de la competencia léxica del futuro profesorado. Estudios Filológicos. 67, pp. 223 - 245. Universidad Austral de Chile, 2021. ISSN 0717-6171
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Linguistics and Language
Índice de impacto: 0,314
- 44** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Recopilación del léxico disponible dialectal en Andalucía sobre alimentos desde el análisis sociolingüístico de la muestra sevillana. Revista Española de Lingüística Aplicada. 34 - 1, pp. 284 - 315. John Benjamins, 2021. ISSN 0213-2028
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,330
- 45** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; HUGO HEREDIA PONCE; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; CARMEN ROMERO CLAUDIO. Validación de parrilla de contenidos y desarrollo de plataforma digital de libros ilustrados de no ficción. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 34, pp. 143 - 179. 2021. ISSN 1988-8430
Tipo de producción: Artículo científico **Categoría:** Music
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Sí
Índice de impacto: 0,252
- 46** ANTONIO MANUEL ÁVILA MUÑOZ; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Análisis léxico-cognitivo de la influencia de los medios de comunicación en las percepciones de universitarios españoles ante la COVID-19. Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación. 84, pp. 85 - 95. 2020. ISSN 1576-4737
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.303
- 47** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ. Disponibilidad léxica y dominio de la ortografía: un estudio empírico basado en la influencia de los factores sociales. Onomázein. 47, pp. 27 - 45. 2020. ISSN 0717-1285
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.429
- 48** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Donde habita el olvido: recuperando el lugar de la gramática en las aulas. Lublin Studies In Modern Languages and Literature. 44 - 3, pp. 117 - 129. Universidad de Lublin, 2020. ISSN 0137-4699
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 49** INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. La activación del léxico disponible y su aplicación a la enseñanza de lenguas. Porta Linguarum. 33, pp. 75 - 93. 2020. ISSN 1697-7467
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.403



- 50** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; PABLO MORENO VERDULLA. La formación de lectores literarios desde la obra de Eliacer Cansino. *Lenguaje y Textos*. 51, pp. 57 - 67. 2020. ISSN 2530-0075
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Sí
- 51** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; PAULA RIVERA JURADO; SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ. La lectura en voz alta en la formación inicial de los maestros de educación infantil de la Universidad de Cádiz. *Ikala*. 25 - 3, pp. 605 - 624. 2020. ISSN 2145-566X
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Language and Linguistics
Índice de impacto: 0,142
- 52** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; CARMEN ROMERO CLAUDIO. Las Sinsombrero o cómo leer y comprender el mundo a través de la obra de un grupo de creadoras olvidadas. *El Guiniguada*. 29, pp. 89 - 100. 2020. ISSN 0213-0610
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; HUGO HEREDIA PONCE; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Las TIC en el fomento lector de los adolescentes. Un estudio de caso desde las creencias docentes. *Contextos Educativos: Revista de Educación*. 25, pp. 105 - 125. 2020. ISSN 1695-5714
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Propuesta de una taxonomía de los centros de interés en los estudios de disponibilidad léxica. *Delta-Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*. 36 - 4, pp. 1 - 28. 2020. ISSN 0102-4450
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,121
- 55** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ. ¿Qué leen los adolescentes españoles? Un estudio de los consumos de lectura analógica. *Investigaciones Sobre Lectura*. 13, pp. 35 - 71. 2020. ISSN 2340-8685
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.000
- 56** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ. Aproximación al léxico gastronómico dialectal andaluz desde los repertorios de disponibilidad léxica para una propuesta didáctica. *Verba Hispanica*. 27 - 1, pp. 115 - 130. Universidad de Ljubljana, 2019. ISSN 0353-9660
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 57** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; M^a DEL CARMEN AYORA ESTEBAN. Del continuo transitar entre la lingüística y la didáctica de la lengua. *Narrativas biográficas en torno a Adolfo González Martínez*. *Ogigia*. 25, pp. 11 - 30. Universidad de Valladolid, 2019. ISSN 1887-3731
Tipo de producción: Artículo científico



- 58** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Desarrollos actuales y perspectivas de futuro en la didáctica de la Lengua y la Literatura. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 30, pp. 1 - 12. 2019. ISSN 1988-8430
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,112
- 59** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ. Empirical approach from lexical availability to the influence of sociolinguistic factors on mastery of spelling / Aproximación empírica desde la disponibilidad léxica a la influencia de los factores sociolingüísticos en el dominio ortográfico. Cultura y Educación. 31 - 4, pp. 716 - 753. 2019. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.727
- 60** HUMBERTO LÓPEZ MORALES; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. La disponibilidad léxica: tendencias actuales y perspectivas de futuro. Oigia. 25, pp. 7 - 10. 2019. ISSN 2172-7457
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 61** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ÁNGELA GARCÍA DELGADO DE MENDOZA. Las voces de los agentes dinamizadores en la implementación de un PLC como clave para la transformación de un centro educativo. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 30, pp. 37 - 72. 2019. ISSN 1988-8430
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,112
- 62** IRENE RODRÍGUEZ BLÁZQUEZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; PABLO MORENO VERDULLA. ¡Mira qué alegría! Promoviendo el conocimiento de la cultura andaluza en Educación Secundaria Obligatoria: una propuesta didáctica. Álabe. 19, pp. 1 - 21. 2019. ISSN 2171-9624
Tipo de producción: Artículo científico
- 63** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; XAQUÍN NÚÑEZ SABARÍS. Análisis competencial de la escritura académica en español lengua extranjera (ELE) de estudiantes portugueses. Aula de Encuentro. 20 - 2, pp. 116 - 139. SAFA-Jaén, 2018. ISSN 2341-4847
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 64** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; PABLO MORENO VERDULLA. De la comprensión lectora a la competencia literaria a través de la obra de Eliacer Cansino. Ocnos. 17 - 3, pp. 68 - 85. 2018. ISSN 2254-9099
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Literature and Literary Theory
Índice de impacto: 0,249 **Revista dentro del 25%:** Sí
- 65** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ. Elaboración de un corpus cacográfico desde la disponibilidad léxica en estudiantes sevillanos. Un análisis para la enseñanza de la lengua. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas. 1 - 13, pp. 119 - 131. Universidad Politécnica de Valencia, 2018. ISSN 1886-6298
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)



Índice de impacto: 0,118

- 66** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Entre las creencias y la formación inicial de los estudiantes del Máster de profesorado de secundaria: una mirada hacia la enseñanza de la literatura en las aulas. Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado. 22 - 1, pp. 89 - 112. Universidad de Granada, 2018. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,249
- 67** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Geografía literaria en el aula de ELEUna aproximación al Cádiz de 1812 desde la ruta literaria de las libertades. Studia Iberystyczne. 1 - 16, pp. 283 - 301. 2018. ISSN 2082-8594
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 68** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Los proyectos lingüísticos de centro: desarrollando la comprensión lectora en áreas no lingüísticas. Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura. 79, pp. 51 - 59. Graó, 2018. ISSN 2014-4776
Tipo de producción: Artículo científico
- 69** PABLO MORENO VERDULLA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Las TIC y las TAC al servicio de la educación: Una introducción a los mapas conceptuales y la toma de apuntes. Revista de Estudios Socioeducativos. 5, pp. 89 - 103. Universidad de Cádiz, 2017. ISSN 2341-3255
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 70** ESTER TRIGO IBÁÑEZ. El papel de la formación inicial y permanente del profesorado para forjar lectores. Revista de Estudios Socioeducativos. 4, pp. 66 - 84. Universidad de Cádiz, 2016. ISSN 2341-3255
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 71** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Herramientas para el éxito. Cuadernos de Pedagogía. 458, pp. 16 - 21. walter kluger, 2015. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 72** ESTER TRIGO IBÁÑEZ. En torno al máster de profesorado y la formación inicial para la enseñanza de lenguas y literatura. Lenguaje y Textos. 39 - 39, Universidad Politecnica de Valencia, 2014. ISSN 2530-0075
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 73** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Entre la libertad y la rebeldía de los adolescentes, una propuesta desde la educación literaria. Aula de Secundaria. 7, Graó, 2014. ISSN 2014-8615
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 74** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; PABLO MORENO VERDULLA; MARTA ZAMBRANO MORENO. Un encuentro con... Irene G: forjando la educación literaria entre micropoesía e imagen. Hachetepé: revista de Educación y Comunicación. 8, pp. 111 - 124. Universidad de Cádiz, 2014. ISSN 2172-7929
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 75** ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Una de cuentos infantiles: hacia la construcción de la identidad personal. Revista de Estudios Socioeducativos. 2, pp. 156 - 158. Universidad de Cádiz, 2014. ISSN 2341-3255
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 76** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA. Extranjerismos en el centro de interés 'la ropa' del léxico disponible de los preuniversitarios sevillanos. *Lingüística Española Actual*. XXXIII - 1/2011, pp. 101 - 123. Arco/Libros, 2012. ISSN 0210-6345
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Language and Linguistics
Índice de impacto: 0,410 **Revista dentro del 25%:** Sí
- 77** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Las rutas literarias: una estrategia de carácter competencial para la educación literaria dentro y fuera del aula. *Lenguaje y Textos*. 36 - 36, pp. 63 - 72. Universidad Politécnica de Valencia, 2012. ISSN 2530-0075
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 78** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; ADOLFO GONZÁLEZ MARTÍNEZ. Estudio del comportamiento de la variable sexo en el léxico disponible de los preuniversitarios sevillanos. *Diálogo de la lengua*. 3, pp. 28 - 41. Universidad Complutense de Madrid, 2011. ISSN 1989-1334
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 79** Ester Trigo Ibáñez; Manuel Francisco Romero Oliva. Didáctica de la lengua y aprendizaje del lenguaje: una aproximación a la enseñanza de la gramática desde las variables del ámbito familiar. *Tonos digital. Revista de Estudios Filológicos*. 20, pp. 1 - 48. Universidad de Murcia, 2010. ISSN 1577-6921
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** No
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Linguistics and Language
Índice de impacto: 0.101 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 625 **Num. revistas en cat.:** 758
- 80** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MARTA ZAMBRANO MORENO. Los clásicos de la literatura española y la inmigración: una propuesta didáctica. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*. 0, pp. 55 - 90. Centro de Estudios de las Migraciones y las Relaciones Interculturales, 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.riem.es/espanol/ContadorArticulo.php?idart=6>>. ISSN 2173-1950
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 81** Gemma Delicado Puerto; Laura Alonso Díaz; Ester Trigo Ibáñez. Hacia la formación integral de maestros AICLE: retos y posibilidades para la colaboración entre Universidad y escuela. *La lectura ante los desafíos de una sociedad en transformación Una aproximación desde la investigación*. pp. 73 - 94. Octaedro, 01/02/2025.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Sí
- 82** Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz. Creencias y actitudes lingüísticas de los gaditanos hacia su variedad propia, la andaluza. *El andaluz y su prestigio: Creencias y actitudes lingüísticas de los españoles hacia la variedad andaluza en el siglo XXI*. pp. 23 - 56. Comares, 01/12/2023.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Sí



- 83** Roberto Saiz Pantoja; Ester Trigo Ibáñez. Un mundo por descubrir. La lectura de un libro ilustrado de no ficción para favorecer la comprensión lectora en el primer ciclo de Educación Primaria. La educación lectora: ciencia para la sociedad. pp. 199 - 215. Octaedro, 17/11/2023.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 84** Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz. Creencias y actitudes de los gaditanos hacia la variedad castellana. La percepción de la variedad castellana. Creencias y actitudes lingüísticas en el siglo XXI. pp. 283 - 318. Universidad de Alcalá, 2023.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
- 85** Ester Trigo Ibáñez; Roberto Saiz Pantoja. Un mundo por descubrir. La lectura de un libro ilustrado de no ficción para favorecer la comprensión lectora en el primer ciclo de educación primaria. La educación lectora: ciencia para la sociedad. pp. 199 - 214. Octaedro, 2023. ISBN 978-84-19312-23-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** No
- 86** Manuel Francisco Romero Oliva; Ester Trigo Ibáñez; Hugo Heredia Ponce; Carmen Romero Claudio. Claves para caracterizar un libro de no ficción. Leer por curiosidad. Los libros de no ficción en la formación de lectores. pp. 73 - 94. Barcelona, Cataluña(España): Graó, 2022. ISBN 9788419416568
Depósito legal: B 23311-2022
Colección: Análisis y estudios
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** No
- 87** Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz. Creencias y actitudes de los gaditanos hacia la variedad castellana. La percepción de la variedad castellana. Creencias y actitudes lingüísticas en el siglo XXI. pp. 311 - 354. Universidad de Alcalá, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 88** Antonio Manuel Ávila Muñoz; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Ester Trigo Ibáñez. Perceived Impacts of COVID-19 by Spanish University Students: Changes in the Physical and Social Environments. COVID-19 and a World of Ad Hoc Geographies. pp. 2059 - 2076. SPRINGER, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 89** Rocío Maraver Landero; Marcela Jarpa Azagra; Ester Trigo Ibáñez. Validación de una entrevista para explorar las creencias y actitudes de los docentes sobre la enseñanza de la escritura en modalidad presencial y virtual. Habilidades comunicativas y didáctica de la L2. pp. 41 - 52. Dykinson, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 90** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; HUGO HEREDIA PONCE; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Comprender la enseñanza de la lengua y la literatura: (re)escribir el currículum desde la formación inicial del futuro docente. Del multiculturalismo a los mundos distópicos. Temas actuales de la didáctica de la lengua y la literatura. pp. 75 - 92. Marcial Pons, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 91** GUILLERMINA JIMÉNEZ LÓPEZ; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Factores determinantes en la comprensión auditiva en lengua extranjera. Diseñando la nueva docencia del siglo XXI. pp. 191 - 204. TIRANT LO BLANCH, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 92** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Entre la realidad y la experiencia en la formación de nuevos lectores. Un análisis del discurso de especialistas más allá de la propia teoría. Voces y caminos en la enseñanza de español/LE: desarrollo de las identidades en el aula. pp. 119 - 137. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 93** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MARÍA JUÁREZ CALVILLO; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ. Hábitos lectores de los futuros maestros de educación primaria de la Universidad de Cádiz. Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos. pp. 1859 - 1871. Dykinson, 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 94** GUILLERMINA JIMÉNEZ LÓPEZ; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. La comprensión lectora en lengua extranjera y su relación con las prácticas lectoras. Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos. pp. 1724 - 1738. Dykinson, 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 95** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; PAULA RIVERA JURADO. La visión del mundo desde una perspectiva de género. La educación literaria desde el pensamiento de 1812. Aires de libertad en las aulas desde rutas literarias de Cádiz. pp. 101 - 110. Octaedro, 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 96** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; BEATRIZ SANCHEZ HITTA. Propuesta didáctica para una educación literaria desde el flamenco. La educación literaria desde el pensamiento de 1812. Aires de libertad en las aulas desde rutas literarias de Cádiz. pp. 89 - 89. Octaedro, 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 97** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; INMACULADA CLOTILDE SANTOS DÍAZ. Propuesta didáctica para una visión literaria de la mujer. La educación literaria desde el pensamiento de 1812. Aires de libertad en las aulas desde rutas literarias de Cádiz. pp. 140 - 140. Octaedro, 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 98** ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Propuesta didáctica para una visión literaria del exilio. La educación literaria desde el pensamiento de 1812. Aires de libertad en las aulas desde rutas literarias de Cádiz. pp. 149 - 149. Octaedro, 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 99** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Paula Rivera Jurado. Textos para una comprensión literaria de la mujer. La educación literaria desde el pensamiento de 1812. Aires de libertad en las aulas desde rutas literarias de Cádiz. pp. 111 - 116. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 100** MILAGROSA PARRADO COLLANTES; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. La experiencia literaria en la formación de futuros docentes: el viaje iniciático de nuestras biografías lectoras en 10 hashtag. Miradas y voces de futuros maestros. pp. 59 - 86. Octaedro, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 101** ESTER TRIGO IBÁÑEZ; PABLO MORENO VERDULLA. ¿Quién fue Lorca? Aprendiendo cultura y geografía andaluza: una visión desde la educación literaria en España. El andaluz polifacético. Acercamientos desde la comunicación y la didáctica. pp. 109 - 122. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 102** RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. La producción ortográfica en el perfil de ingreso de los alumnos del Grado en Educación Infantil. Hacia una educación lingüística y literaria. pp. 103 - 122. Universidad de Cádiz, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 103** MARÍA VICTORIA MATEO GARCÍA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Migración y contacto lingüístico. Lenguas de origen en Almería según el factor social edad. De lingüística, traducción y léxico-fraseología. 1 - 111, pp. 215 - 228. COMARES, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.academia.edu/2652503/PAMIES_A_ed_2013_De_Linguistica_traducion_y_lexico-fraseologia_homenaje_a_Juan_de_Dios_Luque_Duran_Granada_Comares_2013_ISBN_978-84-9045-009-3_Coleccion>
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 104** MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Procesos lectoescritores en materias no lingüísticas desde un enfoque comunicativo. La investigación en didáctica de la Lengua y la Literatura: situación actual y perspectivas de futuro. 1 - 1, pp. 2235 - 2254. Universidad de Granada, 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 105** Ruth Gómez de Travesedo Rojas; Ester Trigo Ibáñez; Paola Eunice Rivera Salas. Interpretando los nuevos lenguajes comunicativos del siglo XXI. Fragua, 2022. ISBN 9788470749186
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 106** ESTER TRIGO IBÁÑEZ. Dialectología y cultura: el léxico disponible de los preuniversitarios sevillanos. Dialectología y cultura: el léxico disponible de los preuniversitarios sevillanos. Aduana Vieja, 2011. ISBN 978-84-96846-50-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 107** Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Marcela Jarpa Azagra. Editorial: Training readers and writers for a multimodal and multimedia society: cognitive aspects. Frontiers in Psychology. 15, pp. 1 - 3. Frontiers, 03/03/2024.
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Concepciones del personal docente y bibliotecario sobre lectura multimodal (álbum ilustrado y cómic) y prácticas lectoras. El caso de la red municipal de bibliotecas de Cádiz y dos centros gaditanos de Educación Primaria
Nombre del congreso: XXVI Congreso internacional de la SIDLL
Ciudad de celebración: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 26/11/2025
Fecha de finalización: 28/11/2025
Entidad organizadora: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España
Yolanda Romero Vallejo; Ester Trigo Ibáñez.
- 2** **Título del trabajo:** Transferencias interlingüísticas e implicaciones pedagógicas en la enseñanza de ELE de pruebas asociativas de Disponibilidad Léxica a alumnos universitarios portugueses
Nombre del congreso: XXVI Congreso internacional de la SIDLL
Ciudad de celebración: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 26/11/2025
Fecha de finalización: 28/11/2025
Entidad organizadora: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España
María Dolores Lerma Sanchís; Ester Trigo Ibáñez; Pedro Dono López; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.
- 3** **Título del trabajo:** Visión del plurilingüismo en futuros docentes de Educación Primaria a través del léxico disponible
Nombre del congreso: XXVI Congreso internacional de la SIDLL
Ciudad de celebración: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 26/11/2025
Fecha de finalización: 28/11/2025
Entidad organizadora: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España
Ester Trigo Ibáñez; María del Carmen Navarro Rubio; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.
- 4** **Título del trabajo:** Disponibilidad léxica en ELE de alumnos universitarios lusófonos: las relaciones asociativas en un corpus oral y escrito
Nombre del congreso: XXV Congreso Internacional de la Sociedad Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Ciudad de celebración: Lleida, Cataluña, España
Fecha de celebración: 27/11/2024
Fecha de finalización: 29/11/2024
Entidad organizadora: Sociedad Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura/ Universitat de Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Lleida, Cataluña, España
Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; María Dolores Lerma Sanchís; Pedro Dono López.
- 5** **Título del trabajo:** Diversidad afectivo-sexual en El cómic y el álbum ilustrado: un estudio del corpus de la biblioteca de Santa María (Cádiz)
Nombre del congreso: XXV Congreso Internacional de la Sociedad Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura



Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Lleida, Cataluña, España

Fecha de celebración: 27/11/2024

Fecha de finalización: 29/11/2024

Entidad organizadora: Sociedad Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura/ Universitat de Lleida

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Lleida, Cataluña, España

Ester Trigo Ibáñez; Yolanda Romero Vallejo; Noelia Ibarra Rius.

6 Título del trabajo: Hábitos de lectura no ficcional en niños y jóvenes de la Biblioteca Pública Provincial de Cádiz. Perspectiva de las familias usuarias

Nombre del congreso: XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL

Ciudad de celebración: Zaragoza, Aragón, España

Fecha de celebración: 23/10/2024

Fecha de finalización: 25/10/2024

Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza. ANILIJ

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Universidad, Aragón, España

Roberto Saiz Pantoja.

7 Título del trabajo: Creencias de profesores chilenos y españoles acerca de la enseñanza de la escritura. Un estudio contrastivo entre países y etapas educativas

Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Ciudad de celebración: Oviedo, Asturias, Principado de, España

Fecha de celebración: 23/11/2022

Fecha de finalización: 25/11/2022

Entidad organizadora: SEDLL, Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Asturias, Principado de, España

Rocio Maraver Landero; Ester Trigo Ibáñez; Marcela Jarpa Azagra.

8 Título del trabajo: Disponibilidad léxica sobre el centro de interés "Pandemia" en español y en primera lengua extranjera. Influencia del bilingüismo sobre dicho centro de interés

Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Ciudad de celebración: Oviedo, Asturias, Principado de, España

Fecha de celebración: 23/11/2022

Fecha de finalización: 25/11/2022

Entidad organizadora: SEDLL, Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Asturias, Principado de, España

Ester Trigo Ibáñez; Rocío Escudero Sánchez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.

9 Título del trabajo: Creencias de profesoras de Educación Primaria chilenos y españoles acerca de la enseñanza de la escritura

Nombre del congreso: XI Encuentro ALED "Discursos de la macro zona sur austral en tiempos de crisis"

Ciudad de celebración: Osorno, Chile

Fecha de celebración: 19/01/2022

Fecha de finalización: 21/01/2022



Entidad organizadora: Universidad de Los Lagos **Tipo de entidad:** Universidad

10 Título del trabajo: Conocimiento disciplinar, creencias y actitudes de los docentes sobre la enseñanza de la escritura en modalidad remota

Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cuenca, España,

Fecha de celebración: 24/11/2021

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

ESTER TRIGO IBÁÑEZ; ROCÍO MARAVER LANDERO; MARCELA JARPA AZAGRA.

11 Título del trabajo: ¿Cómo concibe el futuro profesorado la educación? Un análisis desde la disponibilidad léxica plurilingüe

Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Ciudad de celebración: - Cuenca, España,

Fecha de celebración: 24/11/2021

Fecha de finalización: 26/11/2021

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad

ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; María Juárez Calvillo.

12 Título del trabajo: Conocimiento disciplinar y creencias de profesores de educación primaria para la enseñanza de la escritura en modalidad online

Nombre del congreso: XVI Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura

Ciudad de celebración: online,

Fecha de celebración: 23/08/2021

Fecha de finalización: 27/08/2021

Entidad organizadora: I Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura (CLA), el Consejo Puebla de Lectura A.C, (CPL) y la Universidad Iberoamericana de Puebla (IBERO Puebla)

13 Título del trabajo: Diseño y validación de un instrumento para el análisis de libros de no ficción frente a literatura

Nombre del congreso: XIV Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Ciudad de celebración: Campus de Treviso de la Universidad Ca' Foscari de Venecia,

Fecha de celebración: 21/06/2021

Entidad organizadora: Universidad Ca Foscari

MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; Hugo Heredia Ponce; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Carmen Romero Claudio.

14 Título del trabajo: La mala comprensión lectora clave en el fracaso de TIMMS en matemáticas y ciencias (Plenaria)

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Comprensión Lectora Infantil y Primaria

Fecha de celebración: 15/02/2021

Fecha de finalización: 20/02/2021

Entidad organizadora: Asociación Leobien, Edebé, Supertics



- 15 Título del trabajo:** LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS DEL FUTURO PROFESORADO: PERFIL LINGÜÍSTICO Y SU RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Facultad de Ciencias de la Información. Universidad Complutense de Madrid,
Fecha de celebración: 02/12/2020
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Jiménez-lópez, Guillermina.
- 16 Título del trabajo:** Formación teórica y práctica sobre lectura de los estudiantes del Grado en Primaria
Nombre del congreso: XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEDLL: MULTIMODALIDAD Y NUEVOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Pamplona,
Fecha de celebración: 25/11/2020
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; Hugo Heredia Ponce; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Carmen Romero Claudio.
- 17 Título del trabajo:** MOTIVACIÓN POR LA LECTURA ACADÉMICA DE ESTUDIANTES DEL GRADO EN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Nombre del congreso: XXI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Multimodalidad y nuevos entornos de aprendizaje en la enseñanza de las lenguas y las literaturas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Pamplona/ Iruña /Online,
Fecha de celebración: 25/11/2020
María Juárez Calvillo; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.
- 18 Título del trabajo:** DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA PARA LA APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LOS ESTUDIOS DE DISPONIBILIDAD LÉXICA
Nombre del congreso: CUICID 2020: CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE LA COMUNICACIÓN EN LA PROFESIÓN Y EN LA UNIVERSIDAD DE HOY: CONTENIDOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DOCENCIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 07/10/2020
Inmaculada Clotilde Santos Díaz; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 19 Título del trabajo:** HÁBITOS LECTORES DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 18/12/2019
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; María Juárez Calvillo; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.
- 20 Título del trabajo:** LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LENGUA EXTRANJERA Y SU RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS LECTORAS
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 18/12/2019



ESTER TRIGO IBÁÑEZ.

- 21 Título del trabajo:** Análisis y dimensiones de estudio del proyecto "Hábitos lectores en contextos internacionales de estudiantes de educación secundaria. Un estudio de prácticas educativas para el fomento de la lectura"
Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de la SEDLL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: BILBAO,
Fecha de celebración: 27/11/2019
ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 22 Título del trabajo:** Hábitos lectores de futuros maestros de Educación Primaria de la universidad de Cádiz ¿Influye la formación en la elección de sus lecturas?
Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de la SEDLL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: BILBAO,
Fecha de celebración: 27/11/2019
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; María Juárez Calvillo.
- 23 Título del trabajo:** Dialectalismos en el léxico disponible de Sevilla
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Investigando las hablas andaluzas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 14/11/2019
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA.
- 24 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN ORAL "LISTENING" DE LOS FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 23/10/2019
Jiménez, Guillermina; Inmaculada Clotilde Santos Díaz; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 25 Título del trabajo:** Consumos lectores de los estudiantes de secundaria
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de la SEDLL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 28/11/2018
ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 26 Título del trabajo:** Evaluación de la competencia léxica en español y en lengua extranjera del futuro profesorado de Lengua Castellana y Literatura
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de la SEDLL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 28/11/2018
Inmaculada Clotilde Santos Díaz; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.



- 27 Título del trabajo:** Factores que inciden en el léxico disponible en inglés o francés según la especialidad del futuro profesorado
Nombre del congreso: Exploring the lexicon of bilingual and plurilingual learners: lexical availability and vocabulary acquisition
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Logroño,
Fecha de celebración: 04/10/2018
Inmaculada Clotilde Santos Díaz; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA.
- 28 Título del trabajo:** Incidencia del número de idiomas que conoce un informante sobre el léxico disponible en inglés como lengua extranjera
Nombre del congreso: Exploring the lexicon of bilingual and plurilingual learners: lexical availability and vocabulary acquisition
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Logroño,
Fecha de celebración: 04/10/2018
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.
- 29 Título del trabajo:** El certamen literario de microrrelatos como estrategia en la formación literaria del futuro docente
Nombre del congreso: Pequenos Transatlânticos: microrrelatos nas duas franjas do oceano
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Bragança,
Fecha de celebración: 07/06/2018
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 30 Título del trabajo:** Asociaciones léxicas más frecuentes en estudiantes preuniversitarios y de postgrado
Nombre del congreso: Simposio Internacional de Hispanistas. Encuentros 2018. Entre tradición y novedad: los estudios hispánicos a comienzos del siglo XXI
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Lodz,
Fecha de celebración: 24/05/2018
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.
- 31 Título del trabajo:** ¿Qué determina que un adolescente devenga en lector? Un análisis desde las variables contextuales... ¿Cádiz versus Valladolid?
Nombre del congreso: Simposio Internacional de Hispanistas. Encuentros 2018. Entre tradición y novedad: los estudios hispánicos a comienzos del siglo XXI
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Lodz,
Fecha de celebración: 24/05/2018
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Eva Álvarez Ramos.
- 32 Título del trabajo:** Evaluación de la formación permanente del profesorado en enseñanza bilingüe
Nombre del congreso: Congreso Internacional sobre la calidad de los programas bilingües en la Educación Superior
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Huelva,
Fecha de celebración: 10/05/2018
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.



- 33 Título del trabajo:** La formación del profesorado con perfil bilingüe: una propuesta de colaboración entre universidad y escuela
Nombre del congreso: International Conference on Quality of Bilingual Programs in Higher Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Huelva,
Fecha de celebración: 10/05/2018
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Delicado-puerto, Gemma; Alonso-díaz, Laura; M^a ELENA ROMERO ALFARO.
- 34 Título del trabajo:** Talleres literarios en la formación inicial de profesorado de educación primaria
Nombre del congreso: III Encontro Internacional de Formação na Docência
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Bragança, Portugal,
Fecha de celebración: 04/05/2018
Eva Álvarez Ramos; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Alejandre-biel, Leyre.
- 35 Título del trabajo:** Análisis descriptivo de las disortografías en estudios de disponibilidad léxica de estudiantes preuniversitarios y de postgrado
Nombre del congreso: XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística Aplicada ¿Lingüística Aplicada y Transferencia del Conocimiento: empleabilidad, internacionalización y redes sociales¿
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Cádiz,
Fecha de celebración: 19/04/2018
Inmaculada Clotilde Santos Díaz; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA.
- 36 Título del trabajo:** Dialectalismos en los estudios de disponibilidad léxica en Sevilla y Málaga
Nombre del congreso: VII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Cracovia,
Fecha de celebración: 25/03/2018
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.
- 37 Título del trabajo:** El desarrollo de las habilidades comunicativas orales en Educación Infantil: una experiencia en torno a la narración de cuentos
Nombre del congreso: XII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura "Un mundo cambiante: desde la tradición hacia la modernidad en la enseñanza de la lengua y la literatura"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Instituto Cervantes, CRACOVIA (POLONIA),
Fecha de celebración: 25/03/2018
SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Paula Rivera Jurado.
- 38 Título del trabajo:** Abordando la lectura de los clásicos. Una propuesta de itinerario lector para el alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria basado en la obra de Eliacer Cansino
Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Visión histórica y prospectiva de la educación lingüística y literaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Ciudad Real,
Fecha de celebración: 29/11/2017
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Pablo Moreno Verdulla.



- 39 Título del trabajo:** LOS PLC COMO OPORTUNIDAD PARA REAFIRMAR LA CONFIANZA DEL DOCENTE EN CONTEXTOS DIFÍCILES, UNA VISIÓN DESDE EL ASESORAMIENTO LINGÜÍSTICO
Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de la SEDLL. Visión histórica y prospectiva de la Educación Lingüística y Literaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Ciudad Real - UCLM, Facultad de Educación,
Fecha de celebración: 29/11/2017
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA.
- 40 Título del trabajo:** Promoviendo el flamenco en las aulas: una experiencia didáctica sobre las alegrías de Cádiz en Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Visión histórica y prospectiva de la educación lingüística y literaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Ciudad Real,
Fecha de celebración: 29/11/2017
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Pablo Moreno Verdulla.
- 41 Título del trabajo:** Literatura ectópica y exilio desde el análisis del libro de viajes La tierra prometida, diario de un emigrante. Aportaciones educativas para la interculturalidad
Nombre del congreso: IV Dni románskych štúdií
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: BRATISLAVA,
Fecha de celebración: 29/09/2017
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 42 Título del trabajo:** Creatividad y literatura en el aula de ELE. Los Aerolitos de Carlos Edmundo de Ory
Nombre del congreso: VII Congreso sobre la Enseñanza del Español en Portugal
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Braga,
Fecha de celebración: 29/06/2017
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Parrado-Collantes, Milagrosa.
- 43 Título del trabajo:** (RE)ESCRIBIR EL CURRÍCULUM DE LENGUA Y LITERATURA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL FUTURO DOCENTE: UN ESTUDIO DE CASO EN EL MAES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: BADAJOZ (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA),
Fecha de celebración: 30/11/2016
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 44 Título del trabajo:** DIME CÓMO EVALÚAS Y TE DIRÉ CÓMO ENSEÑAS: UNA PROPUESTA PARA EL AULA DE LENGUA Y LITERATURA
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: BADAJOZ (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA),
Fecha de celebración: 30/11/2016
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA.



- 45** **Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN LITERARIA DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR BAJO LA RUTA LITERARIA DE LAS LIBERTADES: BENITO PÉREZ GALDÓS
Nombre del congreso: VI Simposio Internacional "Encuentros 2016. La hispanidad multicultural vista desde Cracovia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CRACOVIA,
Fecha de celebración: 22/09/2016
ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 46** **Título del trabajo:** EL PLC, UNA OPORTUNIDAD PARA ABORDAR LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA DESDE UNA VISIÓN INTEGRADORA
Nombre del congreso: I FORO INTERNACIONAL DE LINGÜÍSTICA APLICADA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: . FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,
Fecha de celebración: 23/05/2016
ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 47** **Título del trabajo:** DEL CONOCIMIENTO LINGÜÍSTICO A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA: EL CAMINO HACIA LA PROFESIÓN DOCENTE
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: ALICANTE, Alicante, Universidad de Alicante,
Fecha de celebración: 10/12/2015
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA.
- 48** **Título del trabajo:** PROCESOS DE EVALUACIÓN REFERIDOS A LOS AGENTES PARTICIPATIVOS DE PLC
Nombre del congreso: XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: ALICANTE, Alicante, Universidad de Alicante,
Fecha de celebración: 10/12/2015
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 49** **Título del trabajo:** DIDÁCTICA DEL LÉXICO Y DISPONIBILIDAD LÉXICA: DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Nombre del congreso: Encuentro de Hispanistas "Las palabras (des)atadas"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - Praga, República Checa,
Fecha de celebración: 16/10/2015
ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 50** **Título del trabajo:** CREENCIAS DEL PROFESORADO Y LOGROS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAES PARA UNA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional SEDLL: Retos en la adquisición de las literaturas y de las lenguas en la era digital
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA,
Fecha de celebración: 19/11/2014
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA.



- 51 Título del trabajo:** CREENCIAS DEL PROFESORADO Y LOGROS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA UNA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA
Nombre del congreso: XV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: - Valencia, España,
Fecha de celebración: 19/11/2014
ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 52 Título del trabajo:** NUEVAS FORMAS DE ENSEÑAR LITERATURA EN SECUNDARIA: EL ACERCAMIENTO DE LORCA A LOS ADOLESCENTES DEL SIGLO XXI DESDE UN ENFOQUE COMPETENCIAL
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE CULTURA ANDALUZA. ANDALUCÍA EN EL MUNDO
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 22/11/2013
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Pablo Moreno Verdulla.
- 53 Título del trabajo:** ASPECTOS DE LA COMPETENCIA ORTOGRÁFICA DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CÁDIZ,
Fecha de celebración: 20/11/2012
RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 54 Título del trabajo:** DESCUBRIR LA HISTORIA DESDE LA EDUCACIÓN LITERARIA: UN ENCUENTRO CON LAS LECTURAS Y EL CURRÍCULO ESCOLAR
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CÁDIZ,
Fecha de celebración: 20/11/2012
ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 55 Título del trabajo:** EL REFLEJO DE LA LIBERTAD A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN LITERARIA: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CÁDIZ,
Fecha de celebración: 20/11/2012
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA.
- 56 Título del trabajo:** Contribuciones de la disponibilidad léxica a la didáctica de la lengua: una propuesta de actividades y estrategias para la ampliación del léxico
Nombre del congreso: VII CONGRESO ESTATAL DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 01/01/2011



ESTER TRIGO IBÁÑEZ.

- 57** **Título del trabajo:** Literatura Juvenil y educación literaria: Una visión sentimental y compartida de la lectura en el aula
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN LECTORA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: , MÁLAGA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2011
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 58** **Título del trabajo:** Procesos lectoescritores en materias no lingüísticas desde un enfoque comunicativo
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: UNIVERSIDA DE GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2011
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 59** **Título del trabajo:** LA RUTA LITERARIA: UNA ESTRATEGIA DE CARÁCTER COMPETENCIAL PARA LA EDUCACIÓN LITERARIA DENTRO Y FUERA DEL AULA
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de la SEDLL
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 01/12/2010
Fecha de finalización: 03/12/2010
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA; ESTER TRIGO IBÁÑEZ.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El concepto de Programación Didáctica en futuros maestros de Educación Primaria de la Universidad de Málaga
Nombre del evento: IV Jornadas Científicas Internacionales sobre la Investigación en Disponibilidad Léxica "Nuevas metodologías, desafíos renovados"
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Braga, Norte, Portugal
Fecha de celebración: 27/05/2025
Fecha de finalización: 29/05/2025
Entidad organizadora: Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Braga, Norte, Portugal
Carmen Navarro Rubio; Ester Trigo Ibáñez; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.
- 2** **Título del trabajo:** El fomento de la lectura de álbumes ilustrados sobre diversidad afectivo-sexual: una colaboración entre la biblioteca municipal Adolfo Suárez y el centro SAFA Villoslada (Cádiz)
Nombre del evento: V Jornades d'Educació Lectora, Literària i Lingüística "Gènere, lectura i inclusió: tot recordant Maria Beneyto"
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Valencia, Comunitat Valenciana, España
Fecha de celebración: 26/03/2025
Fecha de finalización: 28/03/2025



Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunitat Valenciana, España
Yolanda Romero Vallejo; Ester Trigo Ibáñez; Noelia Ibarra Rius.

- 3 Título del trabajo:** Mesa redonda 2. Redes léxicas: análisis de su estructura
Nombre del evento: La mente léxica. II Jornada Internacional sobre la interfaz léxico-sintaxis
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 19/04/2024
Fecha de finalización: 19/04/2024
Entidad organizadora: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, Castilla y León, España
Ester Trigo Ibáñez.
- 4 Título del trabajo:** Diseño de recursos digitales a partir de estudios de léxico disponible (ponente invitada)
Nombre del evento: Jornadas La Lingüística en el ámbito de las humanidades digitales: nuevos proyectos e investigaciones
Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 18/10/2021
Fecha de finalización: 21/10/2021
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
- 5 Título del trabajo:** Análisis del personaje La Poncia 'La casa de Bernarda Alba' by Federico García Lorca
Nombre del evento: Webinar Internacional de Literatura y Cultura Hispana
Ciudad de celebración: Oxford, Reino Unido
Fecha de celebración: 20/01/2021
Fecha de finalización: 20/01/2021
Entidad organizadora: Radley College **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Oxford, Reino Unido
- 6 Título del trabajo:** “Aplicaciones de la disponibilidad léxica a la enseñanza de la ortografía
Nombre del evento: Eventos científicos 2020
Ciudad de celebración: Quito, Ecuador
Fecha de celebración: 01/12/2020
Fecha de finalización: 01/12/2020
Entidad organizadora: Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- 7 Título del trabajo:** Procesos de alfabetización académica en la escritura de estudiantes de educación superior
Nombre del evento: Jornadas Interuniversitarias de Investigación e Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura
Ciudad de celebración: Valencia, Comunitat Valenciana, España
Fecha de celebración: 07/10/2020
Fecha de finalización: 08/10/2020
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
- 8 Título del trabajo:** Disponibilidad léxica y ortografía: posibles líneas de trabajo
Nombre del evento: Coloquio permanente de lingüística
Ciudad de celebración: Santiago de Chile, Chile
Fecha de celebración: 10/09/2020
Fecha de finalización: 10/09/2020
Entidad organizadora: Pontificia Universidad Católica de Chile



- 9 Título del trabajo:** El tipo de centro educativo (público o privado) sobre el léxico disponible de Sevilla: análisis de cada subgrupo
Nombre del evento: II Jornadas de Investigación en Disponibilidad léxica: Aplicaciones de los estudios de léxico disponible
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Lleida,
Fecha de celebración: 17/05/2019
Entidad organizadora: FUNDACIO UNIVERSITAT DE LLEIDA
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; Inmaculada Clotilde Santos Díaz.
- 10 Título del trabajo:** Tic, Tac... tiempos de cambios, adaptación y formación de docentes en la enseñanza de lenguas y literaturas
Nombre del evento: X Jornadas de Estudios Espanhóis e Hispano-Americanos. Enseñanza sin fronteras aprendizaje sin barreras: retos y desafíos de la formación virtual
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Unión Europea
Ciudad de celebración: Braga,
Fecha de celebración: 19/04/2018
ESTER TRIGO IBÁÑEZ.
- 11 Título del trabajo:** Disponibilidad léxica y didáctica de la ortografía: una propuesta de actuación desde los proyectos lingüísticos de centro
Nombre del evento: Jornadas de investigación en disponibilidad léxica
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: - Salamanca, España,
Fecha de celebración: 22/06/2017
ESTER TRIGO IBÁÑEZ; MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA.

Actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Investigadores en el Aula-OPENRESEARCHERS2025
Nombre del evento: La noche europea de los investigadores
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Chiclana de la Frontera, Andalucía, España
Fecha de celebración: 28/10/2025
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cádiz, Andalucía, España
- 2 Título del trabajo:** La noche europea de los investigadores
Nombre del evento: La noche europea de los investigadores
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: San Fernando, Andalucía, España
Fecha de celebración: 26/09/2025
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cádiz, Andalucía, España



- 3** **Título del trabajo:** Cuentos para dejar de contar cuentos sobre la raza en los centros educativos de Cádiz
Nombre del evento: Entrevista en Diario de Cádiz
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Ciudad de celebración: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de celebración: 16/03/2025
Entidad organizadora: Diario de Cádiz **Tipo de entidad:** Medio de Comunicación
Ciudad entidad organizadora: Cádiz, Andalucía, España
- 4** **Título del trabajo:** Programa de Educación Ambiental en CC Marina
Nombre del evento: La noche europea de los investigadores
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/04/2024
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cádiz, Andalucía, España
- 5** **Título del trabajo:** ¿Cómo podemos mejorar la educación?
Nombre del evento: Ser Podcast: Tuits que nunca escribiré
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 30/03/2023
Entidad organizadora: Cadena Ser **Tipo de entidad:** Medio de comunicación
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
- 6** **Título del trabajo:** Feria del Mar- Innovazul
Nombre del evento: Feria del Mar- Innovazul
Tipo de evento: Ferias y exhibiciones
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de celebración: 29/11/2022
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Cádiz, Andalucía, España
- 7** **Título del trabajo:** La importancia de la comprensión lectora para el éxito académico
Nombre del evento: Entrevista en El País
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 13/10/2021
Entidad organizadora: El País. Mamás & Papás **Tipo de entidad:** Medio de Comunicación
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
- 8** **Título del trabajo:** Comprender (o no) un texto condiciona el éxito escolar
Nombre del evento: La Vanguardia
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 06/04/2021
Entidad organizadora: La Vanguardia **Tipo de entidad:** Medio de Comunicación
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España



- 9 Título del trabajo:** Entrevista en el programa Julia en la Onda, de Onda cero
Nombre del evento: Julia en la Onda
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Ciudad de celebración: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de celebración: 01/03/2021
Entidad organizadora: Onda Cero

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Comité científico: V Jornades d'Educació Lectora, Literària i Lingüística "Gènere, lectura i inclusió: tot recordant María Beneyto"
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Secundaria (Cód. Unesco): 589900 - Otras especialidades pedagógicas
Entidad de afiliación: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Valencia, Comunitat Valenciana, España
Fecha de inicio-fin: 26/03/2025 - 28/03/2025
- 2 Título del comité:** Comité científico. XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
Secundaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Universidad de Zaragoza, Aragón, España
Fecha de inicio-fin: 23/10/2024 - 25/10/2024
- 3 Título del comité:** Comité científico: Jornadas de Innovación docente "Estrategias de adaptación tecnológica y metodológica ante la pandemia del COVID-19"
Entidad de afiliación: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de inicio-fin: 25/11/2020 - 26/11/2020
- 4 Título del comité:** Comité científico: Jornadas Interuniversitarias de Investigación e Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura
Fecha de inicio-fin: 07/10/2020 - 08/10/2020
- 5 Título del comité:** Comité Científico: IV Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora
Fecha de inicio-fin: 15/10/2018 - 20/10/2018
- 6 Título del comité:** Comité científico: Congreso Internacional e Interdisciplinar "Miradas letradas en contextos educativos: literacidades, educación y ciudadanía"
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 15/12/2016 - 16/12/2016
- 7 Título del comité:** Comité científico: I Foro internacional de Lingüística Aplicada
Entidad de afiliación: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 23/05/2016 - 24/05/2016



- 8 Título del comité:** Comité Científico: III Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora
Fecha de inicio-fin: 01/04/2016 - 03/04/2016
- 9 Título del comité:** Comité Científico: II Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora
Fecha de inicio-fin: 01/12/2013 - 31/12/2013
- 10 Título del comité:** SABIR. International Bulletin of Applied Linguistics. Consejo Editorial
Fecha de inicio: 01/01/2018
- 11 Título del comité:** Revista Investigaciones Sobre Lectura (comité editorial)
Fecha de inicio: 01/01/2014
- 12 Título del comité:** Revista Hachetepé. Comité editorial
- 13 Título del comité:** Revista Oigia. Revista Electrónica de Estudios Hispánicos. Consejo Editorial
- 14 Título del comité:** Revista Tejuelo. Comité asesor

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** IV Jornadas Científicas sobre la Investigación en Disponibilidad Léxica: «Nuevas metodologías, desafíos renovados»
Tipo de actividad: Jornadas científicas
Entidad convocante: Universidade do Minho
Ciudad entidad convocante: Braga, Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 27/05/2025 - 29/05/2025
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 3 días
- 2 Título de la actividad:** VII Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora, Edición semipresencial
Tipo de actividad: Congreso científico
Entidad convocante: AECL y Universidad de Cádiz
Ciudad entidad convocante: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 23/10/2023 - 25/10/2023
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 3 días
- 3 Título de la actividad:** III Jornadas de Investigación en Disponibilidad Léxica. La variación Léxica.
Tipo de actividad: Jornadas científicas
Entidad convocante: Universidad de Málaga
Ciudad entidad convocante: Málaga, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 03/05/2023 - 04/05/2023
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 2 días
- 4 Título de la actividad:** Jornadas de transferencia: "Creando un tercer espacio educativo para la formación de lectores: libros ilustrados de no ficción"
Tipo de actividad: Evento científico difusión de Formar lectores en la sociedad digital desde el libro de no ficción RTI2018-093825-B-I00

Tipo de entidad: Centro de I+D



Entidad convocante: Grupo PAI HUM 1041
Investigación e innovación educativa en Didáctica de
la Lengua y la Literatura (ineDLL)
Fecha de inicio-fin: 07/10/2021 - 07/10/2021

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** panel de expertos para colaborar en la evaluación de solicitudes, el análisis de informes de proyectos de acciones descentralizadas en el marco del Programa Erasmus+, los programas de internacionalización del sistema universitario español, y otras iniciativas (

Funciones desempeñadas: Evaluadora en panel de expertos

Entidad de realización: SEPIE. Servicio Español Para la Internacionalización **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 31/08/2027
- 2** **Nombre de la actividad:** Par evaluador en la mesa Docencia 2.- Las nuevas fórmulas docentes: técnicas y formas del Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad CUI de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: HISIN, el Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium, el Forum XXI y la SEECI.

Ámbito geográfico: Unión Europea

Fecha de inicio-fin: 02/01/2019 - 28/06/2019
- 3** **Nombre de la actividad:** Vocal corrector Lengua Castellana y Literatura en Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 04/09/2018 - 17/09/2018
- 4** **Nombre de la actividad:** Panel de visita para la renovación de acreditación de títulos

Funciones desempeñadas: Vocal académica

Entidad de realización: Agencia de Calidad Prospectiva Universitaria de Aragón **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Zaragoza, Aragón, España

Fecha de inicio: 01/01/2024
- 5** **Nombre de la actividad:** Evaluadora en revista Education Science

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Revista Education Science

Fecha de inicio: 01/01/2023
- 6** **Nombre de la actividad:** Evaluadora experta en la Agencia Estatal de Investigación

Funciones desempeñadas: EVALUACIÓN DE PROYECTOS I+D+i

Entidad de realización: Agencia Estatal de Investigación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: MADRID, España

Fecha de inicio: 01/11/2022



- 7** **Nombre de la actividad:** Revisora en la revista Thinking Skills and Creativity
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Thinking Skills and Creativity
Fecha de inicio: 01/01/2021
- 8** **Nombre de la actividad:** Revisora en la revista Diacritica
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Diacritica **Tipo de entidad:** Universidad
Ámbito geográfico: Unión Europea
Fecha de inicio: 01/01/2019
- 9** **Nombre de la actividad:** Revisora en la revista Campo abierto
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Campo Abierto
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/01/2018
- 10** **Nombre de la actividad:** Revisora en la revista Perspectiva Educacional
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Perspectiva Educacional
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 01/01/2018
- 11** **Nombre de la actividad:** Revisora en la Revista de Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista de Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/09/2017
- 12** **Nombre de la actividad:** Revisora en la revista @Tic
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista @Tic
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/01/2017
- 13** **Nombre de la actividad:** Revisora en la revista Tejuelo
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Tejuelo
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/01/2017
- 14** **Nombre de la actividad:** Revisora en la revista Ogigia. Revista electrónica de Estudios Hispánicos
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Ogigia. Revista Electrónica de Estudios Hispánicos
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/01/2016
- 15** **Nombre de la actividad:** Revisora en la revista RESED. Revista de Estudios Socioeducativos
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista RESED
Ámbito geográfico: Nacional



Fecha de inicio: 01/01/2016

16 Nombre de la actividad: Evaluadora en la revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 01/09/2015

17 Nombre de la actividad: Revisora en la revista Lenguaje y Textos

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Revista Lenguaje y Textos

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 01/07/2015

18 Nombre de la actividad: Evaluadora en la revista REDU. Revista de Docencia Universitaria

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Revista REDU. Revista de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 01/01/2015

19 Nombre de la actividad: Revisora en la revista Investigaciones Sobre Lectura

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Revista Investigaciones Sobre Lectura

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 01/01/2014

20 Nombre de la actividad: Evaluadora en Revista Texto Livre

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Revista Texto Livre

21 Nombre de la actividad: Revisora en la Revista Ikala

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Revista Íkala

22 Nombre de la actividad: Revisora en la Revista Porta Linguarum

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Revista Porta Linguarum

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Valparaíso **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje
Ciudad entidad realización: Valparaíso, Chile
Fecha de inicio-fin: 01/09/2024 - 07/09/2024 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tipo Estancia: Docencia
- 2** **Entidad de realización:** Universidad de los Andes **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 13/01/2024 - 22/01/2024 **Duración:** 9 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tipo Estancia: Docencia
- 3** **Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Valparaíso **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Valparaíso, Chile
Fecha de inicio-fin: 01/07/2023 - 30/09/2023 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tipo Estancia: Investigación
- 4** **Entidad de realización:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 03/05/2023 - 03/06/2023 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tipo Estancia: Investigación
- 5** **Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Valparaíso **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Viña del Mar, Chile
Fecha de inicio-fin: 07/03/2020 - 09/05/2020
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
- 6** **Entidad de realización:** Universidade do Minho
Ciudad entidad realización: Instituto de Letras e Ciências Humanas. Braga, Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 27/01/2020 - 03/02/2020 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidade do Minho. Instituto de Letras e Ciências Humanas. Instituto de Letras e Ciências Humanas. Braga
Capac. adq. desarrolladas: Realizar una estancia Erasmus Formación para observar los modos de trabajo en la enseñanza de ELE. Intervenir en una clase sobre investigación educativa para contrastar modelos de formación.



- 7** **Entidad de realización:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 13/06/2019 - 25/07/2019 **Duración:** 1 mes - 12 días
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tipo Estancia: Investigación
- 8** **Entidad de realización:** Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: nstituto de letras e ciencias humanas
Ciudad entidad realización: Braga, Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 02/01/2019 - 02/02/2019 **Duración:** 31 días
Entidad financiadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Nombre del programa: Plan Propio de Investigación de la Universidad de Cádiz
Capac. adq. desarrolladas: Afianzar los puentes de colaboración entre la Universidad de Cádiz y la Universidade do Minho Realizar un diagnóstico de la escritura académica de estudiantes portugueses de ELE Realizar un estudio sobre hábitos lectores de estudiantes portugueses de Educación Secundaria
- 9** **Entidad de realización:** Universidade do Minho
Ciudad entidad realización: Instituto de Letras y Ciencias Humanas (Braga), Norte, Portugal
Fecha de inicio-fin: 22/06/2018 - 22/07/2018 **Duración:** 30 días
Entidad financiadora: Servicio Español Para la **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Internacionalización
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Nombre del programa: Erasmus Formación
Capac. adq. desarrolladas: Realizar una estancia en el marco de Erasmus formación en la Universidade do Minho - Desarrollar aspectos de la didáctica de la lengua y la literatura española en los estudios de filología románica de la Universidade do Minho. - Conocer las estrategias de enseñanza del español como segunda lengua (ELE) en ámbitos universitarios. - Profundizar en el perfil de la competencia lingüística en el aprendizaje del español como segunda lengua de los estudiantes de filología hispánica.
- 10** **Entidad de realización:** Universidad de Loz
Facultad, instituto, centro: Facultad de filosofía y letras
Ciudad entidad realización: LODZ, Lodzkie, Polonia
Fecha de inicio-fin: 19/09/2016 - 24/09/2016 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Servicio Español Para la **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Internacionalización
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Nombre del programa: ERASMUS DOCENTE
Capac. adq. desarrolladas: OBSERVAR CÓMO SE DESARROLLA LA DOCENCIA DE ELE EN POLONIA IMPARTIR DOCENCIA EN EDUCACIÓN LITERARIA PARA ESTUDIANTES POLACOS
- 11** **Entidad de realización:** Universidad de Lodz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Cátedra de Estudios Hispánicos
Ciudad entidad realización: Lodz, Lodzkie, Polonia
Fecha de inicio-fin: 13/06/2015 - 19/06/2015 **Duración:** 6 días
Capac. adq. desarrolladas: REALIZAR UNA ESTANCIA EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA ERASMUS DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ OBSERVAR OTROS MODOS DOCENTES EN ELE IMPARTIR DOCENCIA EN EDUCACIÓN LITERARIA A ESTUDIANTES POLACOS
- 12** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE LODZ
Ciudad entidad realización: Lodz, -, POLONIA,
Fecha de inicio: 04/02/2013 **Duración:** 7 días



Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE LODZ. Lodz, -, POLONIA

Capac. adq. desarrolladas: REALIZAR UNA ESTANCIA EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS DOCENCIA CONVOCADO POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ OBSERVAR OTROS MODOS DE ENSEÑAR EN ELE REALIZAR UN ESTUDIO DE LA ORTOGRAFÍA QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES POLACOS

13 Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE LODZ

Ciudad entidad realización: Lodz, -, POLONIA,

Fecha de inicio: 20/01/2012

Duración: 90 días - 23 horas

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE LODZ. Lodz, -, POLONIA

Capac. adq. desarrolladas: DESARROLLAR ASPECTOS DE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLA EN LOS ESTUDIOS DE FILOLOGÍA HISPÁNICA DE LA UNIVERSIDAD DE LODZ (POLONIA) ANALIZAR EL PERFIL DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN EL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES DE FILOLOGÍA HISPÁNICA CONOCER LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (ELE) EN ÁMBITOS UNIVERSITARIOS

14 Entidad de realización: Bath Spa University College

Ciudad entidad realización: Bath - Reino Unido,

Fecha de inicio: 02/01/2001

Duración: 174 días - 23 horas

Tareas contrastables: Estancia en Bath Spa University College. Bath - Reino Unido

Capac. adq. desarrolladas: Realizar una estancia erasmus como estudiante de magisterio Conocer otro sistema educativo Realizar las prácticas de magisterio en un centro británico

Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: Beca Santander Investigación

Finalidad: Posdoctoral

Entidad concesionaria: BANCO SANTANDER, S.A.

Fecha de concesión: 07/03/2020

Duración: 2 meses - 2 días

Fecha de finalización: 09/05/2020

Entidad de realización: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Facultad, instituto, centro: Escuela de Pedagogía

Otros modos de colaboración con investigadores/as o tecnólogos/as

1 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ESTER TRIGO IBÁÑEZ

Descripción de la colaboración: INSTITUTO UNIVERSITARIO EMERGENTE DE INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Ciudad de radicación: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA,

Entidad/es participante/s:

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Fecha de inicio: 18/06/2021

Resultados relevantes: Investigadora

2 Descripción de la colaboración: Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva Multidisciplinar

Fecha de inicio: 07/10/2020

**3 Modo de relación:** Redes con proyecto conjunto**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana María Cestero Mancera; Paredes García Florentino**Descripción de la colaboración:** Proyecto para el estudio de las creencias y actitudes hacia las variedades del español en el siglo XXI**Entidad/es participante/s:**

Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Alcalá

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Oviedo

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Tipo de entidad: Universidad

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio:** 01/01/2019**4 Modo de relación:** colaboradora internacional**Descripción de la colaboración:** Integrante del grupo de investigação en humanidades digitais do centro de estudos humanísticos do instituto de ciencias e letras da Universidade do Minho**Fecha de inicio:** 01/07/2018**5 Descripción de la colaboración:** Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Española de Comprensión Lectora**Fecha de inicio:** 01/01/2017**6 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco García Marcos**Descripción de la colaboración:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN: HUM194: Círculo Andaluz de Lingüística Aplicada (CALA)**Entidad/es participante/s:**

Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio:** 12/07/2010**Duración:** 9 años - 5 meses - 18 días**7 Modo de relación:** Socia**Descripción de la colaboración:** Miembro de la Sociedad Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura**Fecha de inicio:** 01/01/2010



Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Asociación Española de Comprensión Lectora
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de inicio: 01/01/2019
- 2 Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Didáctica de la Lengua
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de inicio: 01/01/2010

Consejos editoriales

- 1 Nombre del Consejo editorial:** Periférica internacional. Revista para el análisis de la cultura y el territorio
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cádiz, Cádiz, España
Fecha de inicio: 01/01/2024
- 2 Nombre del Consejo editorial:** Chamariz: estudios en Didáctica de la Lengua y la Literatura
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cádiz, Cádiz, España
Fecha de inicio: 01/01/2023
- 3 Nombre del Consejo editorial:** Gaditana-Logía
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cádiz, Cádiz, España
Fecha de inicio: 01/01/2021
- 4 Nombre del Consejo editorial:** Investigaciones Sobre Lectura
Entidad de afiliación: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Málaga, Málaga, España
Fecha de inicio: 01/01/2019
- 5 Nombre del Consejo editorial:** Sabir. International Bulletin of Applied Linguistics
Entidad de afiliación: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Almería, Almería, España
Fecha de inicio: 01/01/2019
- 6 Nombre del Consejo editorial:** Ogigia. Revista electrónica de estudios hispánicos
Entidad de afiliación: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Valladolid, Valladolid, España
Fecha de inicio: 01/01/2017 **Duración:** 7 años
- 7 Nombre del Consejo editorial:** TEJUELO. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cáceres, Cáceres, España
Fecha de inicio: 01/01/2017

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

- 1** **Nombre de la actuación:** Quinquenio
Entidad acreditante: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de obtención: 2024
Tramo vivo: Sí
Tipo de actividad: Docencia
Año de inicio: 2019
Año de finalización: 2024
Periodo cubierto: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
Año de Convocatoria: 2024
- 2** **Nombre de la actuación:** Complemento Autonómico
Entidad acreditante: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Pública
Fecha de obtención: 2024
Tramo vivo: Sí
Tipo de actividad: Investigación
Calificación Obtenida: 4 Tramos
Año de inicio: 2018
Año de finalización: 2025
Periodo cubierto: 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
Año de Convocatoria: 2025
- 3** **Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Pública
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de obtención: 2021
Tramo vivo: No
Tipo de actividad: Investigación
Año de inicio: 2010
Año de finalización: 2015
Periodo cubierto: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015
Año de Convocatoria: 2021
- 4** **Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Pública
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Madrid, Comunidad de, España
Fecha de obtención: 2021
Tramo vivo: Sí
Tipo de actividad: Investigación
Año de inicio: 2016
Año de finalización: 2021
Periodo cubierto: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
Año de Convocatoria: 2021



- 5** **Nombre de la actuación:** Quinquenio
Entidad acreditante: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de obtención: 2020
Tramo vivo: No
Tipo de actividad: Docencia
Año de inicio: 2004
Año de finalización: 2009
Periodo cubierto: 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009
Año de Convocatoria: 2020
- 6** **Nombre de la actuación:** Quinquenio
Entidad acreditante: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de obtención: 2020
Tramo vivo: No
Tipo de actividad: Docencia
Año de inicio: 2009
Año de finalización: 2014
Periodo cubierto: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014
Año de Convocatoria: 2020
- 7** **Nombre de la actuación:** Quinquenio
Entidad acreditante: Univeridad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de obtención: 2020
Tramo vivo: No
Tipo de actividad: Docencia
Año de inicio: 2014
Año de finalización: 2019
Periodo cubierto: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
Año de Convocatoria: 2020
- 8** **Nombre de la actuación:** Complemento autonómico
Entidad acreditante: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Pública
Fecha de obtención: 2018
Tramo vivo: Sí
Tipo de actividad: Transferencia de conocimiento
Año de inicio: 2009
Año de finalización: 2018
Periodo cubierto: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018
Año de Convocatoria: 2018
- 9** **Nombre de la actuación:** Complemento autonómico
Entidad acreditante: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Pública
Fecha de obtención: 2018
Tramo vivo: Sí
Tipo de actividad: Docencia
Año de inicio: 2009
Año de finalización: 2018
Periodo cubierto: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018
Año de Convocatoria: 2018



Año de Convocatoria: 2018

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** EVALUACIÓN DOCENTIA VIII. DEPARTAMENTO DIDACTICA DE LA LENGUA Y SU LITERATURA. MENCIÓN DE EXCELENCIA (100 PUNTOS). PERIODO 2013-2014 AL 2017-2018. EXPEDIDO POR EL VICERRECTORADO DE PROSPECTIVA Y CALIDAD UCA
Entidad acreditante: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha del reconocimiento: 2018
- 2 Descripción:** EVALUACION DOCENTIA III DEPARTAMENTO DIDACTICA DE LA LENGUA Y SU LITERATURA. PUNTUACION DE 93.6. PERIODO 2008-09 AL 2012-2013. EXPEDIDO POR EL VICERRECTORADO DE PROSPECTIVA Y CALIDAD UCA
Entidad acreditante: Universidad de Cádiz
Fecha de obtención: 30/09/2013 **Fecha del reconocimiento:** 2013